

**Аналитическая записка о проведенной работе
в 2022/2023 учебном году и перспективах на 2023/2024 учебный год
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска**

Для обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее по тексту Детский сад) были проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ, ПОЛУЧАЮЩИХ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2022-2023 учебном году Детский сад посещает 631 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, по сравнению с 2021г. число воспитанников сократилось на 43 воспитанника (656 чел.)

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (приказ ДОУ № 52 от 31.05.2022 года).

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.), ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с. Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ.

Содержание образовательной деятельности с детьми в части формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе: Коломийченко Л.В. К61 Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 160 с.

Общее количество групп и воспитанников в них на конец 2023 году:

Наименование организации (по каждому зданию, где проходит ОП)	Число мест			Численность детей			Количество групп		
	от 1 до 3	от 3 и старше	Итого	от 1 до 3	от 3 и старше	Итого	от 1- 3	от 3 и старше	Итого
корпус 1	17,8	99,7	117,5	23	76	99	1	4	5
корпус 3	0,0	124,3	124,3	4	82	86	0	5	5
корпус 5	62,0	250,9	312,8	55	203	258	3	9	12
корпус 10,	35,8	158,8	194,6	39	149	188	2	7	9
Всего:	115,6	633,6	749,2	121	510	631	6	25	31

Из них группы, компенсирующей/ комбинированной направленности

Наименование ДОУ (корпуса)	компенсирующей/ комбинированной группы	возраст группы	речь	ЗПР	аутизм
корпус 1	0	0	0	0	0
корпус 3	группа компенсирующей направленности № 3	4-7 лет	7	3	1
корпус 5	группа комбинированной направленности № 7	6-7 лет	2	0	0
корпус 10	группа комбинированной направленности № 3	4-7 лет	4	1	0
МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска	2	4-7 лет	13	4	1

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции задержки психического развития детей определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с 4 до 8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 4 воспитанника.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелого нарушения речи детей определяется Адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи с 4 до 8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 13 воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции расстройства аутистического спектра определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка с расстройством аутистического спектра с 6 до 7 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивал 1 воспитанник.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Педагоги-психологи Мужикова С.А., Ярославцева А.С. провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Вывод: *Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Горнозаводского городского округа Пермского края, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 5" г. Горнозаводска. Зарегистрирован: межрайонная ИФНС № 17 по Пермскому краю за ГРН записи 2205900370784 от 14.05.2020г. Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства РФ. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ rodnichok.ucoz.ru согласно требованиям, к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, (Утверждены приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831, с изменениями и дополнениями с 01.01.2021г.)*

2. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ МАДОУ № 5 от 01.09.2022г. № 321/2) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО. В Детском саду имеется ПЛАН-ГРАФИК мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год, план опубликован на официальном сайте Детского сада http://rodnichok.ucoz.ru/BSOKO/prikaz_vsoko-1-.pdf

Предметом оценки качества дошкольного образования в Детском саду являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АООП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в опросе приняло участие 489 чел. В результате анкетирования получены следующие данные:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

3. ОБ УЧАСТИИ ОРГАНИЗАЦИИ В ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА, МКДО): РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Педагоги и родители (законные представители) приняли участия в мониторинговых исследованиях «МКДО» по качеству дошкольного образования.

17.02-06.03.2023г.	Мониторинг потребности родителей в психолого-педагогической помощи.	ГБУПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Приняло участие более 200 родителей (законных представителей)
15.03.2023г.	Мониторинг потребностей в средствах обучения и воспитания государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций (в том числе реализующих исключительно адаптированные общеобразовательные программы)	Минпросвещения России (исполнение плана мероприятий («дорожной карты») по развитию индустрии детских товаров на 2020-2024 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2022 г. № 1571-р	https://sas.ficto.ru/service
22.03.2023г.	Проведение супервизии для специалистов образовательных организаций Пермского края.	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Ярославцева А.С., Мужикова С.А., Новоселова И.В.
27.03.2023г.	Диагностика для выявления профессиональных дефицитов и профессионального уровня воспитателей образовательных организаций, реализующих основные образовательные дошкольных образовательных организаций Пермского края.	В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и Концепции региональной системы управления качеством образования в Пермском крае до 2024 года Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов совместно с Министерством	Педагоги: Цейтер Л.Ш., Мартемьянова Т.В., Грушаник О.Р.

		образования и науки Пермского края	
04.05.2023г.	Участие в процедуре диагностики профессиональных дефицитов и профессионального уровня педагогов-психологов образовательных организаций Пермского края	На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2023 года № 26-36-вн-605 «О проведении диагностики» ЦОПМКП	педагоги-психологи Мужикова С.А., Ярославцева А.С.

В период с 26 сентября по 14 октября 2022 года на основании приказа Министерства образования и науки Пермского края от 22.09.2022 г. № 26-01-06-900 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края, в 2022 году» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Детского сада, реализующего программу дошкольного образования.

По результатам независимой оценки качества были выявлены недостатки при осуществлении образовательной деятельности в Детском саду. Для проведения работы по устранению выявленных недостатков в рамках НОК проведены следующие мероприятия:

- Проведен анализ выявленных в ходе НОКО недостатков (письму МО ПК «Замечания по итогам НОКО» + таблица «Замечания» и информация об учреждении на сайте bus.gov.ru)
- Приняли участие в вебинаре МО ПК по итогам НОКО.
- Составлен План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО в 2022 году.
- План мероприятий согласован с управлением образования и МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска и опубликован на официальном сайте Детского сада, http://rodnichok.ucoz.ru/BSOKO/plan_ispravlenie_nok.pdf

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом. Результаты ВСОКО учитываются при составлении отчета по самообследованию и при проведении мониторинга выполнения годового плана работы Детского сада.

Необходимо устранить все недостатки в работе, выявленные в ходе НОК до декабря 2023г. Проверить документы по педагогической диагностике на соответствие требованиям пункта 16 ФОП.

