

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
(МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска)**

**Аналитическая записка
о проведенной работе в 2019/2020 учебном году
и перспективах на 2020/2021 учебный год**

Общие сведения муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее ДООУ).

Полное наименование* Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Сокращенное наименование Учреждения МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска.

Адрес местонахождения* 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы, 22 а

Телефоны* (34 269) 4-27-30

E-mail sad.5q@yandex.ru

Дата создания учреждения 1984г.

Язык образования Русский

Численность обучающихся 791

Учредитель Учреждения по всем адресам: 7:00 - 19:00, с понедельника по пятницу, каникулы не предусмотрены Уставом ОО. Расписание специалистов: в соответствии с индивидуальными графиками администрация Горнозаводского городского округа Пермского края. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края

В январе 2020г. в целях повышения эффективности бюджетных расходов и рационального использования муниципальной собственности проводится реорганизация дошкольных образовательных учреждений г. Горнозаводска.

Реорганизация проводится путём присоединения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» г. Горнозаводска, Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №3" г. Горнозаводска и Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №10" г. Горнозаводска к Муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению "Детский сад № 5" г. Горнозаводска.

Основание: Постановление администрации города Горнозаводска от 12.07.2019г. № 1039.

В результате реорганизации образовано юридическое лицо – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 5" г. Горнозаводска, расположенное по адресу: 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы, 22а.

Образовательные учреждения расположены в непосредственной близости и имеют многолетнее сотрудничество. Предметом деятельности будет являться образовательная деятельность по присмотру, уходу, оздоровлению, воспитанию и обучению детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Количество педагогических работников осуществляющих реализацию программ дошкольного образования в субъекте Российской Федерации (человек) составляет 90 человек, из них имеют высшее образование 17 человек.

Списочный состав детей составляет 791 дошкольников:

5 корпусов, 35 групп: из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Все группы однородны по возрастному составу, функционируют в режиме 5-и дневной рабочей недели, 12-ти часового пребывания.

| | Май 2019г | Май 2020г |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| Количество корпусов | 1 | 5 |
| Количество дошкольных групп | 13 | 35 |

Количество детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

| | Всего детей | | в т.ч. от 0-3 лет | | в т.ч. от 3 до 7 лет | |
|----------------------|-------------|-----------|-------------------|-----------|----------------------|-----------|
| | Май 2019г | Май 2020г | Май 2019г | Май 2020г | Май 2019г | Май 2020г |
| Количество детей ДОО | 287 | 791 | 80 | 140 | 207 | 651 |

Работа по обеспечению государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования осуществляется на основании плана деятельности отдела дошкольного образования управления общего образования министерства образования и науки Пермского края и муниципальных районов (городских округов), календарного плана Управления образования и плана МБУ ДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска, годового плана работы ДОУ.

Создание психолого-педагогических условий для реализации Стандарта дошкольного образования, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ

Своевременное оказание необходимой медико-психолого-социальной помощи в дошкольный период позволяет обеспечить коррекцию недостатков ребёнка, улучшить его развитие, подготовить к обучению в школе и обеспечить его социальную адаптацию.

ДОУ посещает 7 детей с ОВЗ, 1 ребёнок-инвалид. В целях оказания психолого-медико-педагогической помощи детям и организации их обучения и воспитания на территории Горнозаводского городского округа функционирует МАУ ЦППМСП «Созвучие».

В ДОУ созданы психолого-педагогические условия для реализации ФГОС дошкольного образования, в том числе условия для организации коррекционной работы с детьми ОВЗ. Педагоги активно обучаются по работе с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации.

Администрация ДОУ заключила договор с Чусовским филиалом государственного бюджетного учреждения Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью взаимовыгодного

сотрудничества сторон по сопровождению детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в том числе детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, реализуемое с использованием сетевой формы. В рамках данного договора на базе детского сада 20 декабря 2020г. с целью изучения Профстандарта прошли обучение по теме «Особенности работы помощника воспитателя и младшего воспитателя с детьми дошкольного возраста и с детьми ОВЗ». 25 слушателей из образовательных организаций городского округа получили сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Кроме того, прошли обучение:

«Сопровождение ребёнка с ОВЗ ребёнка инвалида в современном образовательном пространстве», 24 часа, АНО ДПО «Карьера и образование» (на базе района) 9 человек (воспитатели, специалисты ДОО),

Педагоги ДОУ активно используют в работе с детьми элементы здоровьесберегающих технологий: подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, гимнастика после сна и др. Весь учебно-воспитательный процесс направлен на обеспечение физического, психологического, социального и эмоционального развития.

В сентябре 2019 г. рамках проведения муниципального Единого методического дня дошкольного образования «Образовательное пространство дошкольного учреждения. Проблемные зоны, направления развития» состоялось два муниципальных мероприятия по темам: «Современные практики по реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ в условиях детского сада» и «Логопедическая радуга».

