

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
(МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 5» г.
Горнозаводска
(протокол от 31.05.2022 № 4)

СОГЛАСОВАНО:

Директор МАУ «ГГМЦ
«Алит»
С.В. Ширинкин
«27» мая 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский
сад № 5» г. Горнозаводска
Т.В. Сидорова
«31» мая 2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	№ 500b38f3f6d8a3b4a28f51f84588592aefa1a46b
Владелец	Сидорова Татьяна Валентиновна
Действителен	с 13.01.2022 по 13.04.2023 г.

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Речной круиз»
Возраст детей 7 лет
(программа рассчитана на 21 день пребывания детей в лагере)

г. Горнозаводск – 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Информационная карта Программы	3
2	Аналитическая справка о деятельности лагеря	4
3	Пояснительная записка	5
4	Содержание Программы	8
5	Ожидаемые результаты реализации программы	14
6	Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере	14
7	Организация питания	16
8	Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации	16
9	Система внешних контактов лагеря	17
10	Кадровое обеспечение	17
11	Материально-техническая база	18
12	Финансовые ресурсы	18
13	Система контроля и оценки результативности реализации Программы	18
14	Факторы риска, меры профилактики	19
15	Обеспечение безопасности	20
	Список литературы	21
	ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1.ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летнего оздоровительного периода для детей старшего дошкольного возраста «Речной круиз»
Автор программы	Педагоги МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска: воспитатель Колегова Е.В., учитель- логопед Копылова М.В., педагог- психолог Мужикова С.А.
Руководитель программы	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска Сидорова Т.В.
Территория	Горнозаводский городской округ Пермского края
Название организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Адрес	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы, 22, а
Телефон	(34 269) 4-27-30
Форма проведения	Профильный лагерь с дневным пребыванием
Цель	создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности дошкольников (игровой, творческой, интеллектуальной, двигательной)
Специализация Программы	Социально-педагогическая
Сроки проведения	С 01.06.2022г. по 22.06.2022г. (21 день)
Место проведения	Муниципальное автономное учреждение, «Горнозаводский городской многопрофильный центр», Алит». Место нахождения: 618820, Пермский край, Горнозаводский городской округ, г. Горнозаводск, ул. Кирова 65, https://alit159.ru/+7 (342) 270-09-99
Официальный язык Программы	Русский
Участники программы	Дети 7-8 лет. Именно на границе перехода к школьному обучению решаются специфические задачи личностного развития и взросления человека, идет интенсивное усвоение культурных ценностей, определяющих в дальнейшем его главные жизненные предпочтения.
Общее количество участников (в том числе и детей)	Всего – 29 человек: <input type="checkbox"/> педагогов и технических работников – 5 чел., <input type="checkbox"/> детей в летнем лагере – 24 чел.
География участников	Горнозаводский городской округ Пермского края
Условия участия в Программе	Возраст 7 лет
Условия размещения участников	Муниципальное автономное учреждение ", Горнозаводский городской многопрофильный центр ", Алит".
Краткое соержание Программы	Программа реализуется по четырем основным направлениям:

	<p>1. Творческий воспитательно – образовательный блок: Реализуется через ролевые игры, проектную деятельность, мастер-классы, выставки рисунков/фотографий, практические занятия, упражнения, тренинги, арт-челленджи, организацию различных творческих акций с применением проектной, информационно-коммуникационной и здоровьесберегающей технологий.</p> <p>2. Оздоровительный блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование здоровьесберегающих технологий, - соблюдение режимных моментов, - организация здорового питания, <p>3. Организаторский блок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация досугово - развивающей деятельности - Вовлечение детей в ролевую игру. - Создание в лагере отношений сотрудничества, содружества, сотворчества. - Обретение ребенком уникального своего «Я» в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе «Речной круиз» - Развитие коммуникативных навыков в ходе реализации проектов, акций, мероприятий. <p>Воспитание гражданской позиции, морально-нравственных ценностей, взглядов, идеалов.</p>
История осуществления программы	Программа реализуется впервые.
Исполнители	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Социальные партнёры	Муниципальное автономное учреждение ", Горнозаводский городской многопрофильный центр ", Алит". Районная газета «Новости» МБУК «ГЦДБ»

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В 2022 году впервые будет организована 1 смена летнего лагеря с дневным пребыванием детей, который располагается на базе на базе Муниципальное автономное учреждение ", Горнозаводский городской многопрофильный центр ", Алит" по адресу: **618820**, Пермский край, Горнозаводский городской округ, г. Горнозаводск, ул. Кирова 65, [https://alit159.ru/+7\(342\)270-09-99](https://alit159.ru/+7(342)270-09-99). В июне 2022 года в лагере с дневным пребыванием отдохнет и поправит свое здоровье 24 ребенка.