Проанализировать положение о ВСОКО и при необходимости внести изменения. После 1 сентября процедуры ВСОКО проводить по критериям, которые не противоречат ФОП.

4. О РАБОТЕ, ЗАПЛАНИРОВАННОЙ ПО РАЗРАБОТКЕ (ВНЕСЕНИЮ ИЗМЕНЕНИЙ) В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в связи с принятием Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной

образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Педагогический коллектив Детского сада на педагогическом совете от 04.04.2023г., протокол № 3 ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и принял решение о необходимости приведения в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы, адаптированной образовательной программы, Программы развития не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ),

Для обеспечения методической поддержки педколлектива в Детском саду создана рабочая группа ответственная за реализацию Дорожной карты по ознакомлению и введению федеральной образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска.

Для информации родителей (законных представителей) о переходе Детского сада на ФОП ДО на официальном сайте создана страничка «Спецпроект «Переход ДОУ на ФОП ДО» http://rodnichok.ucoz.ru/index/specproekt_quot_perekhod_dou_na_fop_do_quot/0-374

Вывод: до 1 сентября 2023г. привести в соответствие с ФОП программы Детского сада, режимы дня, документацию по психолого-педагогическому сопровождению, педдиагностике, кадровые и финансовые документы. Проверить часть программы, формируемую участниками образовательного процесса на соответствие ФОП и ФГОС. Заменить Рабочую программу воспитания на федеральную рабочую программу воспитания. Рабочей группе дополнить ее сведениями, которые ФОП требует конкретизировать на уровне образовательной организации. Необходимо изменить программы психолого-педагогического сопровождения детей в соответствии с требованиями ФОП к психолого-педагогическому сопровождению.

5. СОЗДАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами: *наличие АОП или АООП, наличие специально оборудованных помещений и специалистов, работающих с детьми ОВЗ, наличие служб ранней помощи, консультационных пунктов.*

В 2022-2023 учебном году по результатам заключений ПМПК и справки серии МСЭ Детский сад посещает 3 ребенка-инвалида и 19 детей с ОВЗ, из них:

- **Дети ОВЗ (ТНР)** - 13 воспитанников, обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.
- **Дети ОВЗ (ЗПР)** – 4 воспитанника, обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

- **Дети ОВЗ (РАС)** – 1 воспитанник, обучается по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанника с расстройствами аутистического спектра разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 75 воспитанников 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Система работы психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья строится в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума ДОУ. Вся информация о работе ППк размещена на официальном сайте Детского сада http://rodnichok.ucoz.ru/index/pmpk_dou/0-200

В Детском саду также создана Служба ранней помощи для семей с детьми от 0 до 4 лет с особенностями в развитии. Информация о деятельности службы размещена на официальном сайте учреждения, на сайте администрации Горнозаводского городского округа, но обращений в эти службы от родителей не поступали.

Для оказания психолого-педагогической, методической, диагностической помощи в детском саду функционирует консультативный пункт «Вершки и корешки», реализуется платная образовательная услуга: группа кратковременного пребывания «Пирамидка».

Курсы повышения квалификации по проблемам организации воспитательно - образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023 учебном году прошли 13 педагогов.

В целях оказания психолого-медико-педагогической помощи детям и организации их обучения и воспитания на территории Горнозаводского городского округа функционирует ПМПК на базе МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска. Заключен договор с Чусовским филиалом государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью взаимовыгодного сотрудничества сторон по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью с использованием сетевой формы.

Вывод: в Детском саду создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо проанализировать пункты 27, 28 федеральной программы и сопоставить новые требования со сложившимися в Детском саду практиками. Привести содержание диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и информационно-просветительской работы Детского сада в соответствии с требованиями ФОП до 1 сентября 2023г.

6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ в образовательной организации, в том числе для детей с ОВЗ (соответствие РППС требованиям Стандарта дошкольного образования, методические мероприятия, приобретение игр и пособий, организаций и проведение конкурсов, участие родителей (законных представителей)).

Для реализации задач ООП ДО, АООП ДО для детей с ОВЗ групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

В Детском саду разработаны мониторинговые карты анализа развивающей предметно-пространственной среды учреждения, таблицы для мониторинга, модели-схемы организации РППС группы, созданы памятки для воспитателей по конструированию среды в группе, имеются паспорта РППС на всех возрастных группах.

Приоритетом в пополнении и организации ППРС в ДОУ являются современные направления: интерактивное оборудование, экспериментальная и экологическая деятельность. Оборудование находится в свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игрушки подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечают требованиям ТР ТС 008/2011 от 23.09.2011 № 798.

Количество образовательных организаций, реализующих программы ДО (ед.)	Количество зданий, в которых реализуются программы ДО (ед.)	Оснащены современным и игровыми технологиями (по зданиям) (ед.)		Профинансировано из краевого бюджета (тыс. руб.)			Улучшили материально - техническую базу (ед.)		Профинансировано из краевого бюджета (тыс. руб.)		
		до 50 %	от 51 до 80 %	2020	2021	2022	до 50 %	от 51 до 80 %	2020	2021	2022
1	4	2	2	922,9	682	497,3		4	520	260	497 251

В 2022г. за счет средств Пермского края приобретены игрушки и канцтовары на сумму 197 800, 38.

В рамках Соглашения «О взаимодействии по реализации социального проекта «Экология и здоровье» на территории Горнозаводского городского округа от 09.02.2022г. № 22 произведена передача товароматериальных ценностей на сумму 139 693, 00 для реализации экологического проекта «Дошколята ЗА чистый город».

