

**Аналитическая справка
по реализации ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
за период 01 сентября 2020г.- 31 мая 2021 г.**

I. Вводная часть

Дошкольное образование:

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (32 дошкольных групп) создано в результате реорганизации МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска путем присоединения к нему МАДОУ «Детский сад № 1», МАДОУ «Детский сад № 3», МАДОУ «Детский сад № 10», на основании постановления администрации города Горнозаводска от 12.07.2019г. № 1039. – заведующий Т.В. Сидорова.

Количество педагогических работников осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее по тексту МАДОУ) составляет **72** человека, из них: 59 воспитателей, 13 специалистов. Имеют высшее образование **17/23%** педагог (на 01.05.2021г).

Списочный состав детей составляет 730 детей дошкольного возраста:

Дошкольная организация включают в себя 4 корпуса, в них 32 группы, из них: 8 групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития и РАС.

Все группы однородны по возрастному составу, функционируют в режиме 5-и дневной рабочей недели, 12-ти часового пребывания.

II. Основные условия качественной реализации ФГОС ДО

Направление	Мероприятия, результат
Создание психолого-педагогических условий для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ	<p>В МАДОУ психолого-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется педагогическими средствами, через воспитателя и традиционные формы взаимодействия взрослых с детьми. Педагоги отслеживают динамику развития ребенка в образовательном процессе, создают социально-психологические условия для развития его личности с целью осуществления выбора средств и форм организации образовательной деятельности, просвещения родителей, создания ситуации сотрудничества с ними.</p> <p>Основная образовательная программа МАДОУ скорректирована в связи с реорганизацией учреждений путем присоединения дошкольных учреждений.</p> <p>В МАДОУ организованы: проблемная группа «Развитие цифровой среды в детском саду», творческие группы «Играй Город», творческая мастерская "Мультстудия "Апельсин". Руководитель Колегова Е.В.</p> <p>Проблемная группа по применению дистанционных образовательных технологий в практике работы МАДОУ.</p> <p>Творческие группы по интересам педагогов.</p> <p>Организация образовательного процесса проходит в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности в рамках совместной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями детей.</p> <p>Дети ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организована деятельность 8 групп комбинированной направленности для детей с ТНР, с ЗПР и РАС (100% обеспечены кадрами); - внедряются вариативные формы: создана служба ранней помощи, консультативный пункт «Вершки и корешки»; - ведется работа с детьми - инвалидами на дому, не посещающими ДОУ (1 ребенок);

	<p>- разработана нормативно-правовая база институционального уровня;</p> <p>- заключены соглашения о сотрудничестве с социальными, медицинскими организациями и органами надзора.</p> <p>Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.</p> <p>В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.</p>
<p>Развитие развивающей предметно-пространственной среды образовательных учреждений</p>	<p>Работа персонала МАДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.</p> <p>– В 2020-2021 учебном году проведена работа по приведению в соответствие материально-технической базы МАДОУ через мониторинг соответствия РППС требованиям ФГОС ДО. В результате повысился уровень соответствия условий реализации ООП ДО требованиям стандарта с 74% до 80%.</p> <p>Предметно — пространственная развивающая среда в группах организовывается с учетом требований и принципов ФГОС ДО. Приоритетом в пополнении и организации ППРС в ДОУ являются современные направления: интерактивное оборудование, экспериментальная и экологическая деятельность.</p> <p>Развивающая среда ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает всестороннее развитие дошкольников.</p> <p>Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Игрушки подобраны с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям ТР ТС 008/2011 от 23.09.2011 № 798.</p> <p>В 2020 году в МАДОУ провели текущий ремонт 32 групп, коридоров 1 и 2 этажей. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.</p> <p>В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда» приобретено современное интерактивное оборудование на сумму 520 000,00.</p>
Кадровые условия	
<p>Доля педагогов, имеющих педагогическое образование</p>	<p>Количество педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), осуществляющих реализацию программ дошкольного образования - 72, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют высшее образование 17/23% педагога, - среднее профессиональное образование 55/77% человек,