Комплектование групп детей в лагере с дневным пребыванием происходит с учетом возрастных особенностей детей. Группы сформирована из детей старшего дошкольного возраста 7 – 8 лет. Состояние материально – технической базы лагеря соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) для организации отдыха детей. Штат работников лагеря полностью укомплектован до начала работы оздоровительной кампании. Коллектив состоит из педагогов учреждения. Перед началом работы в лагере организуется обучение штатных сотрудников лагеря по организации работы с детьми, техники безопасности и по охране труда.

Организацию отдыха детей в лагере контролирует управление образования Горнозаводского городского округа Пермского края, Роспотребнадзор, Ростехнадзор. В лагере организуется 4-х разовое питание.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. . Для того чтобы увлечь детей активным отдыхом во время летних каникул мы решили разработать сюжетно-ролевую игру. Её ценность определяется тем, что в ребёнке она развивает такие качества, как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуаций, поддерживать дружелюбную атмосферу.

В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает ребёнка, требует его активной умственной деятельности, развивает мышление и самостоятельность действий, игровая деятельность имеет много общего с трудом, особенно в детском возрасте. Сюжетно-ролевая игра: раскрывает и развивает творческие способности ребенка через игровую деятельность; знакомит детей с окружающим миром, продолжает экологическое образование детей, способствует формированию гражданско-патриотических качеств через изучение истории родного края.

Новизна и оригинальность. Программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Дети погружаются в игровую легенду и совершают путешествия.

Педагогическая целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый ребенок чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Программа позволяет каждому ребенку в соответствии с возрастом играть свою роль в этой сюжетно-ролевой игре (юнги, летописцы, радисты, штурманы). Сюжетно-ролевая игра «Речной круиз» начинается с момента знакомства с детьми и до закрытия смены.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для организации отдыха, оздоровления и творческого развития личности детей старшего дошкольного возраста в разных видах деятельности дошкольников (игровой, творческой, интеллектуальной, двигательной)

Задачи:

Организационные:

- Вовлечь детей в ролевую игру.
- Организовать досугово-развивающую деятельность.

Развивающие:

- Развивать самостоятельность, самоуверенность детей в процессе участия в жизни оздоровительного лагеря.

Воспитательные:

- Создать в лагере отношения сотрудничества, содружества, сотворчества.
- Помочь каждому ребенку обрести смелость и желание быть самим собой.
- Воспитывать патриотические чувства к своей малой родине.

Принципы реализации программы

- принцип комплексности, принцип сочетания и взаимосвязи оздоровительной, образовательной, воспитательной и досуговой деятельности;
- принцип социальной активности;
- принцип разнообразия используемых форм и методов, сочетания индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип доступности предлагаемых форм возрастным особенностям детей;
- принцип учета индивидуальных особенностей, предполагающий учет физиологических и психологических особенностей детей;
- принцип эмоциональной насыщенности периода пребывания в оздоровительном лагере;
- принцип психологической комфортности, создание положительного эмоционального фона;
- принцип создания ситуации успеха;
- принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка базируется на необходимости формирования у детей привычек к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня. Предполагается также создание условий для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях (утренняя гимнастика, динамические паузы, экскурсии на природу).

Основные направления реализации программы

Программа смены построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления.

Образовательно-познавательное направление:

- занятия по определенному предмету, тематические мастер-классы;
- мероприятия и проекты творческого и исследовательского характера;
- экскурсионная деятельность.

Культурно-досуговое направление:

- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- сюжетно-ролевые игры, театрализация, конкурсы, КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- профилактические процедуры (спелеокамера, фитотерапия, витаминизация);
- спортивные игры, эстафеты.

Формы организации образовательной и игровой деятельности

Конкурсы, соревнования, квест-игры, тренинги, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, развлечения, досуги, шоу-программы, викторины, спортивные турниры.