В рамках деятельности профессионального объединения музыкальных руководителей в октябре 2019г. на базе МАДОУ «Детский сад № 37» п. Теплая Гора состоялось муниципальное мероприятие. Тема «Современные практики по реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ в условиях детского сада». Учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 1» г. Горнозаводска Стерлягова Ю.В. представила слушателям перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в части обучения и воспитания детей с ОВЗ. Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 1» Шахманаева Т. А. рассказала о создании необходимых условий для развития ответственных отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребенка. Опыт работы с детьми с ОВЗ поделилась Курилова Н.Н., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Горнозаводска. В ДОУ имеется сенсорная комната (корпус 5), оснащённая оборудованием, которое направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности детей - со светооптическими и звуковыми эффектами, сенсорные панели для рук и ног, массажные мячики. Для снижения беспокойства, агрессивности, нервного возбуждения и тревожности применяется релаксационный сектор, в который входят мягкие покрытия, пуфики и подушечки и библиотека релаксационной музыки.

Информационное обеспечение реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Частично приобретены для педагогов – ноутбуки, для административного управления - компьютеры, которые имеют выход в Интернет. В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач. В ДОУ приобретены информационные панели для воспитанников на сумму 400 000 тыс. руб. (субвенция Министерства образования и науки Пермского края). Информационные панели должны стать тем инструментом, который позволит: повысить эффективность воспитательно-образовательного процесса, так как: включение в образовательную деятельность мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает ее наглядность; использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым воспитанником индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе.

Для организации планомерной и целенаправленной коррекционно-развивающей работы в соответствии с заключением ПМПК в ДОУ спроектированы АОП для детей ЗПР и ТНР.

В образовательных организациях проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

- о развитии развивающей предметно – пространственной среды в образовательных учреждениях муниципального образования;

В соответствии с ФГОС ДО и Основной образовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

В октябре 2019 г. 2 воспитателя МАДОУ «Детский сад № 3» (Попова С.В. г., Крестинская О.В.) прошли курсы повышения квалификации по теме «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разновозрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО», АНО ДПО «Карьера и образование» 16 час. Около 10 человек по данной теме прошли обучение ранее, в прошедшем учебном году.

В рамках деятельности профессионального объединения музыкальных руководителей Горнозаводского городского округа проведены следующие мероприятия:

23 октября 2019 г. в детском саду № 37 п. Теплая Гора с целью анализа предметно-пространственной развивающей среды по направлению «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) в ДОУ состоялся методический руководитель ПО Курилова Н.Н. дала рекомендации по организации и насыщению предметно-пространственной среды.

В ДОУ в ноябре 2019г. был проведен педсовет, на котором педагоги проанализировали предметно-пространственную развивающую среду в групповых комнатах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В результате сделаны следующие выводы:

- материалы и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;
- выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы;
- присутствует поло-ролевая адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек;
- при размещении материалов и оборудования учтено соответствие пространства групповых помещений. Однако количество материалов и оборудования приведено в соответствии с перечнем частично. Принято решение пополнить оснащение для физического развития детей, а также обновить имеющийся раздаточный материал по познавательному и речевому развитию. Работа по пополнению предметно-развивающей среды будет продолжена.

30.01.2020 на базе ДОУ состоялся муниципальный смотр – конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка по музыкальному воспитанию среди дошкольных образовательных организаций Горнозаводского городского округа в технологии «Лэпбук». В смотре-конкурсе приняли участие более 25 человек. В жюри конкурса были заявлены педагоги Чусовского муниципального района: музыкальные руководители «Детский сад «Накоград» г. Чусовой Карабатова Е.П., Новикова Е.А., Старикова А.А.

http://rodnichok.ucoz.ru/news/smotr_konkurs_na_luchshuju_razrabotku_didakticheskogo_sredstvav_razvitiu_rebenka_v_tekhnologii_lehpbuk/2020-03-11-427

В отчетный период проведено две плановых выездных проверки образовательных организаций (МАДОУ «Детский сад 3 5» и МАДОУ «Детский сад № 3» г. Горнозаводска) отделом федерального государственного надзора в сфере образования управления надзора и контроля в сфере образования министерства образования и науки Пермского края. По итогам проверки учреждениям выданы предписания об устранении выявленных нарушений при осуществлении образовательной деятельности. В числе нарушений требований к условиям организации основной образовательной программы дошкольного образования были выявлены нарушения по организации РППС в части доступности и содержательности.