	<p>С педагогическим образованием 100% (включая педагогов, получивших высшее и среднее педагогическое образование, переподготовку по направлению «Педагогика»).</p> <p>По итогам 2020 года МАДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 72 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».</p>
<p>Обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ</p>	<p>Обеспеченность кадрами - 100%</p> <p>Обеспеченность педагогическими кадрами для работы с детьми ОВЗ – 100%: 2 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда, 1 социальный педагог. Специалисты имеют высшее специальное образование, должностные инструкции разработаны в соответствии с Профстандартом "01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденного приказом Минтруда и Соцзащиты РФ № 544н от 18 октября 2013 г.; с учетом ФГОС дошкольного образования.</p> <p>В 2020-2021г.г. прошли курсы повышения квалификации по проблемам организации воспитательно - образовательной и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 15 педагогов.</p>
<p>Повышение квалификации и переподготовка руководящих педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования</p>	<p>Охват педагогов КПК и переподготовкой педагогов – 100%.</p> <p>Курсы повышения квалификации в 2020 – 2021 году прошли 26 педагогов МАДОУ, из них 9 специалистов. На 31.12.2020г. 1 педагог (специалист) закончил обучение в ВУЗе по педагогической специальности.</p> <p>75% педагогов в 2020-2021г.г. проходили курсы повышения квалификации дистанционно.</p> <p>В МАДОУ составлен план – график на повышение квалификации, подготовку и переподготовку педагогических и руководящих работников ДОУ.</p> <p>Действует система контроля за самообразованием в межаттестационный период.</p>
<p>Формирование опыта педагогов</p>	<p>08.10.2020г. Очередное заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сёл и малых городов Прикамья» (Воспитатель Цейтер Л.Ш. педагогический опыт «Развитие цифровой среды в детском саду»).</p> <p>18.12.2020г. Представлен опыт работы педагогов МАДОУ на муниципальном семинаре-практикуме «Мультимедийные презентации в образовательном процессе».</p> <p>28.01.2021г. Практико-ориентированный семинар "Территория детства" (Профилактика детского и семейного неблагополучия). Представлен опыт работы социального педагога Демидовой Н.А., Коноваловой Т.В., Горбушиной Н.Г., Грушаник О.Р.</p> <p>05.02.2021г. Представлен опыт работы педагогов по реализации краевого проекта «Детский Техномир» на муниципальном семинаре «P.S. Итоги муниципального этапа Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2020-2021 учебного года». Форма проведения: дистанционно, на образовательной платформе Zoom.</p> <p>25.03.2021г. – опыт работы педагогов представлен на муниципальном семинаре - практикуме на тему: «Цифровая трансформация. Эффективность использования интерактивного оборудования и цифровых ресурсов в работе с детьми и родителями».</p>