№ п/п	ТМЦ	Ед. изм.	Кол-во	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1	Микроскоп для детей	шт.	2	1179,00	2358,00
2	Микроскоп для детей	шт.	1	1483,00	1483,00
3	Микроскоп для детей	шт.	1	1190,00	1190,00
4	Ведро для раздельного сбора мусора 2 секции	шт.	7	1771,00	12397,00
5	Ведро для раздельного сбора мусора 3 секции	шт.	2	3694,00	7388,00
6	Мешки для мусора 35 л	шт.	1	171,00	171,00

№ п/п	ТМЦ	Ед. изм.	Кол-во	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1	Набор юного биолога	шт.	8	2945,00	23560,00
2	Набор юного химика	шт.	7	3605,00	25235,00
3	Контейнеры для раздельного сбора мусора	шт.	4	3509,00	14036,00
4	Игра «Мусоровоз»	шт.	4	638,00	2552,00
5	Мешки для мусора 30 л	шт.	1	174,00	174,00
6	Мешки для мусора 35 л	шт.	1	149,00	149,00
7	Лаборатория дошкольника	шт.	1	49000,00	49000,00

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда» приобретено современное интерактивное оборудование на сумму 342 317,71.

Наименование закупленного интерактивного оборудования	Кол-во Ед.	сумма
Ноутбуки	4 Шт.	193 400,00
Информационная панель 32 с держателем	2 Шт.	32 800,00
Активная акустическая система	1 Шт.	16 870,00
Активная акустическая система	1 Шт.	17 997,71
Музыкальный центр	2 Шт.	55 800,00
МФУ струйный	1 Шт.	25 450,00
Итого	342 317,71	

Вывод: провести мониторинг материально-технической базы и выявить недостатки в организации предметно-пространственной среды указанные в пункте 29.3.6 ФОП. Изучить положения пункта 31 ФОП о развивающей предметно-пространственной среде, условиях для информатизации, элементах цифровой образовательной среды, интерактивных площадках, пункт 32 ФОП, который содержит перечень обязательных для выполнения требований к материально-техническому обеспечению ФОП. По результатам мониторинга составить инфраструктурный лист.

7. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (доля педагогов, имеющих педагогическое образование, обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, участие педагогов в различных конкурсах, доля аттестованных работников, награжденных, вакансии).

По состоянию на 01.05.2023г. Детский сад укомплектован педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом на 98%, в штате есть один внешний совместитель (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Численность педагогических работников составляет 70 человек (1 совместитель – музыкальный руководитель).

Из них:

Общее количество работников ДОО	заведующая	заместитель и по ВМР	старшие воспитатели	воспитатели	муз-ые руководители	инструкторы по ФИЗО	учителя-логопеды	педагоги-психологи	социальные педагоги	Всего пед. работников
143	1	1	1	57	5	2	3	2	1	70

За 2022-2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие процедуре аттестации
2023г.	70/100%	27/38%	30/49%	2/3%	11/10%
Воспитатели	57	22/38%	27/51%	1/1,7%	7/9,3%
Специалисты	13	5/30%	3/38%	1/7,6%	4/24%

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 году прошли 28 педагогов. Из 70 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Численность полных лет по состоянию на 01.05.2023г.										
	Всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 – 59	60 - 64	65 и более
руководитель	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
заместители руководителя	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
воспитатели	56	1	1	2	10	9	8	11	5	7	2
старшие воспитатели	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	5	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0
инструкторы по ФИЗО	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
учителя-логопеды	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
педагоги-психологи	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу, человек по состоянию на 01.05.2023г.

Наименование показателей	Всего	Общий стаж						Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
руководитель	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
заместители руководителя	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
педагогические работники - всего	70	1	1	1	13	10	43	4	1	10	11	12	32
воспитатели	56	1	1	0	9	10	35	3	0	8	9	10	26
старшие воспитатели	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
музыкальные руководители	5	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1
инструкторы по ФИЗО	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
учителя-логопеды	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2
педагог-психологи	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
социальные педагоги	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

За отчетный период педагоги ДОУ повышали профессиональные компетенции используя разнообразные ресурсы

№	Параметры оценки	Состояние	Примечание
1. Кадровая политика			
1.1.	Количество педагогов в 2022 - 2023 году, прошедших курсы повышения квалификации	12 чел.	72 час. – 10 чел. 16 час. – 2 чел.
1.2.	Программа профессиональной переподготовки	1 чел.	Объем 250 час.
2. Участие педагогов в инновационной деятельности			
2.1. На уровне дошкольного учреждения			
2.1.1.	Участие в федеральном исследовательском проекте «Растём с Россией» (подпроект «Растём вместе с Пермским краем»)	1 чел.	Педагог-психолог Мужикова С.А.
2.1.2.	Проблемно-творческая группы по реализации краевого проекта «STEAMка» по направлению STEAM-образования.	15 чел.	Воспитатель Елькина С.Н.
2.1.3.	Проблемно-творческая группа по реализации экологического проекта «Дошколята ЗА чистый город»	11 чел.	Воспитатель Лысенко Н.А.
2.1.4.	Проблемно-творческая группа по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина – Горнозаводск»	8 чел.	Воспитатель Шахманева Т.А., учитель-логопед Копылова М.В.

2.1. Руководители муниципальных творческих (проблемных) групп		
2.2.1.	Базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования	Воспитатель Елькина С.Н.
2.2.2.	Творческая группа учителей -логопедов образовательных учреждений "Логопед-Профи"	Учитель-логопед Копылова М.В.
2.2.3.	Проблемная группа педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Лучи Надежды"	Социальный педагог Демидова Н.А.
2.2.4.	Профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Муз-ый руководитель Курилова Н.Н.
2.2.5.	Проблемная группа «Развитие цифровой среды в детском саду»	Воспитатель Цейтер Л.Ш.
2.2.6.	Творческая мастерская "Мультстудия "Апельсин"	Воспитатель Колегова Е.В.
2.2.7.	Проблемная группа "Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ"	Педагог-психолог Мужикова С.А.
2.2.8.	Муниципальное спортивно - оздоровительное объединение участников образовательных отношений "Со спортом дружить-здоровым быть"	Инструктор по ФИЗО Болотова М.А.

Педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Конкурс/мероприятие	Уровень, организатор	результат
23.08.2022	Всероссийский августовский педагогический совет «Современное образование: теория, инновационные технологии и практика»	Всероссийский педагогических работников «Открытое образование»	приняло участие более 25 чел.
23.09.2022	Краевая информационная сессия Инновации в ДОУ – 2022»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», АНО ДПО «Карьера и образование», совместно с МАУ ДПО «ИМЦ г. Губахи	Приняли участие: Курилова Н.Н., Цейтер Л.Ш.
12.11.2022	Краевой конкурс "Прикамская семья-2022г".	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве». Тематическое направление конференции в 2022 году: «Формирование духовно-нравственных ценностей детей и взрослых средствами образования и народной культуры».	Диплом 2 степени (программа родительского клуба" Народные традиции семейного воспитания при формировании духовно-нравственных ценностей у детей и взрослых в условиях семейного клуба"). Социальный педагог Демидова Н.А., воспитатели Попова С.В., Фархуллина И. В
11-12.11.2022	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»:	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Факультет правового и социально-педагогического образования АНО «Институт поддержки семейного воспитания»	Выступление с опытом работы по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей детей и взрослых средствами образования и народной культуры» (Фархуллина И.В., Попова С.В., Демидова Н.А.)

15.11.2022	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	муниципальный приказ управления образования от 18.10.2022 № 01-03- 160	1-е место - номинация «Мастерство и вдохновение» (Апрускина И.А.). 3-е место – номинация «Новаторство и традиции» (Мартемьянова Т.В.)
06.12.2022	Семинар-практикум для педагогов Горнозаводского городского округа по подготовке команд к участию в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2023 года.	муниципальный МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	В семинаре приняли участие педагоги 3-х детских садов: МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска, Структурное подразделение МАОУ "СОШ" р.п. Пашия "Детский сад №8", МАДОУ "Детский сад № 37" р.п. Тёплая Гора.
07.12.2022	Мастер-класс "Лестницы скорости" состоялся	муниципальный МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска в рамках работы Профессионального объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Приняло участие 27 педагогов Горнозаводского городского округа, http://rodnichok.ucoz.ru/news/master_klass_lestnicy_skorosti/2022-12-09-825
08.12.2022	Методический мост "Мы снимаем мультфильм"	муниципальный. МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска в рамках работы муниципальной Творческой мастерской "Мультстудия "Апельсин"	Создана 1 серия мультфильмов о Горнозаводске
17.12.2022	Пермский региональный конкурс клубов молодых семей «Нужные люди»	Пермский региональный конкурс клубов молодых семей (Министерство по туризму и молодежной политике Пермского края)	Сертификат участника
09.01-10.04.2023	Межтерриториальный сетевой образовательный проект «Вместе к успеху: Вместе к успеху.docx	МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва Proekt_Vmest_e_k_u...hu.pdf	Педагог-психолог Мужикова С.А., учителя-логопеды Копылова М.В., Магданова О.В., Лучинина Н.И.
16.01.2023	Всероссийский логитюдный проект «Растём вместе»	Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова психологический институт Российской академии образования	участие педагога- психолога Мужикова С.А.
09.01. - 10.04.2023	Межтерриториальный сетевой образовательный проект "Вместе к успеху: эффективное взаимодействие специалистов в цифровом пространстве"	МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва	Лауреат Межтерриториального конкурса видеороликов коррекционных занятий «Вместе мы сила!»: учителя-логопеды Копылова М.В., Магданова О.В., Лучинина Н.И., педагог-психолог Мужикова С.А.
31.01.2023	Межмуниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» (ассоциация «СОЮЗ»)	МАУ ДПО «ИМЦ» Губахинского муниципального округа. Учредителями Конкурса являются Управление образования Администрации Губахинского муниципального округа, ПАО «Метафракс Кемикалс».	Победитель конкурса в номинации «Дошкольное образование» - диплом 1 степени, воспитатель Апрускина И.А.

20.02.2023	Фестиваль по детскому техническому творчеству «LEGOSTIL»	МАОУ "Инженерная школа» г. Перми	презентация игры «Легоум», команда «Фантазеры» (Елькина С.Н., Петухова С.Е., 4 воспитанника)
01.03-25.04.2023	Участие в анкетировании по вопросам обновления Порядка аттестации педагогических кадров».	письмо Министерства образования и науки Пермского края от 17.02.2023 № 26-36-вн-235	70 чел., ссылка на анкету: https://docs.google.com/forms/d/1u42qd8wcOG14lWMnUbkg-LTgcGPAGLnCD03_DUrrUj
21.03.2023	Педсовет "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем"	дошкольное учреждение	67 педагогов http://rodnichok.ucoz.ru/news/pedsovet_federalnaja_obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija_izuchaem_obsuzhdaem_razmyshljaem/2023-03-22-874
04.04.2023	Краевая педагогическая акция по духовно-нравственному воспитанию «Педагогические находки»	ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» и МБДОУ «Детский сад № 15» ЛГО	Познавательно-исследовательский проект "Моя малая Родина". учитель-логопед Копылова Марина Владимировна, воспитатель Шахманаева Татьяна Александровна
19.04.2023	Краевая медико-педагогическая конференция форума «Расти здоровым!» «Готовность к школе, формирование гражданской ответственности ребенка. Условия достижения успешного результата»	АНО «Учебно-психологический центр «Альфа-Альянс» Форум «Расти здоровым!»	Приняли участие более 30 педагогов
21.04.2023 г.	Межрегиональный методический день педагогов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ	ГБОУ СО «Качканарская школа» Свердловской области управления образования администрации Горнозаводского городского округа	Выступления с опытом работы: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях ДОО», Ретер Л.Ю., педагог-психолог, воспитатель группы компенсирующего вида. «Использование Су-джок – терапии в работе с детьми с ОВЗ», Копылова М.В., учитель – логопед. «Создаем интерактивные дидактические игры для детей с ОВЗ», Магданова О.В., учитель – логопед.