По итогам предписаний образовательные организации составили планы устранения замечаний, которые выполнены в установленные законом сроки:

- в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды с целью определения соответствия ФГОС ДО. Практические результаты учреждения: разработаны мониторинговые карты анализа развивающей предметно-пространственной среды учреждения, таблицы для мониторинга РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, модели-схемы организации развивающей предметно-пространственной среды; созданы памятки для воспитателей по конструированию среды в группе, паспорта РППС на всех возрастных группах;
- во всех корпусах ДОУ используются разнообразные подходы к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой ООП ДОУ. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Выводы:

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования" предметно-развивающая среда образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования должна быть организована с соблюдением ряда принципов. ДОУ продолжает работу в данном направлении. В ДОО должно быть наличие всех необходимых элементов предметно-развивающей среды, позволяющих организовывать как совместную деятельность взрослого и воспитанников, так и самостоятельную деятельности воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования и при проведении режимных моментов.

- о кадровых условиях (доля педагогов, имеющих педагогическое образование, обеспеченность кадрами, в том числе и для работы с детьми с ОВЗ, повышение квалификации и переподготовка руководящих и педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, участие педагогов в различных конкурсах, доля аттестованных работников, награжденных, вакансии);

Образовательный процесс осуществляют 84 педагога, 8 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Среди них специалистов: 16 специалистов: четыре учителя-логопеда, два педагога-психолога (1 педагог декретный отпуск), шесть музыкальных руководителей, три инструктора по ФИЗО, один социальный педагог, воспитателей (включая старшего) – 74 человека.

Качественный состав педагогических работников

| Педагогические работники | Общее количество пед работников | Возрастной состав педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.09.2020г.) | | | | | Количество ОСНОВНЫХ пед работников, имеющих кв. категории | Возрастной состав педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (полных лет по состоянию на 01.09.2020г.) | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|
| | | до 35 лет | от 36 до 45 лет | от 46 до 55 лет | от 56 до 65 лет | от 66 лет | | до 35 лет | от 36 до 45 лет | от 46 до 55 лет | от 56 до 65 лет | от 66 лет |
| педагогические работники | 90 | 15 | 30 | 26 | 16 | 3 | 67 | 10 | 19 | 23 | 12 | 3 |
| <i>воспитатели</i> | 74 | 13 | 24 | 22 | 15 | 0 | 56 | 8 | 15 | 19 | 12 | 2 |
| <i>другие педагогические работники</i> | 16 | 2 | 6 | 4 | 1 | 3 | 11 | 2 | 4 | 4 | 0 | 1 |

Общее количество педагогических работников, аттестованных на 01.09.2020г.

| | Общее количество пед/работников | ОСНОВНЫЕ педагогические работники | Педагогические работники - внешние совместители | Количество ОСНОВНЫХ пед/работников, имеющих кв. категории | Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников | | | |
|---|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|------------------|---|-------------------------------|
| | | | | | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности (СЗД) | Не подлежат аттестации на СЗД |
| педагогические работники детских садов | 90 | 90 | 0 | 67 | 24 | 43 | 10 | 13 |
| <i>воспитатели</i> | 74 | 74 | 0 | 56 | 21 | 35 | 7 | 11 |
| <i>другие педагогические работники</i> | 16 | 16 | 0 | 11 | 3 | 8 | 3 | 2 |

Общее количество педагогических работников, аттестованных в 2019-2020 учебном году (на 01.09.2020г.)

| Педагогические работники | ВСЕГО аттестовано (при аттестации по двум должностям один работник считается дважды) | Из них: основных пед. раб. | Из них: внешних совместителей | Из них: внутренних совместителей | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|---|--|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| педагогические работники детских садов | 10 | 10 | 0 | 0 | 3 | 7 | 0 |
| <i>воспитатели</i> | 9 | 9 | 0 | 0 | 3 | 6 | 0 |
| <i>другие педагогические работники</i> | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |

Курсы повышения квалификации педагогов проходят систематически. Заявки на курсы повышения квалификации формируются согласно плана бюджетных курсов Министерства образования и науки Пермского края по различным направлениям деятельности ДОУ. Управление образования и МБУ ДПО «ИМЦ» осуществляет контроль за результативностью деятельности дошкольных образовательных организаций по итогам прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Педагоги повышают квалификацию не только на тематических курсах, но и на курсах, формирующих определённые компетентности, необходимые конкретному учреждению. В отчетный период 20 человек (24%) прошли обучение на курсах повышения квалификации. Низкий процент обучившихся обусловлен тем, что практически все педагоги прошли обучение в 2018-2019 г.г. Всего 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Особое внимание в 2019 году уделялось обучению педагогов по вопросам оказания первой медицинской помощи и сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

декабрь 2019г Обучающий семинар для помощников воспитателей и младших воспитателей по теме "Особенности работы помощника воспитателя и младшего воспитателя с детьми дошкольного возраста и с детьми ОВЗ" Чусовского филиала ТБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» 19 человек (помощники воспитателя).