<p>Участие педагогов в различных конкурсах</p>	<p>Краевой уровень: Ноябрь 2020г. Колыбельный фестиваль МО «Лысьвенский городской округ» с сопровождением ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» - Воспитатель Попова С.В. Диплом Лауреата краевого (открытого) колыбельного фестиваля Номинация «Декоративно-прикладное творчество». 01-25.11.2020г. Конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» в номинации «Доминанта деятельности». Сертификат участника Большакова А.А., Мартемьянова Т.В., педагог-психолог Мужикова С.А. 11.01.2021г. В честь Дня заповедников и нацпарков начался флешмоб «Подари свои 104». Фонд «Заповедное посольство». Экологическое движение «Друзья заповедных островов». 1 место-Курилова Н.Н 30.04.2021г. Конкурс видеосюжетов «Куда спешат муравьи?». Фонд Президентских Грантов, Минобнауки Пермского края, Министерства здравоохранения Пермского края, Агентства по туризму и молодежной политике Пермского края, департамента образования г. Перми. Диплом 2 степени: воспитатели Цейтер Л.Ш., Колегова Е.В. В течение года команда «Фиксики» принимала участие в дистанционных командных сериях онлайн-игр "LEGO TRAVEL", краевом этапе международных конструкторских соревнований дошкольных образовательных организаций «FIRST LEGO League Discover» сезона 2020 - 2021 года. Муниципальный уровень: 12.11.2020г. Муниципальный конкурс макетов среди дошкольников «Безопасный город (посёлок)». Второе место: Попович О.М., Власова Н.И. Третье место: Некрасова А.Л., Регер Л.Ю., Артёменко В.Ю. 26.01.2021г. Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума «ИКаРенок - 2021». Диплом 1 степени. 20.03. 2021 г. Выставка-конкурс творческих работ «Детские музыкальные инструменты своими руками». Номинация «Ударные музыкальные инструменты»: I место – Попович О.М. III место -Колегова Е.В., Цейтер Л.Ш. Номинация «Шумовые музыкальные инструменты»: II место – Шахманаева Т.А., Лысенко Н.А., III место - Тетерина Е.А. Номинация «Духовые музыкальные инструменты»: I место – Мартемьянова Т.В, Большакова А.А. II место – Колегова Е.В., Цейтер Л.Ш., III место Савенко А.В. музыкальный руководитель. 20.04.2021г. Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята». I место – Горбушина Н.Г., Власова Н.И., Попович О.М., Цейтер Л.Ш.; II место – Большакова А.А., Корепанова Т.М., Мартемьянова Т.В., Наймушина Н.В., Чистякова Н.Ф., Шамхалова А.С.; III место – Лысенко Н.А., Шахманаева Т.А. Номинация «Струнные музыкальные инструменты»: I место – Большакова А.А., Конева Т.Н., II место – Конева Т.Н., Осколкова Т.С., Реутова М.Н., III место – Тетерина Е.А. 21.04.2021г. Муниципальный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта». Вокал (эстрадный, народный) II место – музыкальный руководитель Н.Н. Курилова. Хореография (народный, эстрадный, спортивный): I место – Н.Н. Курилова. III место – А.П. Никулина. Инструментальное исполнение: I место – А.В. Савенко. II место – Н.Н. Курилова. 23.04.2021г. Фестиваль творчества работающей молодежи «Молодежная волна» - 2021г. В номинации «Хореография»: Диплом 3 степени "Цветочная фантазия" (постановка музыкального руководителя Савенко Арины Валерьевны). Диплом I степени "Весну звали?!" (постановка музыкального руководителя Никулиной Аллы Петровны). 27.04.2021г. Муниципальный смотр - конкурс «Лучший лэпбук по социально коммуникативному развитию дошкольников». I место Попович О.М. 30.04.2021г. Краевой этап XIX Всероссийского детского экологического форума. Диплом 3 степени в номинации «Зелёная планета глазами детей. Близкий и далекий космос» (Лысенко Полина, Шавочкина В.А.).</p>
<p>Доля аттестованных работников</p>	<p>Стабильно повышается образовательный уровень и профессиональная компетентность педагогического состава: Имеют высшую и первую квалификационные категории (на 01.05.2021г. - 62 человек - 86%). Высшая категория: воспитатели-22/37% чел., другие педагогические работники – 4/30%чел. Первая категория: воспитатели- 31/52% чел., другие педагогические работники -5/38% чел.</p>

	<p>СЗД: воспитатели- 2 чел., другие педагогические работники – 2 чел. Без категории: воспитатели- 4 чел., другие педагогические работники – 4 чел. В 2020-2021г.г. подано заявлений – 18: вос-ли -11, другие педагогические работники-7. Из них: воспитатели: высшая кв. категория – 3; первая кв. категория – 9. Другие педагогические работники: высшая кв. категория – 4, первая кв. категория – 2. Не приступили к аттестации – 2. Из низ: вос-ли -1, другие педагогические работники-1.</p>
Вакансии	В 2020-2021г.г. в МАДОУ вакансий нет.
Приведение должностных инструкций работников ОУ в соответствие с требованиями ФГОС	Согласно приказу о переходе учреждения на Профессиональные стандарты, действующие в образовании на период с 01.01.2017 до 31.12.2019 год Трудовые договора (эффективные контракты) и должностные инструкции претерпели корректировку, согласно нормативным требованиям.
Отслеживание результатов внедрения ФГОС ДО	<p>Согласно, результатам мониторинга эффективности педагогического воздействия при создании условий освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ выявлены приоритетные направления образовательной деятельности на 2020-2021 учебные года.</p> <p>1 педагог представил опыт педагогической деятельности на краевом уровне: 08.10.2020г. Очередное заседание Ассоциации «Лига образовательных организаций сёл и малых городов Прикамья» (Воспитатель Цейтер Л.Ш. педагогический опыт «Развитие цифровой среды в детском саду»).</p>
О материально-технических условиях, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования	<p>В МАДОУ имеются игровые помещения для детей раннего и дошкольного возраста по количеству групп, оснащенные необходимым оборудованием. Оборудованы кабинеты специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий для реализации ООП ДО имеется в полном объеме (100%) и постоянно пополняется. При этом в 2020-2021г.г. оценка материально-технического оснащения МАДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; • недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада; • нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников. <p>Необходимо в 2021-2022г.г. запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.</p> <p>Групповые участки имеются в необходимом объеме и обеспечены набором малых архитектурных форм, игровых построек, но их количество недостаточно для занятий детей на свежем воздухе. Групповые участки нуждаются в асфальтировании дорожек для свободного и безопасного перемещения детей во время прогулок, веранды в ограждении с 3х сторон. В настоящий момент запланировано приведение прогулочных веранд ДОУ в летний период 2021 года в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарным нормам и правилам.</p>
О методической и информационной поддержке по реализации ФГОС дошкольного образования	
Информационная поддержка (сайт, стенды)	<p>В МАДОУ имеется официальный сайт, который в связи с реорганизацией претерпел изменения, создан единый сайт. http://rodnichok.ucoz.ru/</p> <p>Для информационной поддержки по реализации ФГОС дошкольного образования для родителей были созданы тематические стенды познавательного характера, где в течение года два раза в месяц каждый педагог и специалисты размещали необходимую информацию для того, чтобы родители стали активными участниками образовательного</p>