Механизм реализации программы

Этап	Содержание	Сроки
Подготовительный	<p>Этот этап характеризуется тем, что примерно за месяца до открытия летнего оздоровительного периода начинается подготовка к летнему оздоровительному сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поведение совещаний по подготовке лагеря к летнему сезону. • Изучение запросов детей и их родителей. • Разработка программы деятельности летнего оздоровительного периода, рассмотрение и обсуждение на заседании педагогического совета, утверждение. • Составление необходимой документации для деятельности лагеря (список детей, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) 	май
Основной	<p>размещение, знакомство и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; ознакомление с темой смены, первичное анкетирование игры на знакомство и сплочение детского коллектива; торжественная линейка и концерт открытия смены. работа по плану смены; реализация основных мероприятий программы смены; работа творческих мастерских, мастер-классов проведение спортивных игр и состязаний; выпуск газеты, работа речной почты; рефлексия дня, распределение поручений на следующий день. размещение информации на сайте ДОУ о проведенных мероприятиях; отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе анкетирования</p>	июнь
Рефлексивный	<p>подведение итогов работы мастерских, проведение выставок, выступление детей на программах с творческими номерами итоговое анкетирование участников смены, анкетирование и письменные отзывы родителей как заказчиков услуг; награждение лучших, активных участников смены; торжественная линейка и концерт закрытия смены; подведение итогов, обработка и оформление материалов смены;</p>	июнь

Наименование информации	Срок размещения информации	Место размещения	Ответственный за размещение
Рекламная информация смене	май	Сайт	заведующий ДОУ
Информация об основных делах и мероприятиях программы	июнь	Сайт ДОУ	зам. заведующего по ВМР
Отчет по итогам реализации программы	июнь	Сайт ДОУ	зам. заведующего по ВМР

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе летнего оздоровительного периода, лежит идея сюжетно-ролевой игры, основанная на вымысле. С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всего периода. Игровой замысел опирается на потребности и склонности ребят младшего и среднего школьного возраста, учитывает их возрастные особенности: стремление к романтике, приключениям. Во время игры дети смогут расширить знакомство с разнообразием окружающего мира, с традициями, участвовать в постановке спектаклей и праздниках, активно принимать участие в играх и соревнованиях.

Программа смены включает в себя постовые дела, спортивно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия, по степени сложности игры и конкурсы.

Дети погружаются в игровую легенду о том, что они совершают виртуальное путешествие. Во время игры набирается команда на виртуальное судно и совершается на нем круиз. Все передвижения корабля фиксируются флажками на большом стенде с изображением карты путешествий (острова, зеленые стоянки, пристани, озера, и др.)

Возможные испытания в пути: шторм, встреча с пиратами, отмели, необитаемый остров на озере, и т.д. помогут ребятам научиться выходить из сложных, экстремальных ситуаций.

Препятствия, возникающие на пути, преодолеваются с помощью дружбы и взаимопомощи. И ребята, и взрослые - единый экипаж корабля.

Судно, причалив к острову или к зоне высадке выполняют задания или показывают представление. Экипаж живет по корабельному уставу, своим законам, имеет песню, речевку атрибуты, флаг, знаки различия, эмблемы.

Активность детей в различных делах и мероприятиях отражается разноцветными якорями различных цветов на мачте его судна:

1 место - красный цвет;

2 место - синий цвет;

3 место - зелёный цвет.

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.
4. Основные формы организации:
5. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
6. спортивные игры (футбол, пионербол,);
7. подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
8. эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета»);
9. поход;
10. часы здоровья;
11. закаливающие процедуры (ежедневное мытье ног в прохладной воде по правилам закаливания);
12. воздушные ванны (ежедневно).

В лагере с дневным пребыванием детей вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны, солевая комната. Закаливание проходит ежедневно в виде мытья ног, с

постепенным снижением температуры воды от теплой до прохладной. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – эстетическое направление

2 БЛОК «Мы лучшие на реке и на суше» осуществляется через:

1. изобразительную деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Лето – это ...», «День защиты детей»);
2. игровые творческие программы;
3. концерты;
4. праздники;
5. выставки рисунков, ведение судовых журналов.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой летний день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Общественно-полезное направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

1. выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде);
2. коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

1. вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
2. организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Научно-познавательное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

1. проведение интеллектуальных игр;
2. проведение тематических библиотечных часов;
3. игровые программы;
4. викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дал им детский сад, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Гражданско-патриотическое направление - направление деятельности, связанное с воспитанием чувства любви и бережного отношения к традициям своей Родины, своего района. Это направление включает экскурсии в музеи и парки просмотры фильмов про Горнозаводский район.