15-30.06.2020г. – КПК ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (инклюзивное образование) 72 часа, 11 человек (воспитатели, специалисты ДОО),

Педагоги Горнозаводского городского округа принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

[Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019».](#)

Колегова Е.В. воспитатель МАДОУ «Детский сад № 10» г. Горнозаводска, Курилова Н.Н., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 1» г. Горнозаводска, Мартемьянова Т.В., воспитатель Мартемьянова Т.В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска. Состав жюри конкурса сформирован из представителей педагогического сообщества Чусовского района и Лысьвенского городского округа.

Призерами в данной номинации стала Колегова Е.В. (д/с № 10 г. Горнозаводска), занявшая третье место.

В рамках августовских мероприятий педагоги ДОУ приняли участие в ряде семинаров, мастер-классов и др:

– 3 человека прошли обучение на семинаре по теме «Современные подходы к организации работы по формированию финансовой грамотности дошкольников», который провела Любимова Л.В., доцент Педагогического факультета РИНО ПГНИУ г. Перми.

– 128 педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа приняли участие в Едином методическом дне дошкольного образования «Образовательное пространство дошкольного учреждения», который был организован на пяти площадках на базе трёх учреждений по различным темам:

МАДОУ «Детский сад № 1» г. Горнозаводска - «Современные практики по реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ в условиях детского сада»

МАДОУ «Детский сад № 10» г. Горнозаводска - «Использование информационных компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»; Логопедическая радуга»: «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

МБУК «ГЦДБ» - «Новый взгляд на работу с родителями - точка смысла: СЕМЬЯ».

19 сентября 2019 года четыре педагога из детских садов № 5 и № 10 г. Горнозаводска стали участниками регионального этапа Форума «Педагоги России: инновации в образовании». В рамках Форума была организована выставка-ярмарка «Инновации в образовании», работали лучшие эксперты-практики из различных уголков России.

Организовано 4 секции: «Территория счастья», «Специальные мероприятия», «Творческая мастерская» и «Инклюзивное образование». Воспитатели Ежова Ю.А., Некрасова А.Л., Цейтер Л.Ш. и Горбушина Н.Г. были активными участниками мастер-классов.

В рамках профессионального объединения «Муниципальный союз участников образовательных отношений «Со спортом дружить – здоровым быть» состоялось мероприятие по пионерболу среди сотрудников дошкольных образовательных организаций Горнозаводского городского округа, в котором приняли участие 60 человек. Встретились пять команд: детские сады города, детский сад поселка Пашия и детский сад поселка Теплая Гора.

I место – команда МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Теплая Гора;

II место – команда МАДОУ «Детский сад № 8» р.п. Пашия;

III место – команда МАДОУ «Детский сад № 10» г. Горнозаводска.

- о материально-технических условиях, в том числе наличие специально организованных помещений (пространств) и условий на участке детского сада, а также наличие учебно-методических комплектов реализуемых программ и оборудования;

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам СанПин 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений».

В ДОУ оборудованы специально подобранной детской мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников и частично оснащены современным игровым оборудованием. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям. Пространственная среда детских садов постоянно пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в образовательных организациях.

Для реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОУ используются специальные пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработаны паспорта антитеррористической безопасности учреждения и паспорта доступности. Условия безопасности осуществляются в соответствии с локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Составлены и утверждены: паспорт безопасности, паспорт доступности, план эвакуации детей, схемы оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Пожарная безопасность обеспечивается установленными в учреждениях системами АПС и СОУЭ, информационный сигнал тревоги выведен не только в службу пожарной части, но и в службу ПАК «Стрелец-мониторинг».

Работоспособное и безопасное техническое состояние имущественного комплекса обеспечивается:

- косметическими ремонтами ДОУ;
- ремонтом и покраской малых форм на участках ДОУ;
- плановыми работами по подготовке систем отопления к отопительному сезону.

Материально - техническая и предметно-пространственная среда постоянно обновляется за счет субсидий, ежегодно обновляется или докупается инвентарь в соответствии с потребностями ДООУ и приоритетными направлениями.

Группы систематически пополняются современным игровым оборудованием. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда способствует познавательной и творческой активности детей, предоставляет ребенку свободу выбора, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Предметно-пространственная развивающая среда и пополнение материально-технического оснащения на сегодняшний день в учреждениях находится на достаточном уровне.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДООУ осуществляется через комплексную образовательную программу «Детство», дополнительные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Стеркина, Н. Авдеева, О.Князева. Учебное пособие;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Князева, М.Маханева;
- «Дорогою добра» Л. В. Коломийченко;
- «Физкультура в детском саду» - учебно-методический комплекс Пензулаева Л.И.
- «Пермский край – мой край родной» А.М.Федотова;
- «Мир математики» Е.М.Фадеева;
- «Для детей с ТНР» Л.В.Лопатина;
- «Музыкальное развитие дошкольников» И.Е. Яцевич на основе примерной образовательной программы «Детство»;
- Токаева Т.Э. Региональная программа физического и валеологического развития детей дошкольного возраста «Азбука здоровья»
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». /М.: Карапуз-дидактика
- наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок;

В ДООУ имеется официальный сайт на котором размещена информация о деятельности учреждения, его основных направлениях; об истории и развитии ДООУ, его традициях, о воспитанниках, о педагогических работниках.

