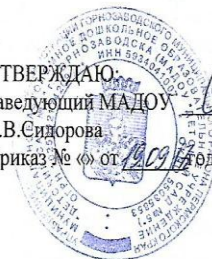


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

Согласовано:
на общем родительском собрании
Протокол № 1
От «19» сентября 2017г.

Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 07.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
Т.В.Сидорова
Приказ № «1» от 19.09.17г.



ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО ОТКРЫТОГО УНИВЕРСИТЕТА
(для родителей дошкольников)

Горнозаводск, 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предназначение современной семьи все в большей степени связывается с созданием уникальных условий для саморазвития и личностной самореализации как супругов, так и детей. Каждая конкретная семья, безусловно, обладает своей уникальной иерархией, отражающей личностные особенности супругов, семейные ценности, социокультурные, национальные, этнические традиции и другие особенности.

Известно, что воспитание как целенаправленная деятельность взрослых зависит от целого ряда обстоятельств: семейных отношений, нравственной и духовной культуры родителей, их опыта социального общения, семейных традиций и т.д. Важнейшее место среди них занимает педагогическая культура родителей.

Удельный вес и значимость педагогической культуры в воспитательном потенциале семьи неуклонно возрастает. Это обусловлено прежде всего ростом и усложнением задач семейного воспитания и самого воспитательного процесса. Педагогическая культура дает возможность существенно сузить тот элемент стихийности, который свойственен семейному воспитанию в большей мере, чем любому другому.

Наряду с существенными позитивными изменениями в осознании и реальной постановке воспитательных задач в семье педагогическая культура родителей характеризуется серьезными недостатками: абсолютизацией одних сторон воспитательной деятельности и недооценкой других, неточным, а в ряде случаев и весьма смутным представлением о конкретном содержании отдельных целей – задач (воспитание, например, семьянина). В ряде же семей мы встречаемся и с явным искажением целей семейного воспитания, сведением их к заботам о материальном благополучии.

При этом есть все основания считать, что отсутствие полного осознания целей семейного воспитания и необходимой сбалансированности в их постановке свойственно большей части семей. Отсутствие четких целей ведет к тому, что оно носит ситуативный характер с его незначительным эффектом, а элементы стихийности преобладают над сознательным влиянием родителей.

В настоящее время уровень сформированности педагогической культуры большинства родителей довольно низок, что отрицательно сказывается на результате их воспитательной деятельности, а следовательно, проявляется в низком уровне воспитанности современных детей. Большая доля родителей не знакома с закономерностями развития и воспитания детей в разные возрастные периоды, некомпетентна в вопросах семейного воспитания и плохо представляет себе его цели. Педагогическая неграмотность отцов и матерей, непонимание ими, насколько сложен процесс развития ребенка, приводит к большим ошибкам в семейном воспитании. Следовательно, решение проблемы семейного воспитания в современных условиях зависит от целенаправленной педагогической подготовки родителей. Подготовка родителей к воспитанию детей должна предусматривать значительное повышение уровня их педагогической культуры, такого уровня, который позволит им сделать семейное воспитание процессом радостным и успешным, полноценно решающим задачи развития и воспитания ребенка в единстве с образовательным учреждением.

Эффективной формой решения задач формирования педагогической культуры родителей в ряде субъектов Российской Федерации являются Школы для родителей, Родительские университеты на базе вузов, колледжей, школ, дошкольных образовательных организаций. В МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска опыт подобной работы с родителями формировался в последние годы в рамках работы Родительского университета.

Несомненно, такой комплексный системный проект не может быть успешно реализован без широкого участия педагогической и родительской общественности,

инициатив социально-ориентированных общественных организаций и объединений, поддержки органов государственной власти и местного самоуправления.

Такое объединение ресурсов возможно в рамках социально значимого проекта ЧОУ ДПО «Академия родительского образования» «Сохраним семью – сбережем Россию», победителя I конкурса 2017 года на предоставление грантов Президента Российской Федерации. Проект направлен на объединение ресурсов в выполнении Стратегии действий в интересах детей на 2017 – 2018 годы в Пермском крае.