	<p>процесса. Также созданы странички в социальных сетях: ВКонтакте «НаукоГрад для дошколят» https://vk.com/public200659379, INSTAGRAM https://www.instagram.com/naukograd_5/</p> <p>Ежемесячно каждый родитель (законный представитель), педагоги учреждения и любой желающий могут оценить на сайте «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае» услуги по предоставлению дошкольного образования детям (разнообразие образовательных программ, уровень квалификации педагогов, уровень материально-технического оснащения ДОО, качество питания детей, обеспечение безопасности) поставив оценку от 1 до 5 баллов. Оценка качества работы ДОО стабильно на высоком месте – 85%.</p>
<p>Участие в опросах, обобщение и анализ информации.</p>	<p>Мониторинг эффективности педагогического воздействия при создании условий освоения ООП ДО, воспитанниками учреждения.</p> <p>Мониторинг ФИРО по уровню реализации ФГОС ДО в учреждении.</p> <p>Мониторинги ООО «МИК».</p> <p>Индивидуальный опрос педагогов «ФГОС ДО: цели, задачи, реализация»;</p> <p>Анкетирование воспитателей, родителей «Требованиях к качеству услуг ДОО»;</p> <p>Обобщение и анализ информации о знаниях ФГОС ДО педагогами МАДОУ;</p> <p>ПДС «Организация игровой деятельности в МАДОУ в свете требований ФГОС ДО»</p>
<p>Участие в семинарах и конференциях по вопросам реализации ФГОС ДО. Проведение ПДС, педагогических советов и др. мероприятий в ДОО по реализации ФГОС ДО</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная Августовская конференция • Единый родительский день в ДОО (проведение родительских мастер-классов на разную аудиторию) <p>Выступления на муниципальных объединениях дошкольников:</p> <p>18.11.2020г. Круглый стол «Обновление содержания образовательного процесса в ДОО посредством реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», http://rodnichok.ucoz.ru/news/realizacija_nacionalnogo_proekta_cifrovaja_obrazovatel'naja_sreda_v_doshkolnom_uchrezhdenii/2020-11-19-498</p> <p>18.12.2020г. семинар-практикум на тему «Мультимедийные презентации в образовательном процессе». http://inf-centr-gorn.moy.su/metod_kopilka/Apelsin/prikaz_seminar_18.12.2020.pdf</p> <p>23.12. 2020 г. МАУ ДО «Дом творчества» круглый стол «Об итогах работы по родительскому образованию и просвещению в 2020 г. Планы на 2021 год». (воспитатели Попович О.М., Кудрявцева О.И.).</p> <p>28.01.2021г. Практико-ориентированный семинар "Территория детства" (Профилактика детского и семейного неблагополучия), http://rodnichok.ucoz.ru/news/praktiko_orientirovannyj_seminar_territorija_detstva/2021-01-29-521</p> <p>04.03.2021г. Заочное заседание постоянно - действующего семинара-практикума «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». Тема: Сотрудничество детского сада и семьи в развитии социально-коммуникативных качеств дошкольников</p> <p>Педагогические советы:</p> <p>28.09.202г. Установочный педсовет в формате деловой игры «Интеллектуальное кафе»</p> <p>08.12.2020г. Педсовет на тему «Цифровая образовательная среда как ресурс развития ДОО». На платформе Zoom</p> <p>25.02.2021г. Мини-педсовет «Результаты диагностики достижения детьми планируемых результатов усвоения ООП ДОО за первое полугодие 2020г.». На платформе Zoom</p> <p>14.04.2021г. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО». На платформе Zoom.</p> <p>31.05.2021г. Итоговый педсовет. Форма проведения «Устный журнал «Kindergarten»</p> <p>Консультации для педагогов:</p> <p>1.«Системно-деятельный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».</p>