Вывод: в связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. В 2023г. планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда.

Необходимо не позднее мая проверить трудовые договоры и должностные инструкции педагогов, правила внутреннего трудового распорядка. Проанализировать, нет ли в документах положений, которые препятствуют работе педагогов по ФОП, содержит ли положения о взаимоотношениях с семьями пункт 26 ФОП. Необходимо отразить в трудовых договорах воспитателей обязательства о оказании психолого-педагогической поддержке семье. Направить работникам уведомление о том, что администрация Детского сада меняет условия трудовых договоров из-за внедрения ФОП ([см. 74 ТК](#)).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования, специальные условия, созданные для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (количество зданий, в которых создана доступная среда).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «28» декабря 2022г.)

Детский сад (все корпуса) расположены в селитебной зоне, на обособленном земельном участке. Территории участков благоустроены, ограждены забором и зелеными насаждениями, оборудована наружным электрическим освещением, что соответствует требованиям п. 2.2.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все здания оборудованы централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Резервное горячее водоснабжение представлено электро-водонагревателями, в каждом корпусе есть медицинский пункт, буфетные, прачечная, туалетные, пищеблок. Отопление в учреждении центральное водяное. Отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20.

Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. Оборудованы помещения для проведения коррекционно-развивающих занятий, имеются административные, служебные помещения.

Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение. В качестве солнцезащитных устройств в групповых, спальнях помещениях предусмотрены тканевые шторы. Искусственное освещение представлена люминесцентными и светодиодными лампами. Осветительные приборы во всех помещениях имеют защитную светорассеивающую арматуру. Здание учреждения оборудовано естественной и принудительной вентиляцией (пищеблок). Представлен протокол испытаний вентиляционных систем ООО «СВЕТ» №4 от 12.07.2021 г.

Территория ДООУ имеет наружное освещение, видеонаблюдения, ограждена по периметру забором. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На смежной территории жилой застройки установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20. На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами заключен контракт № 205416685 от 11.01.2021г. с ПК ГУП «Теплоэнерго».

Игровая зона включает в себя групповые площадки с теньевыми навесами для защиты детей от солнца и осадков, индивидуальные для каждой группы- 30 групповых площадок

с теньвыми навесами отдельные для каждой группы, прогулки на открытом воздухе для каждой групповой ячейки проводятся отдельно друг от друга, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20, п. 3.1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20).

Для реализации задач ООП ДО, АООП ДО детей с ЗПР, ТНР, РАС групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

В 2022г. за счет средств Пермского края приобретены игрушки и канцтовары на сумму 197 800, 38.

В рамках Соглашения «О взаимодействии по реализации социального проекта «Экология и здоровье» на территории Горнозаводского городского округа от 09.02.2022г. № 22 произведена передача товароматериальных ценностей на сумму 139 693, 00 для реализации экологического проекта «Дошколята ЗА чистый город».

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Один из показателей деятельности ДООУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья:

- Имеется Паспорт безопасности ДООУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДООУ.
- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
- в корпусе 5 есть пункт специализированной охраны ООО "Охранное агентство "Вега" Договор о возмездном оказании услуг по физической охране №770-ЛФ/2021 от 29.11.2021 г.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО недостаточно.

Вывод: для реализации ФОП необходимо провести мониторинг материально-технической базы, скорректировать план закупок, план ФХД. В ходе мониторинга выяснить, достаточно ли имеющейся базы для реализации ФОП. По результатам мониторинга составить инфраструктурный лист

9. НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ ОУ ИЛИ ДРУГОМ ЭЛЕКТРОННОМ РЕСУРСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ (законных представителей), педагогов (онлайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок.

В настоящее время Детский сад активно осваивают Интернет как образовательное пространство и принципиально новую среду обитания. Здесь получают информацию, активно общаются, узнают новое. Это ведет к необходимости включения

образовательного учреждения в диалог, взаимодействие с участниками этого пространства, партнерами по образовательным отношениям.

Сфера деятельности	Представленность в социальных сетях (указать ссылку/ссылки)
Образование	Официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска http://rodnichok.ucoz.ru/ Официальная страничка в группе ВКонтакте «НаукоГрад для дошколят» https://vk.com/public200659379 Группа ВКонтакте - Реализация экологического проекта «дошколята ЗА чистый город!» https://vk.com/public212317175 Группа ВКонтакте Родительский клуб «Растим детей» https://vk.com/club210542123 Группа ВКонтакте Родительский клуб " Мы вместе" https://vk.com/club200320618

10. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАТФОРМ (электронное мобильное образование и др.);

Для эффективной реализации процесса дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска создана страничка «Дистанционное образование» http://rodnichok.ucoz.ru/index/distancionnaja_rabota/0-364, разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о информационной открытости МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска
Положение об электронном документообороте и порядке его осуществления в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

Положение об использовании простой электронной подписи для электронного документооборота в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

Положение об использовании при реализации ООП ДОУ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Порядок доступа педагогов МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально - техническим средствам

Регламент работы с электронной почтой МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска

Правила использования сети Интернет в МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводск

Регламент организации доступа и использования сети интернет

Регламент формирования и обновления сайта МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска

Памятки и рекомендации

Педагогам:

- Инструкция "Как организовать дистанционное обучение".
- Консультация "Общие правила для организации дистанционного обучения.
- Методические рекомендации по организации дистанционных форм оказания образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

- Рекомендации «Дистанционные онлайн-платформы».

Памятки для родителей по информационной безопасности

- Инструкция "Обучение на дому: просто и эффективно"
- Памятка "Следите за здоровьем"
- Рекомендации "Обучение в онлайн-режиме"
- Рекомендации "Охрана здоровья детей и создание необходимых условий для физической активности и психологического комфорта в период режима самоизоляции"
- Рекомендации "Электронные ресурсы"

Вывод: в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 года № АБ-1665/08, в целях реализации государственной политики по импортозамещению и внедрения цифровой образовательной среды, во исполнение подпунктов «а», «б» пункта 1 раздела II протокола совещания у первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 22 марта 2023 г. субъектам Российской Федерации рекомендовано организовать работу по подключению к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» в срок до 31 мая 2023 г. использовать в образовательной деятельности Детского сада ИКОП «Сферум».