Механизм реализации программы

Органы управления «Виртуальным кораблем»

Капитан – Заведующий МАДОУ «Детский сад №5» г. Горнозаводска

Штурманы – воспитатели. Ведают здоровьем всего экипажа, могут показать путь, готовятся к путешествию (работа по плану воспитателей), следят за соблюдением и исполнением Законов, Устава лагеря, режима.

Судовой врач - медицинская сестра, которая проводит оздоровительные процедуры. Следит за здоровым образом жизни экипажей (зарядка, закаливание и т.п.)

Кок – повар. Осуществляет заправку экипажей витаминами.

Матросы, Юнги, Боцман, Летописцы, Радист – дети

Боцман. Главный дежурный.

Радист. Собирает информацию, доводит информацию до членов экипажа.

Летописцы. Постоянно действующая творческая группа, освещает события жизни лагеря, ведет летопись «Судового журнала».

Матросы, юнги (все остальные). Составляют большую часть экипажа. Стоят на вахте (дежурство по отряду), встречаются с судовым врачом, главные участники всех игр и мероприятий, прилежные исполнители Устава, Законов, режима дня.

Корабельный совет (педагоги и сотрудники детского сада).

Совет матросов (совет командиров отрядов).

Каждый день на Корабельных советах (советах отрядов) вместе с детьми подводятся итоги дня

Традиции

- Выполнение законов лагеря.
- Оформление отрядного уголка.
- Ведение «Судового журнала».
- Церемония награждения – вручение якорей.

Девиз – По моря, по волнам нынче здесь, завтра там.

Жизнь на корабле строится по следующим законам:

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Законы:

Закон 00- это закон точности. Жизнь на корабле является чередой событий. Если ты сам будешь точным пунктуальным, то и твоя команда будет такой же. Опоздания, лишние паузы - это то, что делает жизнь на корабле неинтересной, приводит к конфликтам среди детей и взрослых.

Закон территории - это очень строгий закон. Никому нельзя покидать корабль без разрешения командования. Нарушение закона грозит опасностью для жизни и здоровья детей.

Закон зелени - закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает на суше. Важно учитывать и то, что многие растения, насекомые и животные могут представлять угрозу для жизни и здоровья детей.

Закон творчества - издавна существует правило: «Все дела делай творчески, а иначе-зачем?» Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте.

Закон поднятой руки - хочешь высказать своё мнение согласие или несогласие во время обсуждения- подними руку. Закон гласит: если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное. Когда поднимается рука, все вокруг должны слушать.

Эти законы должны стать нормой поведения в группе, помочь в приобретении общечеловеческих качеств, умений и навыков.

Режим работы лагеря

Элементы режима дня	Временной интервал
Сбор детей, зарядка	08.00-08.20
Утренняя линейка	08.20-08.30
Гимнастика	08.30-08.45
Завтрак	08.45-09.15
Работа по плану отрядов	09.30-12.15
Обед	12.30-13.00
Дневной сон	13.00-15.00
Работа кружков и секций	15.00-16.00
Полдник	16.00-16.15
Игры, развлечения	16.15-17.00
Уход домой	17.00

Тематическое планирование программы «Речной круиз»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<p><i>1-3 июня</i> «Полный вперед!»</p>	<p>Подготовка флотилии к плаванию: 1. Организационные мероприятия (инструктажи). 2. Операция «Уют» (смотри кают). 3. Свистать всех наверх (знакомство с территорией вокруг санатория). 4. «Путешественники, здравствуйте» - игры на знакомства, выявление лидеров, сплочение коллектива. 5. Ярмарка речных идей. 6. Подготовка к презентации экипажей (название, девиз, символика). 7. Оформление кают-компаний. 8. Проведение диагностики по выявлению лидерских, организационных и творческих способностей детей. 9. Открытие смены. Принятие в Юнги. 10. Дискотека знакомств «На речной волне».</p>
<p><i>6-10 июня</i> Порт сообразительности</p>	<p>1. Минутки здоровья «Что такое здоровье?» 2. «Музыкальная волна» игра «Угадай мелодию» 3. Игра «В поисках клада». 4. Конкурс рисунков, изготовление стенгазет «Высадка на не обитаемый остров». 5. Подвижные игры на воздухе для сплочения коллектива. 6. Ведение судового журнала. 7. Вечер океанских традиций. 8. Соревнования по ЛЕГО «Лего-цунами» 9. Спортивная игра «Последний герой» 10. Развлечение «День Нептуна»</p>
<p><i>13-17 июня</i> Море «талантов»</p>	<p>1. Минутки здоровья «Я и мое здоровье». 2. Выставка поделок из бросового материала. 3. Подвижные игры на воздухе. 4. Беседы по безопасности. 5. Игра – конкурс «Чудеса в речном царстве». 6. Выпуск «Судового журнала». 7. Дискотека «На речной волне». 8. Кинозал фильм «Незнайка и его друзья». 9. Форт Боярд 10. Конкурс «Мисс и мистер корабля».</p>
<p><i>20-22 июня</i> Родная пристань</p>	<p>1. Минутки здоровья - Здоровый образ жизни. 2. Выпуск Вахтенного журнала «Круиз 2022 г.!» 3. Книга рекордов Гиннеса 4. Закрытие лагерной смены Концерт «Родная пристань». 5. Награждение участников путешествия. 6. Дискотека «На речной волне». 7. Ведение вахтенного журнала.</p>