	<p>2. «Взаимодействие с родителями в соответствии с ФГОС ДО. Использование возможностей анкетирования».</p> <p>3. «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений».</p> <p>4. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>5. «Реализация ФГОС дошкольного образования в современных условиях в совместной деятельности педагогов, детей и родителей».</p> <p>6. «Экологическое развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС».</p> <p>7. «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования».</p> <p>8. «Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».</p> <p>Организована система информирования участников образовательных отношений о реализации ФГОС ДО.</p> <p>9. «Театр здорового образа жизни – одно из средств формирования бережного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста».</p> <p>10. «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО».</p> <p>11. «Конкурсное движение - шаг к успеху».</p> <p>12. «Роль словесных игр в речевом развитии детей».</p> <p>13. «Предметно-развивающая среда в организации сотрудничества педагога и детей: реализация ФГОС дошкольного образования».</p> <p>14. «Профессиональный стандарт как инструмент саморазвития и самосовершенствования педагога».</p> <p>15. «Развитие связной речи у детей младшего и среднего возраста».</p>
<p>Информационная и методическая поддержка реализации ФГОС ДО при работе с детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.</p>	<p>С целью оказания психолого – педагогической, методической, диагностической помощи, семьям с детьми, не посещающими дошкольные образовательные учреждения в МАДОУ работает консультативный пункт «Вершки и корешки», Служба ранней помощи. В 2020-2021г.г. консультативную помощь специалистов получили более 35 родителей (законных представителей). На сайте МАДОУ создана страница «Навигатор для современных родителей» http://rodnichok.ucoz.ru/index/dlja_vas_roditeli/0-181.</p> <p>1 ребенок (2-3 года) получает дошкольное образование на дому (куратор – воспитатель Корепанова Т.М.)</p>
<p>Иные мероприятия, направленные на обеспечение условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования</p>	<p>Внесены дополнения в ООП ДО через разработку проектов инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вариативные формы предоставления дошкольного образования: Служба ранней помощи и консультативный пункт «Вершки и корешки». • Реализация краевого проекта «Детский Техномир». • Формирование основ экологического воспитания дошкольников, экологический проект. «Дошколята За чистый город!» • Базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования. <p>6 педагогов являются руководителями ППО Горнозаводского городского округа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проблемная группа «развитие цифровой среды в детском саду». Руководитель Цейтер Л.Ш. • Творческая мастерская "Мультистудия "Апельсин". Руководитель Колегова Е.В. • Профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений. Руководитель ПО музыкальный руководитель Курилова Н.Н. • Профессиональное объединение педагогов "Муниципальный Союз участников образовательных отношений "Со спортом дружить-здоровым быть". Руководитель МС - инструктор по ФИЗО Шафиева Е.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> • Проблемная группа педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Лучи Надежды" Руководитель ПГ социальный педагог Демидова Н.А. • Базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования. Руководитель зам.зав. по ВМР Новоселова И.В. 																																	
Методические материалы, с которыми готовы поделиться ДОУ по реализации ФГОС дошкольного образования	Результаты реализации инновационных проектов «Детский Техномир», познавательно-исследовательской деятельности как основы развития интеллекта готовы к транслированию и транслируются на различных мероприятиях муниципального уровня.																																	
<p>Организация дополнительного образования дошкольных образовательных организациях в рамках реализации ФГОС дошкольного образования (направленность программ дополнительного образования в ДОО, количество детей, получающих дополнительную образовательную услугу, специалисты, оказывающие данную услугу)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление</th> <th colspan="2">Наименование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td colspan="2">Кружки на платной основе</td> </tr> <tr> <td>Техническое</td> <td colspan="2"> <i>Кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO –конструирование «Роботёнок».</i> <i>Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО)</i> </td> </tr> <tr> <td>Социальное - педагогическое</td> <td colspan="2"><i>Песочная терапия «Волишебный песок»</i></td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое</td> <td colspan="2">Кружок «Ритмика и танец»</td> </tr> <tr> <td>Физическое</td> <td colspan="2"><i>Кружок «Хатха-йога для дошколят»</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Кружки бюджет</td> </tr> <tr> <td>Корпус 1</td> <td>94/86</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Корпус 3</td> <td>111/82</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>Корпус 5</td> <td>297/150</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Корпус 10</td> <td>228/194</td> <td>85%</td> </tr> </tbody> </table>	Направление	Наименование			Кружки на платной основе		Техническое	<i>Кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO –конструирование «Роботёнок».</i> <i>Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО)</i>		Социальное - педагогическое	<i>Песочная терапия «Волишебный песок»</i>		Художественно-эстетическое	Кружок «Ритмика и танец»		Физическое	<i>Кружок «Хатха-йога для дошколят»</i>		Кружки бюджет			Корпус 1	94/86	91%	Корпус 3	111/82	74%	Корпус 5	297/150	50%	Корпус 10	228/194	85%
	Направление	Наименование																																
		Кружки на платной основе																																
	Техническое	<i>Кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO –конструирование «Роботёнок».</i> <i>Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО)</i>																																
	Социальное - педагогическое	<i>Песочная терапия «Волишебный песок»</i>																																
	Художественно-эстетическое	Кружок «Ритмика и танец»																																
	Физическое	<i>Кружок «Хатха-йога для дошколят»</i>																																
	Кружки бюджет																																	
	Корпус 1	94/86	91%																															
	Корпус 3	111/82	74%																															
Корпус 5	297/150	50%																																
Корпус 10	228/194	85%																																
В МАДОУ дополнительным образованием в ДОУ охвачено 75% дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет. Руководители и организаторы дополнительного образования – педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, обладают большим опытом работы по направлению деятельности.																																		
Выявленные проблемы по реализации ФГОС дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска																																		
Основные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к реализации ООП ДО в требуемых формах организации взаимодействия. • Необходимость коррекции разделов ООП ДО, в том числе кающихся работы с детьми ОВЗ. • Недостаточность учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ДО (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий). - Необходимость в техническом оснащении МАДОУ (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы). • Необходимость в оснащении и обустройстве групповых территорий. • Недостаточное финансовое обеспечение для решения задач по развитию организации. 																																	