Программа «Родительские компетенции в современном мире», разработанная для родителей дошкольников, призвана вооружить родителей необходимыми знаниями в вопросах воспитания и развития детей, их социализации в обществе.

Направленность программы РОУ – социально-психолого-педагогическая. Программа рассчитана на родителей детей 3 – 7 лет, т.к. дошкольный возраст – период активного становления личности и социализации ребенка. Влияние семьи в этот период безгранично. От того, каков психологический климат в семье, какие сложились отношения, традиции, обычаи, во многом зависит, каким будет ребенок в будущем. Вместе с тем не существует социальных институтов, готовящих человека к эффективной реализации родительских функций. Детский сад становится первым социальным институтом воспитания не только ребенка, но и родителей. В школу родители приходят с уже сформировавшейся родительской позицией и определенным отношением к ребенку, повлиять на которое довольно сложно.

Целью программы является повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Реализация программы предполагает решение следующих задач:

1. Формировать у родителей – слушателей РОУ осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.
2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.
3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.
4. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

Принципы реализации программы:

- гуманистическая ориентация во взаимодействии с семьей;
- обеспечение субъектной позиции всех участников педагогического процесса;
- интеграция и дифференциация целей, задач и действий участников педагогического процесса, направленных на воспитание и развитие детей;
- управление взаимодействием детей и родителей;
- единство педагогического просвещения и самообразования родителей;
- многообразие форм работы с родителями;
- стимулирование родителей к сотрудничеству;
- принцип добровольности;
- принцип конфиденциальности.

Родительские встречи (занятия) в привлекательной форме позволяют ненавязчиво утверждать ценности семейного очага, личной свободы, ценности другого человека. Участие в РОУ добровольное, бесплатное. Педагоги нацелены на создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации слушателей, оказание им помощи и поддержки.

Программа реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения города Горнозаводска, при непосредственном участии руководителя образовательного учреждения, представителей управленческих структур, воспитателей детского сада,

заинтересованных специалистов, представителей общественных организаций и объединений.

Программа реализуется в три этапа:

1. Организационный этап предполагает изучение запроса родителей на освещение актуальных проблем и вопросов воспитания и развития ребенка, выбор тем встреч, разработку содержания, подготовку методического обеспечения.

2. Практический этап заключается в организации и проведении встреч с родителями и разнообразных мероприятий на базах филиалов РОУ.

3. Аналитический этап предусматривает подведение итогов встреч, сбор отзывов, анализ результативности.

Форма и режим занятий.

Программа рассчитана на 2 очные встречи (осенняя, весенняя сессия) в год. Содержание встреч (занятий) отражает актуальные вопросы психолого-педагогической подготовки родителей к воспитанию и развитию детей. Дистанционная форма проведения занятий (ежемесячно) – на сайте ДОУ открывается раздел «Родительский Университет», где размещаются материалы виртуальных занятий, памятки, рекомендации, информационные буклеты и т.д. (Приложение).

В процессе встреч (сессий) с родителями предстоит:

- формировать у родителей восприятие феномена воспитания в семье и дошкольном учреждении как социального, психологического и педагогического явления;

- содействовать выработке у родителей представлений о единстве и целостности воспитательного процесса в семье и детском саду;

- способствовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей в семье;

- на основе понимания закономерностей процесса формирования и развития личностных качеств ребенка содействовать освоению родителями навыков анализа детских поступков, понимания их мотивации;

- показать специфическую особенность семейного воспитания;

- определить роль и значение родительского воспитания в формировании личности ребенка;

- вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни;

- дать возможность родителям овладеть педагогическими знаниями, навыками, умениями по организации семейного воспитательного процесса;

- помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми с учетом специфических проблем каждого возраста;

- научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, детско-родительские взаимоотношения;

- выработать навыки, умения, приемы оценки психического состояния детей с целью контроля их психического здоровья;

- сформировать у родителей понимание важности и значимости организации в семье интересного и содержательного досуга как одного из средств профилактики асоциального поведения детей.

Формы встреч (занятий) РОУ:

- пленарные заседания;

- теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы;
- семинары-тренинги;
- диспуты-дискуссии (круглый стол, диалог-спор, дебаты и др.);
- деловые и ролевые игры;
- обсуждение актуальных вопросов практики образования, педагогического опыта;
- родительские чтения и др.