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Развить творческую активность, индивидуальные способности, коммуникативные качества каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
- Формировать у детей уверенность в своих силах и возможностях.
- Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
- Закалить организм воспитанников и сформировать у них практические навыки организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
- Воспитать у детей чувство уважения и любви к родителям, семье, своей Родине.
- Успешная реализация сюжетно-ролевой модели смены.

Но главным ожидаемым результатом будет организационный, интересный, полноценный отдых и оздоровление ребенка.

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЛАГЕРЕ

Придя в лагерь, ребенок попадает в новые условия, в новый коллектив. Чтобы обеспечить его наиболее благоприятное вхождение в новую среду и психологический комфорт, в первый день пребывания в лагере проводятся игры на знакомство, игра "Лабиринт", которая знакомит детей с размещением помещений в здании. Знакомству воспитателей с ребенком и его ожиданиями от лагеря способствует проведение входящего мероприятия, игра "Знакомство". Для сплочения коллектива на второй день проводится верёвочный курс, в течение смены - игра "Заколдованный лес", тренинги по профилактике конфликтов: игры "Тайный друг" и психологическая акция "Подари улыбку другу".

Текущая психолого-педагогическая диагностика включает следующие виды

диагностирования:

- Ежедневное наблюдение за индивидуальным ростом каждым участником смены в дневнике),
- Мониторинг - карта (ежедневно на отрядном круге). Мониторинг-карта позволяет диагностировать степень развития коллектива, эмоциональное состояние участников смены.

В конце лагеря проводятся:

- упражнения для выхода из смены: "Футболка с надписью", "Паутинка", "Мандала",
- отрядный круг "Мои впечатления о жизни в лагере".

8. Система лечебно-профилактической работы в ЛОП

1. Проведение предварительных медицинских осмотров у детей:

- выявление больных с острыми и инфекционными заболеваниями (включая осмотр на педикулез);
- измерение роста, веса.

2. Ведение журнала состояния здоровья воспитанников лагеря.

3. Проверка медицинских документов сотрудников и детей летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

4. Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.

5. Осуществление контроля за качеством питания:

соблюдение сроков реализации поступающих продуктов;

условий их хранения;

технологии приготовления;

ежедневная проба готовой пищи;

санитарное состояние пищеблока;

С - витаминизация третьих блюд;

отбор суточной пробы;

контроль выполнения норм питания.

6. Контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территории учреждения (санитарные узлы, игровые комнаты, площадки для отдыха и т.д.).

Ежедневная влажная уборка, проветривание помещений.

7. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий:

утренняя гимнастика с использованием разнообразных физических упражнений;

пешие передвижения;

использование здоровьесберегающих технологий на занятиях,

свободное время,

психологическое сопровождение пребывания детей в лагере.

проведение спортивных игр.

8. Проведение профилактической и информационной работы по формированию здорового образа жизни:

беседа по соблюдению правил личной гигиены,

личный пример педагогов,

проведение инструктажей безопасности, учебных тренировок по профилактике пожарной безопасности.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. Полноценное 4-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) осуществляется на базе столовой МАУ "Горнозаводский городской многопрофильный центр ", Алит".

Меню-раскладка составляется с учетом норм питания, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам. При формировании ежедневного меню учитываются следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность. В рацион питания включаются фрукты, салаты из свежих овощей, молочные блюда и натуральные соки. С целью повышения иммунитета проводится С-витаминизация третьих блюд.