Пути решения выявленных проблем	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение понимания значимости реализации ФГОС ДО для развития дошкольников. • Детальное и осмысленное изучение современных инновационных психолого-педагогических технологий дошкольного образования и их применение. • Комплексное обогащение предметно-развивающей среды в группах в учреждениях, на прогулочных участках. • Произвести коррекцию ООП ДО, в том числе, касающейся работы с детьми ОВЗ. • Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
Положительные результаты проведенной работы, связанной с реализацией ФГОС ДО в период с 01.09.2020 по 31.05.2021г.	
Информация	Мероприятия/результат
Положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> • Изменился характер деятельности воспитанников (акцент на исследовательскую, творческую, индивидуальную деятельность); • У педагогов повысилось стремление к повышению своего профессионального уровня и компетенции, освоению новых технологий, средств обучения; • Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами по вопросам ФГОС ДО: участие педагогов в методических мероприятиях города и края; • Повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности (хорошие результаты показало взаимодействие в сообществе и проведение единого родительского дня «Родители реализуют ФГОС», иные активные формы взаимодействия с родителями) • Процент эффективности педагогического воздействия при организации образовательной деятельности по освоению ООП за 2020-2021 учебный год составил 93%. Готовность к школьному обучению 95%.

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №5№»
г. Горнозаводска



Т.В.Сидорова