На сайте размещены официальные документы, касающиеся организации образовательного процесса, в том числе отчеты по самообследованию, документы, регламентирующие работу детского сада.

<http://rodnichok.ucoz.ru/> - МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

В период самоизоляции многие педагоги перешли на дистанционные формы работы. С марта 2020 года организована работа через социальные сети ВКонтакте: <https://vk.com/club149129611> - профессиональное объединение музыкальных руководителей (открытая группа, 77 участников). Руководитель группы Курилова Н.Н., музыкальный руководитель ДООУ.

Остальные педагоги работают в основном в закрытых группах. Но о результатах дистанционной работы имеется информация на сайтах учреждений:

http://rodnichok.ucoz.ru/news/sidimdoma_ili_distancionnoe_obuchenie_doshkolnikov/2020-04-12-437 - неделя с 06.04.2020 по 12.04.2020, посвященная Дню космонавтики.

http://rodnichok.ucoz.ru/news/nedelja_ekologicheskikh_znanij/2020-04-18-443

недели экологических знаний педагоги детского сада № 5.

[Отзывы туристов о путешествии в жаркие страны «Уральская звездочка» - фестиваль в режиме онлайн дистанционный конкурс чтецов "Весенняя капель"](#)

Отмечаем активную работу педагогов в новом формате и очень серьёзную поддержку родителей детей дошкольного возраста, которые замечательно взаимодействовали с педагогами и принимали самое непосредственное участие во всех начинаниях.

Вывод: таким образом, информационный ресурс ДООУ, реализующего программу дошкольного образования является инструментом гласности и прозрачности работы учреждения. В содержание этой цели входит не только своевременное размещение информации по административно-хозяйственной работе, но и отражение участия детского сада в различных конкурсах, информация об организации или участии членов коллектива в мероприятиях разного уровня. Сайт является так же инструментом сбора информации и формирования общественного мнения: о работе сотрудников ДООУ, о работе «Службы ранней помощи», «Консультационного пункта».

- о методической и информационной поддержке, проводимой в муниципальном образовании по реализации Стандарта дошкольного образования;

Структура методической службы представляет собой взаимосвязанную систему, направленную на обеспечение профессионального роста педагогов, развитие их творческого потенциала, оказание организационно-методической помощи в системе непрерывного образования и курсовой переподготовки, организацию и проведение муниципальных мероприятий с педагогами, детьми и их родителями и на обеспечение сопровождения участия педагогов в различных проектах и конкурсах.

С 2020 года произошло укрупнение МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска путём присоединения к нему трёх детских садов г. Горнозаводска. Одна из главных задач объединения - объединение возможностей и традиций методических служб каждого учреждения для организации эффективного методического сопровождения образовательного процесса в новых условиях.

Формы методической работы в основном традиционные, но нетрадиционным можно назвать отношение педагогов к ним. Главная задача – адресная помощь конкретному воспитателю, специалисту, руководителю, а в целом всей системе дошкольного образования округа. В целях организации и проведения методической работы, поддержки деятельности профессиональных объединений педагогов создана муниципальная сеть (приказ управления образования «Об организации методической работы в 2019 - 2020 учебном году» от 01.10.2019 г. № 01-03-183).

Работа методических объединений организуется в городском округе на основе планирования, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов. Ежегодно утверждается перечень профессиональных объединений педагогов образовательных учреждений городского округа. В 2019 - 2020 учебном году вошли следующие профессиональные объединения педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1. Базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Горнозаводском муниципальном районе, руководитель Новоселова И.В., заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска;
2. Профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, руководитель Курилова Н.Н., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска;
3. Профессиональное объединение педагогов «Муниципальный союз участников образовательных отношений «Со спортом дружить – здоровым быть», руководитель Шафиева Е.Ю, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска;
4. Творческая группа по реализации краевого проекта «3D музей в детском саду», руководитель Цейтер Л. Ш., воспитатель МАДОУ «детский сад № 5» г. Горнозаводска;
5. Творческая группа «По родному краю с рюкзачком шагаю», руководитель Шилова

Т.В., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

В 2019-2020 г.г. в образовательных организациях проведены педагогические советы на тему реализации ФГОС ДО:

февраль 2020г. - педагогический совет «Организация педагогического мониторинга в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО – МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (все корпуса).