Планируемые результаты:

1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.
3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.
4. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений.

Анализ эффективности реализации программы предполагает количественную и качественную оценку. Количественная оценка предполагает учет числа родителей, участвующих в проводимых мероприятиях. Качественная оценка предусматривает выявление активности родителей, желания участвовать в мероприятиях, положительные отзывы о проведенных встречах, актуальности и значимости для родителей рассматриваемых вопросов, привлекательность формы проведения встреч (сессий).

ПЛАН РАБОТЫ
Родительского Открытого Университета
на 2017 – 2018 учебный год

№ встречи, дата	Тема	Содержание
09.2017.	Разработка и утверждение локальных актов ДОУ	<p>Утверждение годового плана работы на 2017 – 2018 учебный год, графика работы специалистов, корректировка плана работы.</p> <p>Ознакомление специалистов с содержанием плана работы, сроками.</p> <p>Подготовка материалов: практических для выставок, теоретических для консультационно – просветительской работы, анкет, таблиц для самодиагностики.</p>
20- 24.11.2017г.	1-ом семестр осенней сессии Мероприятия в рамках краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»: акция «Светлячок» (единый родительский день по ФГОС ДО)	<p>Цель: ознакомление с содержанием плана работы на год. Знакомство с участниками встречи.</p> <p>1 часть</p> <p>- Музыкальная заставка перед началом встречи.</p> <p>1.Ознакомление с содержанием плана работы и актуальностью для семьи</p> <p>2.Представление участников (специалистов ДОУ)</p> <p>3.Тренинг «Снежный ком», «Настроение по кругу»</p> <p>Цель: сплочение участников встречи.</p> <p>4.Анкетирование родителей.</p> <p>Цель: Изучение контингента родителей, запроса, заинтересованность в проблеме, знание по данной проблеме (см. приложение схема анкеты №2)</p>

		<p>2 часть</p> <p>Час куратора Педагог – психолог Мужикова Светлана – Александровна, мастер – класс «Учение без принуждения».</p> <p>учитель – логопед Завьялова Нина Павловна, Речевой фитнес - для развития творческого потенциала, эффективной коррекции многообразных речевых и неречевых нарушений у детей с ОНР, педагогические технологии традиционные и инновационные.</p> <p>инструктор по ФИЗО Шилова Татьяна Валентиновна «Оздоровительно-физкультурный квест «Хочу быть здоровым».</p> <p>педагог дополнительного образования по ИЗО деятельности Солохина Людмила Васильевна творческая мастерская «Знакомство с Филимоновской игрушкой».</p> <p>2. «Обратная связь, вопросы и ответы»</p> <p>Цель: анализ отзывов родителей по актуальности встречи, запросы на индивидуальные консультации у специалистов.</p> <p>3.Ознакомление с содержанием плана следующей встречи, срока проведения.</p> <p>- Музыкальная заставка в конце встречи.</p> <p>4.Выставка литературы по воспитанию, обучению и развитию ребенка</p> <p>Цель: ознакомление с публикациями которые помогут родителям организовать грамотный подход в развитии и воспитании ребенка.</p>
Декабрь 2017г.-	1. Дистанционная форма проведения занятий «Роль игры в жизни ребенка. Решение	Социальное развитие ребенка, удовлетворение потребности в