11. О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С СЕМЬЕЙ (формы работы с семьями воспитанников, в т.ч. наличие действующих родительских клубов, педагогических гостиных и др., размещение информации для родителей на сайте образовательной организации, участие родителей в управлении и других мероприятиях, удовлетворенность родителей условиями оказания образовательной деятельности и услуг по присмотру и уходу, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Реализация Стандарта предполагает необходимость эффективного взаимодействия образовательной организации не только с ее воспитанниками, но также и с их семьями (родителями, законными представителями).

Участие родителей в образовательной деятельности

Документирование

В работе предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка (Согласование Программы развития, формируемой части ООП ДОУ, участниками образовательных отношений, Рабочей программы воспитания, положений ДОУ, касающиеся организации воспитательно-образовательного процесса).

Воспитательно-образовательный процесс

Родители участвуют в образовательной деятельности ДОУ, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр). Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОУ, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают едино направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне.

Удовлетворенность родителей

В Детском саду ведется предусмотренное измерение удовлетворенности родителей по областям качества. Ежегодно проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе областей качества, деятельность ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе областей качества. На официальном сайте ДОО есть страничка **«Организация системы контроля и мониторинга по проведению ВСОКО»**
http://rodnichok.ucoz.ru/index/kriterrii_ocenki_kachestva_raboty_pedagogov_dou/0-177.

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

В Детском саду предусмотрена комплексная индивидуальная поддержка семьи. Запланирована система взаимодействия (регулярные встречи, совместные мероприятия, наблюдение за динамикой развития ребенка, дистанционное консультирование, привлечение специалистов и пр.). Разработан индивидуальный план поддержки развития детей в семье. В случае необходимости составляется план поддержки семьи с привлечением специалистов (учителя-логопеда, педагога- психолога, социального педагога). Ведется мониторинг динамики развивающего взаимодействия ребенка и его семьи.

В Детском саду функционирует консультативный пункт «Вершки и корешки»
http://rodnichok.ucoz.ru/index/konsultativnyj_punkt_quot_versehki_i_koreshki_quot/0-278,

Служба ранней помощи
http://rodnichok.ucoz.ru/index/sluzhba_rannej_pomoshhi_madou_quot_detskij_sad_5_quot_g_gornozavodska/0-277

Наряду с традиционными формами организации эффективного взаимодействия семьи и ДОО используются инновационные интерактивные формы на основе компьютерных технологий:

Группа ВКонтакте «НаукоГрад для дошколят» <https://vk.com/public200659379>

Группа ВКонтакте - Реализация экологического проекта «дошколята ЗА чистый город!»
<https://vk.com/public212317175>

Группа ВКонтакте Родительский клуб «Растим детей» <https://vk.com/club210542123>

Группа ВКонтакте Родительский клуб " Мы вместе" <https://vk.com/club200320618>

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Вывод: в Детском саду выстроена работа с родителями (законными представителями) на высоком уровне. Удовлетворенность родителей (законных представителей) представляемыми образовательными услугами ежегодно составляет более 85%.

11. О НАЛИЧИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О НИХ НА САЙТЕ ДОУ ССЫЛКИ

В соответствии с задачами из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» был разработан национальный проект «Образование». Полномасштабная реализация этого проекта началась в январе 2019 года.

Одной из задач национального проекта является: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» В ДОУ http://rodnichok.ucoz.ru/index/innovacionnaja_dejatelnost_doshkolnogo_uchrezhdenija/0-292

«Образование. IT. Качество»: проект МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска "Цифровой детский сад".

«Образование. Современная школа: проект МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска «Мы здоровью скажем «Да».

«Образование. Поддержка семей, имеющих детей»: проект МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска «Лучи Надежды»".

«Образование. Учитель будущего» (* Развитие Образование Сотворчество Талант Активность): проект МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска управленческий проект «Поддержка и развитие кадрового потенциала"

«Образование. Учитель будущего» (* Развитие Образование Сотворчество Талант Активность): проект «Социальная активность»: проект МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска "Дошколята За чистый город!"

«Образования» «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого»: проект МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска "НаукоГрад для дошколят".

Также в 2022-2023 учебном году специалисты Детского сада приняли участие:

16.01.2023	Всероссийский логитюдный проект «Растём вместе»	Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова психологический институт Российской академии образования	участие педагога- психолога Мужикова С.А.
09.01-10.04.2023	Межтерриториальный сетевой образовательный проекте «Вместе к успеху: Вместе к успеху.docx	МАУ ДПО «ЦНМО» г. Лысьва Proekt_Vmest_e_k_u...hu.pdf	Педагог-психолог Мужикова С.А., учителя-логопеды Копылова М.В., Магданова О.В., Лучинина Н.И.

С 2019г. Детский сад является Базовой площадкой по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования. Ежегодно в Детском саду проходят теоритические и практические семинары по вопросам реализации краевого проекта «Детский Техномир» (см. информацию выше).

В 2023 году Детский сад активно работает и проводит мероприятия в рамках года Педагога и наставника, вся информация опубликована на официальном сайте Детского сада, http://rodnichok.ucoz.ru/index/god_pedagoga_i_nastavnika_2023/0-373

Вывод: В Детском саду созданы условия для личностно-ориентированной образовательной среды, позволяющей формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (БЕСПЛАТНОЕ/ПЛАТНОЕ)

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в Детском саду организовано дополнительное образование детей в возрасте 3-7(8) лет.