12.02.2020 - муниципальный семинар – практикум «Формирование компетентностей дошкольников при ознакомлении с трудом взрослых в соответствии с ФГОС ДО»

http://rodnichok.ucoz.ru/news/municipalnyj_seminar_praktikum_na_temu_trudovaja_dejatelnost_kak_sredstvo_socialno_kommunikativnogo_razvitiya_doshkolnikov/2020-02-13-414

Информация о работе образовательных организаций периодически размещается на сайтах:

<http://www.gornozavodskii.ru/> - администрация Горнозаводского городского округа

<http://edu-gorn.ucoz.ru/> - управление образования администрации Горнозаводского городского округа

<http://inf-centr-gorn.moy.su/> - МБУ «Информационно-методический центр» г. Горнозаводска.

Одним из показателей результативности деятельности методической службы в отношении каждого педагога является степень его участия в организуемых на уровне детских садов, района, края мероприятиях, а также его социальная активность, способность и желание к самообразованию, стремление к профессиональному росту.

В округе значительно возросло количество педагогов, повысивших свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию. Педагоги сами иницируют работу над проблемными темами.

- о иных мероприятиях, направленных на обеспечение приведения условий реализации программ дошкольного образования в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования;

Педагоги ДОУ участвуют в инновационных проектах:

- краевой проект «3D музей» (корпус 10 МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска. В целях обобщения педагогического опыта работы по включению регионального компонента образования в основную образовательную программу ДОО в рамках реализации краевого проекта «3D музей в детском саду» 26 февраля 2020 года состоялся муниципальный семинар – практикум по теме «Россыпи земли Уральской». Освещались такие вопросы как: использование 3D оборудования в воспитательно - образовательном процессе ДОО; создание электронного ресурса, служащего для формирования представления детей дошкольного возраста о Горнозаводском городском округе и Пермском крае. Проведена Виртуальное путешествие «Заповедные горы Прикамья» Лашкевич Л.Н., заведующим Эколого-краеведческим центром МБУК «ГЦГБ» -краевой проект «Детский техномир». 30.10.2019г. состоялся практический семинар на тему «Подготовка к конкурсу «ИКАРЁНОК-2020» с Legoeducation. ООО «Информационные системы в образовании»

[ht tp://rodnichok.ucoz.ru/news/ikarenok_2019_2020/2019-10-30-392](http://rodnichok.ucoz.ru/news/ikarenok_2019_2020/2019-10-30-392)

30.10.2019 г. Обучающий семинар «Вместе к лучшему результату или как успешно подготовиться к муниципальному (краевому) этапу всероссийского форума «ИКаРёнок». Никитенко А. Н., Зильберман М. А. на базе Горнозаводского городского округа.

19 марта 2020 г. года дистанционно состоялся муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРёнок» сезона 2019-2020 года. В номинации «Педагогический опыт работы» принял участие 1 воспитатель МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, в номинации «Конкурс творческих проектов «Город мастеров» приняли

участие 3 команды из образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования: МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, корпуса 3 и 5, МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Тёплая Гора.

Победители и призеры конкурса в номинации «Конкурс творческих проектов «Город мастеров»:

I место – команда МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, корпус 5;

II место – команда МАДОУ «Детский сад № 37» р.п. Тёплая Гора;

III место – команда МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, корпус 3.

- социальный проект «Сохраним семью – сэкономим Россию». ЧОУ ДПО Академия родительского образования г. Пермь.

- открытая образовательная площадка по теме «Детский образовательный туризм» приобщение к ценностям национальной культуры» (корпус 5 МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска).

- базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Горнозаводском городском округе (корпус 5 МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска).

- муниципальный проект по развитию детского образовательного туризма «По родному краю с рюкзаком шагаю» (корпус 5 МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска).

В рамках реализации данных проектов педагоги, дети, родители принимали активное участие в краевых мероприятиях:

17.09.2019г. - III краевое мероприятие «Образовательный слет. Краеведческий туризм» в рамках открытой площадки «Детский образовательный туризм» в МАДОУ «Компас» г. Перми. Краевой детский конкурс видеосюжетов «59 чудесных мест Пермского края». Выставка рисунков «PRO: Территории» с изображением лучших мест муниципального округа в рамках проекта «Интерактивный рюкзак».

Результат: МАДОУ Детский сад № 5 г. Горнозаводск представил видеосюжет (1 воспитанник, 2 родителя, воспитатель Кудрявцева О.И., социальный педагог Стяжкина Л.В., инструктор по ФИЗО Шилова Т.В). Работу Сунгатовой Камиллы «Камень Стрельный» краевые эксперты выбрали для создания набора пазлов

http://rodnichok.ucoz.ru/news/kraevoj_konkurs_vystavka_risunkov_pro_territorii_s_izobrazheniem_luchshikh_mest_municipalnogo_okruga_v_ramkakh_proekta_interaktivnyj_rjukzak/2019-09-30-386.