<p>январь 2018г.</p>	<p>жизненных проблем в игровой ситуации».</p> <p>2. Муниципальная родительско-педагогическая конференция «путь к успеху».</p> <p>3. Мероприятия в рамках краевого проекта «Детский Техномир»: муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 года</p>	<p>общении. Стиль общения в семье – показатель ее нравственного здоровья. Организация досуга в семье: практические рекомендации. Маршрут выходного дня.</p>
<p>Февраль 2018г.</p>	<p>1. «Уроки мужества – «Равнение на героев».</p> <p>2. Мероприятия в рамках краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»: Акция «Книжкин Доктор»</p> <p>3. Мероприятия в рамках краевого проекта «Детский Техномир»: проект ДОУ «УмненокЛЕГО 5 сад».</p>	<p>Оказание помощи в нравственном становлении воспитанников как личности, в формировании нравственного идеала и воспитании патриотических качеств через изучение массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>Март 2018г.</p>	<p>Индивидуальное консультирование «Мир детский - мир взрослый»</p> <p>Социальное развитие ребенка, удовлетворение потребности в общении. Роль игры в жизни ребенка. Как помочь ребенку подружиться со сверстниками: делимся опытом. Поддержка семьи - основа успеха в будущем.</p> <p>Муниципальная педагогическо-родительская конференция «Сотрудничество семьи и школы в образовании, воспитании и развитии личности ребенка».</p> <p>Мероприятия в рамках краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ».</p> <p>Мероприятия в рамках краевого проекта «Детский Техномир»</p>	<p>Индивидуальная работа специалистов родительского университета</p> <p>«Советы родителям начинающих пловцов»</p> <p>«Театр Дома» «Использование театрализованных игр в условиях семьи»</p> <p>«Малыш и музыка»</p> <p>"Особенности речевого развития детей 2–3 лет"</p> <p>«Знаете ли вы своего ребенка?..»</p> <p>«Художники с пелёнок»</p> <p>«Игры для развития и здоровья»</p> <p>«Похвала и порицание ребенка»</p> <p>«Влияние родительских установок на формирование личности ребёнка»</p> <p>«Воспитание игрой»</p>

		<p>«Мой друг мяч»</p> <p>Режим дня в жизни ребенка</p> <p>«Чистюли»</p> <p><i>Организация рационального питания в семье</i></p> <p>«Игры на развитие мелкой моторики рук» «Домашняя игротека для детей и родителей»</p> <p>«Поможем ребёнку быть здоровым»</p> <p>«За здоровьем всей семьей» (о нарушении опорно – двигательного аппарата)</p> <p>«.Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка)</p> <p>«Правильно ли мы дышим»</p> <p>«Влияние семейного воспитания на развитие ребенка»</p> <p>«Тропой родительской мудрости»</p> <p>«Виртуальный консультативный пункт»</p> <p>«Музыка – лекарство, которое слушают» (музыкотерапия)</p> <p>Организация досуга в семье: практические рекомендации.</p> <p>Рекомендации для родителей «Развитие речи у детей раннего возраста».</p>
апрель 2018г.	<p>Встреча в Родительском Открытом Университете «Будущий первоклассник»</p> <p>Мероприятия в рамках краевого проекта «Читаем ВМЕСТЕ»: Выставка – хронограф «Любимые книги разных поколений».</p> <p>Мероприятия в рамках краевого проекта</p>	<p>1. Психологическая готовность ребенка к школе.</p> <p>2. Поддержка и помощь семьи – основа успеха ребенка в будущем.</p> <p>3. Портфолио будущего первоклассника – одна из форм становления самооценки ребенка</p>

	«Детский Техномир»: реализация проекта МАДОУ «УмненокЛЕГО5 сад»	
май 2018 г.	Изучение уровня родительской культуры и диагностика семейного благополучия	Наличие положительной динамики родительской культуры и семейного благополучия.
Июнь – август 2018г.	Дистанционная и практическая форма проведения занятий «Вот оно, какое наше лето»	Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация родителей на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.
Сентябрь – октябрь 2018г.	Осенняя сессия	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития системы родительского образования
Ноябрь 2018г.	«Виртуальный консультативный пункт» (через сайт дошкольного учреждения)	Фотовыставка «Наш теплый дом» (о ДОУ) Виртуальная экскурсия по детскому саду Цель: познакомить с условиями созданными в детском саду для развития, воспитания, сохранения здоровья ребенка.
Декабрь 2018г.	Годовой отчёт о результативности работы Родительского Открытого Университета Обобщение и распространение опыта работы образовательного учреждения по реализации модели родительского образования «Родительском Открытом Университете».	Анкетирование родителей

Составитель: старший воспитатель Новоселова И.В.
Педагог – психолог Мужикова С.А.
Воспитатели: Кудрявцева О.И.
Некрасова А.Л.