8.СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Содержание программы подразумевает создание единого информационного пространства оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации:

	Средства и формы получения и передачи информации	Периодичность	Целевая группа
1	Линейка и общее собрание лагеря	ежедневно	Воспитанники лагеря; - Воспитатели; - Родители
2	Фотоотчет	ежедневно	Воспитанники лагеря; - Воспитатели; - Родители
3	Сайт МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, социальные сети ВКонтакте,	ежедневно	- Воспитанники лагеря; - Начальник лагеря; - Воспитатели; - Социум
4	СМИ лагеря	ежедневно	Педагоги смены

9. СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ЛАГЕРЯ



10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Характеристика состояния педагогических кадров, технических и медицинских работников

Фамилия имя отчество	Должность в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозавод ска	Должность в лагере	Образова ние	стаж	квалификацио нная категория
Сидорова Татьяна Валентиновна	заведующий	Начальник лагеря	высшее	35 лет	Соответствие занимаемой должности
Копылова Марина Владимировна	Учитель- логопед	воспитатель	высшее	32 года	высшая
Колегова Елена Владимировна	воспитатель	воспитатель	высшее	28 лет	высшая

Мужикова Светлана Александровна	Педагог-психолог	вожатый	высшее	12 лет	первая
Медицинская сестра	прикрепляется на время работы лагеря от МКУ "ЦБУ Горнозаводского округа"				
Уборщица	прикрепляется на время работы лагеря МАУ «Горнозаводский городской многопрофильный центр «Алит»				

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МАУ «Горнозаводский городской многопрофильный центр «Алит»	3 кабинета для учебно-практических творческих занятий, - актовый зал, - 5 спален, - детские площадки, - теневой навес, - столовая, - пищеблок, - компьютерное оснащение, 1 ноутбук, 1 принтер - мультимедийная установка, 1 видеопроектор, 1 экран 1 телевизор 1 музыкальная колонка 2 ламинатор
--	---

12. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

МАУ «Горнозаводский городской многопрофильный центр «Алит» (питание, медикаменты), МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (материальная, методическая база, кадровое обеспечение).

13. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Показатели	Критерий	Инструментарий
1	Финансирование лагеря	Целевое использование денежных средств	Отчет об использовании денежных средств
2	Посещаемость	Количество пропусков	Табель учета посещаемости детьми лагеря
3	Питание детей	Сбалансированность питания, С-витаминация	Выполнение норм питания
4	Психологический комфорт, социальная защищенность участников смены	Степень психологического комфорта и социальной защищенности участников смены	Мониторинг - карта (ежедневно на отрядном круге)
5	Удовлетворенность детей работой лагеря	Ожидания детей от лагеря	Игра "Знакомство" (в начале смены), - отрядный круг "Мои впечатления о

			жизни в лагере" (в конце смены), - Анализ
6	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой лагеря	Ожидания родителей (законных представителей) от лагеря	Анкета "Знакомство родителями" (в начале смены), - Анкета "Впечатления о жизни в лагере моего ребенка" (в конце смены), - Анализ
7	Деятельность лагеря в целом	Ожидания администрации, выполнение социального заказа	Анализ деятельности лагеря

14. ФАКТОРЫ РИСКА, МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Возможные факторы риска реализации Программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие воспитателя по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа воспитателей ДОУ
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др., наличие свободного времени.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять детям длительное время, находиться на открытом солнце.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и

	профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средства для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета
Терроризм	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.
Низкая активность детей в реализации Программы	Организация индивидуальной работы с детьми в форме бесед с воспитателем. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской.

15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В течение смены в лагере с дневным пребыванием детей "Речной круиз" будут обеспечиваться безопасные и здоровые условия пребывания вверенных детей на время работы лагеря с момента приема ребенка до момента выбывания.

Охрана лагеря обеспечивается пропускным режимом. Имеется кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт централизованной охраны. Имеется система видеонаблюдения. Отдельно для каждой категории: для детей и для работников разработаны инструкции по антитеррористической безопасности, с которыми дети и персонал лагеря ознакомятся в начале и середине смены, что регистрируется в соответствующих журналах инструктажа.