26.10.2019г. Научно-методический семинар «Современные подходы в работе с семьей в условиях образовательной организации». Краевой ресурсный центр по родительскому просвещению. 6 педагогов, 2 семьи (Мишины, Белослудцевы – вручены благодарности Краевой ресурсный центр по родительскому просвещению).

15.11.2019г. - родительский день по теме «Родители реализуют ФГОС ДО. Радость общения» в рамках Всемирного дня ребенка. МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска. Участниками мероприятия стали 130 воспитанников и 108 (50%) родителей. Отчет о мероприятии опубликован на сайте ДОУ, http://rodnichok.ucoz.ru/news/roditeli_realizujut_fgos_do/2019-11-21-394.

07.12.2019г. - Фестиваль туристической песни «С рюкзаком по малой Родине». В рамках IV краевого мероприятия открытой площадки «Детский образовательный туризм» «Культурный туризм. Вернисаж образовательных идей» - Диплом II степени в номинации «Педагоги, воспитанники и их родители» (8 воспитанников, 2 родителя, три педагога).

15.12.2019г - в рамках плана реализации муниципального проекта по развитию детского образовательного туризма «По родному краю с рюкзаком шагаю».

20.04.2020г - в рамках плана реализации муниципального проекта по развитию детского образовательного туризма «По родному краю с рюкзаком шагаю» Муниципальный детский конкурс мультфильмов «PRO: Наш любимый Пермский край» (дистанционно). Корпус 4 МАДОУ «Детский сад № 5» города Горнозаводска (Цейтер Л.Ш., Колегова Е.В., Никулина А.П. - <https://cloud.mail.ru/stock/d6pBpApuxaAcS1YzNzGxd3vf>)

Корпус 10 (Савенко А.В., Копылова М.В., Муралева

Н.М.

<https://cloud.mail.ru/public/2Qtq/2ez8GuHit>.

Муниципальный конкурс детских рисунков лучших мест и культурных объектов Горнозаводского городского округа «PRO: Территории. 59 чудесных мест Малой Родины». 7 работ победителей МАДОУ "Детский сад № 8" пос. Пашия, МАДОУ "Детский сад № 10" г. Горнозаводска, МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводск
http://rodnichok.ucoz.ru/news/vnimanie_konkurs_pro_territorii_59_chudesnykh_mest_maloj_ro_diny/2019-12-23-404

12.10.2019г. Туристический слёт молодых семей «Папа, мама, я – спортивная семья». Турслёт проведен в рамках туристического семейного проекта «Family-тур». Управление культуры, спорта и работы с молодёжью администрации города Горнозаводска.

[http://inf-centr-](http://inf-centr-gorn.moy.su/news/ob_uchastii_imejnykh_komand_v_turisticheskom_slete/2019-10-15-794)

[gorn.moy.su/news/ob_uchastii_imejnykh_komand_v_turisticheskom_slete/2019-10-15-794](http://inf-centr-gorn.moy.su/news/ob_uchastii_imejnykh_komand_v_turisticheskom_slete/2019-10-15-794)

26.02.2020г. - Семинар-практикум «Россыпи земли Русской» в рамках деятельности творческой группы по реализации краевого проекта «3D музей в детском саду» (корпус 10) МБУДПО «ИМЦ» г. Горнозаводска. Приказ от 25.02.2019г. № 05. Приняло участие более 40 педагогов

http://rodnichok.ucoz.ru/news/ja_povedu_tebja_v_muzej_seminar_praktikum_3d_muzej_v_dets_kom_sadu/2020-02-28-424

09.05.2020г. Мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ (дистанционно). Всероссийские, краевые и муниципальные акции. Приняло участие более 500 родителей, 30 педагогов.

Онлайн-флэшмоб #ВальсПобеды75

Творческая акция #Окна Победы

#БессмертныйПолкОнлайн

#СадПамяти: деревья в память о героях

Онлайн-акция #СалютПобеды

Флешмоб #ПесниПобеды

Участие в Патриотическом фестивале творчества "Звезда Победы"

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Победу дедов у нас не отнять»

http://rodnichok.ucoz.ru/news/den_velikoj_pobedy_9_maja/2020-05-10-456

- методические материалы, с которыми готово поделиться муниципальное образование по реализации Стандарта дошкольного образования с указанием категории получателей (дети, родители (законные представители), педагоги) и формата (рекомендации, пособия и др.);

– Положение о смотре – конкурса на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка по музыкальному воспитанию среди дошкольных образовательных организаций Горнозаводского городского округа в технологии «Лэпбук», автор Н.Н. Курилова, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, руководитель ПО.