В отчетном периоде в учреждении оказывались бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги:

бесплатные дополнительные образовательные услуги - 30 кружков, на основании лицензии на образовательную деятельность № 6692 бессрочно (программы кружков согласованы Педагогическим советом, протокол от 31.08.2022г. № 1);

дополнительные образовательные (платные) услуги организовано 24 кружка по четырем направлениям: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-оздоровительная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительные образовательные (платные) организованы по четырем направлениям: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-оздоровительная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование корпуса где проходит ДОП	Всего детей	По факту посещают дети от 4-7 лет	%
Корпус 1	99	79	79%
Корпус 3	86	69	80%
Корпус 5	258	209	81%
Корпус 10	188	156	78%
Всего посещает	631	513	79%

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными услугами

Наименование корпуса где проходит ДОП	По факту посещают дети от 4-7 лет	Из них дети ОВЗ, дети-инвалиды	%
Корпус 1	79	0	
Корпус 3	69	11 (ОВЗ), 1 (ребенок-инвалид)	17%
Корпус 5	209	2 (дети -инвалиды)	0,9%
Корпус 10	156	5	3,2%
Всего посещает	513	16 (ОВЗ)+3 реб-инвалида	2,6%

**Охват детей дополнительным образованием
детей группы риска социально-опасного положения и СОП**

Наименование корпуса где проходит ДОП	Всего детей в корпусе	Кол-во детей гр риска и соп , которые занимаются в кружках	% от общего количества детей в корпусах
Корпус 1	99	2 СОП, 8 группа риска	10,2%
Корпус 3	86	1 СОП, 4 группа риска	5,6%
Корпус 5	258	4 СОП, 9 группа риска	4,85
Корпус 10	188	1 СОП, 3 группа риска	1%
Всего посещает	631		

В 2022 году охват детей дошкольного возраста платными дополнительными образовательными услугами стал больше в два раза по сравнению с 2021г.

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество групп	Бесплатное/ платное	Количество детей, получивших услугу ДО в 2022/2023г.г.
1	Социально-коммуникативное	Кружок по песочной терапии «Волшебный песок» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)	3	Платное	42
2		Кружок «Песочная сказка» игры-эксперименты с песком для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)	2	Платное	37
3		Кружок по освоению приемов рисования на песке «Песочные фантазии» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	2	Платное	34
4		Кружок «Разноцветный мир» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	2	Платное	25
5		Кружок «Пирамидка» для детей, не посещающих детский сад	1	Платное	10
6	Познавательное	Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО)	4	Платное	59
7		Кружок «Мульт-кадрик» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).	1	Платное	7
8		Кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO –конструирование «Роботёнок» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 лет)	2	Платное	25
9		Математический кружок для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	4	Платное	50
10		Кружок «Лего-математика» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1	Платное	10

11		«Веселый кирпичик» для детей старшего дошкольного возраста (3-4 года)	2	Платное	19
12	Речевое	Логопедический кружок «РЕЧЕЦВETИК» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).	2	Платное	21
13		Логопедический кружок «Звукарик» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	Платное	14
14		«Весёлый язычок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	Платное	6
15	Художественно-эстетическое	Кружок «Ритмика и танец» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	3	Платное	49
16		Кружок по декоративно-прикладному искусству «Кудесники» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет	1	Платное	7
17		Кружок «Карусель» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	Платное	7
18		Кружок «Красочный мир» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1	Платное	15
19		Кружок «Каблучок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	1	Платное	10
20	Физическое	Кружок «Игровой стретчинг» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	2	Платное	26
21		Кружок «Хатха - йога для дошколят для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	2	Платное	17

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество групп	Бесплатное/ платное	Количество детей, получивших услугу ДО в 2022/2023г.г.
1	Социально-коммуникативное	Кружок по формированию экономической грамотности «Феечка копеечка» для воспитанников 5-7 лет	2	бесплатно	20
2		Кружок по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина» для воспитанников 6-7 лет	1	бесплатно	15
4	Познавательное	Кружок «Экологическое краеведение» для воспитанников 6-7 лет	2	бесплатно	25
5		Кружок по конструированию и моделированию для детей старшего возраста "Волшебная мастерская" для воспитанников 5-6 лет	1	бесплатно	15
6		Кружок естественно-научной направленности «Лаборатория Знайки» для воспитанников 5 – 7 лет	1	бесплатно	22
7		Кружок «Умные шашки» для воспитанников 5-6 лет	2	бесплатно	25
8		Кружок по опытно-экспериментальной	1	бесплатно	15

		деятельности «Маленькие волшебники» для воспитанников 5-6 лет			
9		Кружок эколога - экспериментальной деятельности «Эколята-дошколята»	1	бесплатно	30
10	Речевое	Кружок по развитию речи «Раз словечко, два словечко» (обучение детей пересказу по схемам) для воспитанников 6 - 7 лет	1	бесплатно	10
11		Кружок «Золотой ключик» для воспитанников 6-7 лет.	1	бесплатно	15
12	Художественно-эстетическое	Кружок: «Страна Фантазеров» для воспитанников 6-7 лет	1	бесплатно	15
13		Кружок «Умелые ручки» для воспитанников 6 – 7 лет	1	бесплатно	15
14		Кружок «Веселая акварелька» для воспитанников 6- 7 лет			15
15		Кружок по художественного творчества с использованием тестопластики «Волшебные пальчики» для воспитанников 6 -7 лет	1	бесплатно	15
16		Кружок по развитию творческих способностей «Чердак» для воспитанников 5- 6 лет	1	бесплатно	15
17	Физическое	Кружок «Степ-Айробика» для воспитанников 5-7 лет	3	бесплатно	57
18		Кружок «Расту сильным, ловким, быстрым»	2	бесплатно	30

По результатам анкетирования родителей (законных представителей):

- доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг составила: полностью удовлетворены 98%, частично удовлетворены – 2%;

- доля родителей, удовлетворенных информированием о дополнительных образовательных услугах, составила: полностью удовлетворены 90%, частично удовлетворены – 10%.