Противопожарная безопасность обеспечивается автоматической пожарной сигнализацией. Все помещение лагеря обеспечено противопожарными средствами. В лагере разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий. Дети обучаются навыкам безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях. В первый день работы смены в лагере проводится инструктаж по противопожарной безопасности с детьми, с выходом к месту сбора в случае аварийной ситуации. С педагогами инструкции проводятся до начала работы лагеря, что также будет зафиксировано в журнале инструктажа. С целью обеспечения безопасного пребывания детей в лагере перед каждым выходом в бассейн, на спортивную площадку будут проводиться инструктажи по технике безопасности с детьми и педагогами. Постоянный контроль выполнения детьми санитарно-гигиенических требований личной гигиены, контроль и предупреждение опасных ситуаций во время выходов за территорию лагеря будет обеспечен воспитателями лагеря.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра «Океан»/ Под ред. Э.В. Марзоевой, Г.Ю. Зубаревой. – Владивосток: Федеральное государственное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан», 2010. – 280 с.
2. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях: уч. пособие- словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
3. Программный конструктор детского отдыха (методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей). – Оренбург, Изд-во «РусСервис», 2017. – 38 с.
4. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ», 1998. – 672 с.
5. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] <http://минобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительное-образования-для-детей>

Диагностические материалы

Методика "Паровозик"

(Выявление тревожности у дошкольников)

Методика позволяет определить особенности эмоционального состояния ребёнка: нормальное или пониженное настроение, состояния тревоги, страха, удовлетворительную или низкую адаптацию в новой или привычной, социальной среде.

Источник: Диагностика психических состояний детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие. Сост. Валиева С.В. СПб: Речь, 2005.

Направлена на определение степени позитивного (ППС) и негативного (НПС) психического состояния. Применяется индивидуально с детьми с 2,5 лет.

Стимульный материал: белый паровозик и 8 разноцветных вагончиков (красный, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, серый, коричневый, черный). Вагончики беспорядочно размещаются на белом фоне.

Инструкция: *"Рассмотри все вагончики. Давай построим необычный поезд. Первым поставь вагончик, который тебе кажется самым красивым. Теперь выбери из оставшихся самый красивый, и т.д."*

Необходимо, чтобы ребенок удерживал все вагончики в поле зрения. Чем младше ребенок, тем чаще повторяется инструкция, одновременно обводятся рукой оставшиеся вагончики.

Фиксируются: позиция цвета вагончиков; высказывания ребенка.

Обработка данных.

1 балл присваивается, если ребенок поставил вагончик фиолетового цвета на вторую позицию; черный, серый, коричневый - на третью; красный, желтый, зеленый - на шестую.

2 балла присваивается, если ребенок поставил вагончик фиолетового цвета на первую позицию; черный, серый, коричневый - на вторую; красный, желтый, зеленый - на седьмую, синий - на восьмую.

3 балла присваивается, если черный, серый или коричневый вагончик поставлен на первую позицию; синий - на седьмую; красный, желтый, зеленый - на восьмую позицию.

Если в результате суммирования полученных данных, баллов оказывается менее трех, то психическое состояние оценивается как позитивное, при 4-6 баллах - как негативное психическое состояние низкой степени (НПС нс); при 7 - 9 баллах - как НПС средней степени; больше 9 баллов - НПС высокой степени.

Оценка результатов

0-3 балла - позитивное психическое состояние

4-6 баллов - негативное психическое состояние низкой степени

7-9 баллов - негативное психическое состояние средней степени

Более 9 баллов - негативное психическое состояние высокой степени

Наряду с полученным индивидуальным результатом можно определить и общий психологический климат в группе. Для этого определяется сумма всех ППС (а) и НПС (б), разница между ними делится на количество детей и умножается на 100 %.

Оценка результатов:

70 % и выше - высокая степень благоприятности психологического климата (с БПК);

42 - 69 % - средняя с БПК;

26 - 41,9 % - незначительная с БПК;

0 - 25 % - начальная степень неблагоприятного психологического климата (с НПК);

-1 до - 25% -средняя с НПК;

- 26 % и ниже - сильная с НПК.

Бланк протокола к методике «Паровозик» С.В.Валиевой

Дата: _____

№гр	Фамилия Имя	Цвет								Кол-во баллов	Психическое состояние
		красный	желтый	зеленый	синий	Фиолетовый	серый	коричневый	черный		

Педагог: _____

Итоговое анкетирование

Ф.И. ребенка _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых на посту, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в санатории, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем посте ...
5. Мои впечатления о санатории.
6. Если бы я был воспитателем, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему санаторию ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем санатории?