– Методический комплект программы «Музей полезных ископаемых «Малахитовая шкатулка» (в рамках краевого проекта «3D музей в детском саду», авторский коллектив педагогов корпуса 10 МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

- о наличии в муниципальном образовании инновационных содержательных линий по реализации Стандарта дошкольного образования;

социально-коммуникативное развитие - через реализацию социального проекта «Сохраним семью – сбережём Россию»;

познавательное развитие через реализацию краевых проектов «Детский техномир» и «3D Музей в детском саду» и профессиональные объединения педагогов;

речевое развитие - через конкурсное движение и реализацию адаптированных образовательных программ;

художественно-эстетическое развитие через конкурсное движение и профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений;

физическое развитие - через муниципальный проект по развитию детского образовательного туризма «По родному краю с рюкзачком шагаю» и профессиональное объединение педагогов «Муниципальный союз участников образовательных отношений «Со спортом дружить – здоровым быть»»,

- организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в рамках реализации Стандарта дошкольного образования (направленность программ дополнительного образования в ДОО, количество детей, получающих дополнительную образовательную услугу, специалисты, оказывающие данную услугу), а также используются разработанные или имеющиеся – программы дополнительного образования (их названия и наличие рецензии на них или готовятся к рецензированию)

Одним из подходов к построению модели образовательной организаций, реализующих программы дошкольного образования, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Особенность дополнительных образовательных услуг, организованных в условиях детского сада заключается в том, что они интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

Спектр дополнительных услуг в дошкольных организациях индивидуален, разнообразен и ведется как на платной, так и на бесплатной основе, по нескольким направлениям:

1. художественно-эстетическое
2. физическое
3. социально-личностное
4. познавательно-речевое.

При включении дополнительных услуг в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, норма числа занятий в течение дня и их длительность.

Кружок по детскому экспериментированию «Почемучки», Наймушина Н.В. воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Кружок по продуктивной деятельности «Умелые ручки», Данилова Л.О., воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Кружок дополнительного образования интеллектуально – творческого развития детей «Игры Воскобовича «Превращение квадрата», Пантелеева Т.Л. воспитатель первой квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Кружок танца «Погремучечка», Курилова Н.Н., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Кружок по обучению детей игре в шахматы, Попович О.М., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска.

В рамках работы «Родительского университета» с родителями (законными представителями) в МАДОУ «Детский сад № 5» были организованы и проведены мероприятия по решению данной задачи: в октябре 2019 года состоялась Осенняя сессия для родителей «Дополнительные – удивительные».

Дополнительные образовательные услуги в ДОУ формируются на основании пожеланий родителей. Ежегодно проводится социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством дополнительных услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что родители довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, удовлетворены работой педагогов и своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Платные услуги:

К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения. В ДОУ всего организовано 6 кружков с охватом 244 человек (30,8% от общего количества детей в детском саду).

Кружок по лего - конструированию "Роботёнок", воспитатель высшей квалификационной категории Наймушина Н.В.

Кружок по песочной терапии «Песочные фантазии», педагог – психолог первой квалификационной категории Мужикова С.А.

Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath, педагог – психолог первой квалификационной категории Мужикова С.А.

Кружок "Хатха-йога для дошколят", инструктор по ФИЗО высшей квалификационной категории Шилова Т.В.

Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО). Воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатель высшей квалификационной категории Елькина С.Н.

Танцевальная группа «Незабудка», музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Курилова Н.Н.

Подводя итоги по реализации платных услуг в детском саду, следует подчеркнуть эффективность работы в данном направлении деятельности:

Эффективность для ребёнка: положительная динамика качества обучения и воспитания, физическое развитие, развитие индивидуальности.

Эффективность для родителей: положительная оценка деятельности образовательной организации, педагогов со стороны родителей. Готовность родителей и их желание помогать детскому саду. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.

Эффективность для педагогов: положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворённость собственной деятельностью. Повышение квалификации.

Эффективность для образовательной организации: новые формы хозяйствования дают положительные результаты, так как являются хорошим рычагом в материальном стимулировании работников и обновлении материально-технической базы.

С целью информирования потенциальных заказчиков – родителей, социума периодически проводится реклама дополнительных образовательных услуг через газету «Новости» и сайт детского сада, организацию творческих отчетов, разработку рекламных альбомов, газету дошкольной организации.

Выявленные проблемы: необходимость оказания платных дополнительных услуг в ДОУ, и недостаточное использование для этой цели ресурсов дошкольной образовательной организации.

- проблемы на территории муниципального образования по реализации Стандарта дошкольного образования.

1. Вопросы по организации взаимодействия с руководителями структурных подразделений организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях объединения ДОО путём присоединения.
3. Регулирование системы нормативно-правового обеспечения дошкольного образования.
4. Развитие новых финансово-экономических механизмов по расширению спектра платных услуг в ДОО.
2. Как построить образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Заместитель заведующего
по ВМР
МАДОУ «Детский сад № 5»
г. Горнозаводска

Новоселова И.В.