Вывод: Система дополнительного образования, созданная в ДООУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что способствует активизации способностей и интересов каждого ребенка. В Детском саду осуществляется тесный контакт с учреждениями дополнительного образования города, организуются совместные мероприятия. Педагоги стараются отследить дальнейшую судьбу своих талантливых воспитанников, чтобы дело, начатое в Детском саду, продолжилось в дальнейшем в кружках при школе, при ЦДТ. Дети с ОВЗ, и дети группы риска социально опасного положения и СОП задействованы дополнительным образованием на 100%

14. О СОЗДАНИИ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ (соответствие количества прогулочных участков количеству групп, функционирующих в учреждении, организация питания (собственный пищеблок или аутсорсинг), наличие десятидневного меню, в том числе для детей с заболеваниями, требующими ограничения по пищевым продуктам, количество несчастных случаев/травм у детей и сотрудников за 2022/2023 учебный год и проведенной работе по их устранению, принятые управленческие решения).

Условия для охраны и укрепления здоровья

В Детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеется физкультурный зал (все корпуса) со спортивным оборудованием, тренажерами, позволяющими реализовать двигательную активность, а также являющиеся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами двигательной активности более эмоциональное и разнообразное.

На территории всех корпусов имеются физкультурные площадки, они используются для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В Детском саду осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами, медицинской сестрой детской поликлиники, администрацией ДОУ.

Образовательная область "Физическое развитие" реализуется в соответствии с региональной программой физического развития детей "Будь здоров, дошкольник" ("Будь здоров, малыш"), автор Токаева Т.Э., 2015 г.

АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАНИЮ ДЕТЕЙ ЗА 2021г., 2022г.

Показатели	2021г.	2022г.
Среднесписочный состав	587 (по списку 656)	547 (по списку 631)
Число дней, пропущенных	45,347	42,234
Пропущено дней на одно заболевание	23,2	20,1
Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,6	2,2
Количество случаев заболеваний	1,500	1,350
Число детей ни разу не болевших за год	74	68
Число часто болеющих детей	239	230
Индекс здоровья	7,9	10,7

В Детском саду проводится медико-педагогический контроль за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий физическими упражнениями и их воздействием на организм ребенка, контроль за проведением закаливающих мероприятий, а также за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности.

Условия питания в Детском саду

В Детском саду осуществляется сбалансированное 4-ое разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Рацион питания детей по качественному и количественному составу составляется в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное заведующей, что соответствует требованиям п. 8.1.3,

п. 8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В Детском саду (во всех корпусах) имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов. Все группы Детского сада обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питьевой режим в Детском саду организован с использованием кипяченой питьевой воды, охлажденной до комнатной температуры, предусмотрена смены воды не реже чем через 3 часа. Учреждение обеспечено наличием посуды (кружек) из расчета количества детей согласно списочному составу, промаркированных подносов для чистой и использованной, что соответствует требованиям п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20, п. 8.4.2, п. 8.4.3. СанПиН 2.3./2.4.3590-20.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей проводится медицинским персоналом ГБУЗ ПК «Горнозаводская РБ» по договору от 01.01.2021 г. (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-59-01-002679 от 01 августа 2014 г.). Для медицинского обслуживания в учреждении оборудован медицинский пункт (кабинет приема), оснащенный медицинским оборудованием, медикаментами для оказания первой медицинской помощи, медицинских осмотров детей.

В Детском саду в наличии имеются в достаточном количестве средства индивидуальной защиты (маски), термометры.

В Детском саду перед началом работы организовано ежедневное проведение термометрии детей и сотрудников бесконтактным и контактным способом, что соответствует требованиям п. 2.2. СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно воспитателями проводится утренний прием детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей, с занесением результатов в журнал утреннего фильтра.

В каждой групповой ячейке в помещениях постоянного пребывания детей и в музыкальном и физкультурном зале для дезинфекции воздушной среды установлены стационарные приборы по обеззараживанию воздуха (бактерицидные облучатели-рециркуляторы воздуха закрытого и открытого типа), обеззараживания воздуха проводится в соответствии с графиками (графики вывешены на стенах), что соответствует требованиям п. 3.1.3. СП 2.4.3648-20, п. 2.3. СП 3.1/2.4.3598-20.

В Детском саду используется в качестве антисептика для рук продукция косметическая для взрослых: гель для рук с антибактериальным эффектом, что соответствует требованиям п. 2.3. СП 3.1/2.4.3598-20, п.4.4. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции» (COVID-19)».

Детский сад обеспечен уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

Вывод: работа в Детском саду выстраивается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, С КОТОРЫМИ ГОТОВО ПОДЕЛИТЬСЯ УЧРЕЖДЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА дошкольного образования с указанием категории получателей (дети, родители (законные представители), педагоги) и формата (рекомендации, пособия и др.)

Экологический проект «Дошколята ЗА чистый город»	Рекомендации, пособия	Педагоги, родители
Изучение математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО)	Рекомендации	Педагоги

16. ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что ДОО является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагирует на меняющиеся запросы родителей, выстраивает отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов.

Внутреннее развитие организации идет в соответствии с Программой развития, годовым планом и требованиями ФГОС ДО.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2023-2024 учебный год:

- совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;
- стабильная работа системы раннего развития, помощи детям раннего возраста;
- создание условий для обновления предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, пополнение материально-технической базы;
- совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
- насыщать жизнь воспитанников ДОО мероприятиями, отражающими знаменательные события всемирных и российских календарных праздников.
- активное использование сайта ДОО, способствующего повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения и связи с педагогической общественностью и родителями воспитанников;
- успешное осуществление основных направлений деятельности в части финансового и административного обеспечения;
- продолжение работы по реализации инновационной экспериментальной деятельности.
- обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО через:
 - изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС;
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение профессиональной компетентности персонала ДОО в условиях реализации ФГОС ДО;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
 - сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Заведующий



Т.В. Сидорова

Исполнитель: зам.зав. по ВМР И.В. Новоселова
тел. (34 269) 4-27-30