

Согласовано
на дистанционном
педагогическом совете
«28» мая 2020г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего
№ 16 от 29.05.2020г.
Т.В. Сидоровой



ПРОЕКТ


ЛЕТНЕЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Здравствуй, Лето озорное и разноцветное!»



Горнозаводск 2020 год

**Паспорт проекта
«Здравствуй, Лето озорное, разноцветное!»**

Сведение об организации	
1.1. Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
1.2. Полное наименование учредителя (учредителей) организации	Администрация Горнозаводского городского округа Пермского края
1.3. Полное наименование учредителя (учредителей) организации	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы, 22, а
1.4. Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации	Заведующий МАДОУ Сидорова Татьяна Валентиновна
1.5. Адреса электронной почты и официального сайта организации в сети Интернет Телефон организации	sad.5q@yandex.ru (34 269) 4-27-30
1.6. Официальные статусы организации в сфере образования (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса)	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 5" г. Горнозаводска. Зарегистрирован: межрайонная ИФНС России № 17 по Пермскому краю за ГРН 2205900370784 от 14.05.2020г. (новая редакция) Лицензия № 6692 от 10 февраля 2020г. на осуществления образовательной деятельности МАДОУ "Детский сад № 5" города Горнозаводска
2. Сведения о проекте «Здравствуй, Лето озорное и разноцветное!»	
2.1. Эмблема проекта	
2.2. Тип проекта	информационный, практико-ориентированный, творческий
2.3. Участники проекта	воспитанники МАДОУ, педагогические и медицинские работники, родители (законные представители).
2.4. Цели и задачи проекта	<p>Цель: объединение усилий сотрудников детского сада и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению и укреплению детского организма в летний период, для эмоционального, личностного, познавательного и творческого развития каждого ребенка</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды; - формировать навыки безопасного поведения; использовать природно – предметную среду для следующих видов деятельности: организация труда в природе (цветник, огород, участок), организация познавательной деятельности, организация различных видов игр, организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно – экспериментальной и исследовательской деятельности, организация продуктивных видов деятельности; - осуществлять педагогическое и санитарное

	просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.
2.5. Сроки реализации проекта	июнь – август 2020г.
2.6. Принципы проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей; - системность и культуросообразность педагогического процесса; - принцип деятельностного подхода к организации образовательной деятельности; - комплексность и интегративность.
2.7. Ожидаемый результат	<p>оздоровление и закаливание детей в летний период, тем самым снижение заболеваемости детей дошкольного возраста на 25%;</p> <p>увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период до 90%;</p> <p>увеличение показателя прироста физических качеств детей свыше 10 % за счет эффективного использования естественных природных факторов природы и целенаправленной системы физического воспитания;</p> <p>вовлечение в физкультурно-оздоровительное пространство детского сада детей, родителей;</p> <p>осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияния образа жизни на состояние здоровья.</p> <p>формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.</p>
2.8. Для реализации проекта разработана модель, которая включает в себя семь этапов	<p>1. Организационно - информационный:</p> <p>1.1 Создание условий для летней оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка МАДОУ: изучение нормативных документов, издание приказов, проведение инструктажа с работниками по охране труда и укреплению здоровья детей в летний период, организация режима дня, режима питания, физического развития и воспитания; <p>1.2 Организационные консультации по оздоровлению и закаливанию детей в летний период.</p> <p>2. Оздоровительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для оздоровления и закаливания детей; - мониторинг состояния здоровья детей; - рациональная организация двигательной деятельности; - система эффективного закаливания; - комплекс психогигиенических мероприятий; - консультативно – информационная работа педагогов и родителей. <p>3. Познавательный (реализуется по комплексно – тематическому планированию на летний оздоровительный период.)</p> <p>4. Творческий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - летние праздники и развлечения; - Дни Здоровья, Дни творчества; - организация выставок детского творчества. <p>5. Административно – управленческий контроль:</p>

- контроль и руководство оздоровительной работой;
- административно – хозяйственная деятельность.

6. Организационно-методический:

- организация консультаций;
- организация тематических выставок;
- разработка методических рекомендаций;
- оборудование и пополнение методического кабинета.

7. Заключительный:

- мониторинг состояния здоровья;
- подведение итогов летней оздоровительной работы (результативность проектной деятельности).

План летней работы в условиях коронавируса

При необходимости внесите изменения в план летней- оздоровительной работы дошкольного учреждения если к лету эпидемиологическая ситуация не улучшится, проверить, подходит ли план для работы в условиях распространения коронавируса.

Наша задача — минимизировать контакты воспитанников с окружающим миром.

Отмените массовые мероприятия. Например, эстафеты, утренники, концерты и праздники. Исключите занятия с участием приглашенных лиц, в том числе сторонних экспертов и родителей воспитанников.

Уберите выездные мероприятия — экскурсии, походы, целевые прогулки и занятия в бассейнах.

Дополните план индивидуальными играми и самостоятельными занятиями. Это может быть рисование, конструирование и рассматривание иллюстраций. Исключите игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции — например, с мягкими игрушками.

Уделите особое внимание теме здоровья. Отведите ей несколько недель в тематическом планировании. Такой подход позволит выполнить требования СанПиН детского сада и ФГОС ДО, научить воспитанников основным правилам личной гигиены и профилактики вирусных заболеваний.

Сохраните режим дня воспитанников. Для этого придерживайтесь запланированного количества и продолжительности мероприятий. Не меняйте их без особого распоряжения регионального органа власти. Так вы избежите нарушения санитарных норм.

Предусмотрите регулярную дезинфекцию. Убедитесь, что последовательность мероприятий позволяет проводить уборку и дезинфекцию помещений и оборудования, в том числе уличного. В марте 2020 года для профилактики коронавируса Роспотребнадзор рекомендовал обрабатывать помещения и поверхности каждые два часа ([письмо от 10.03.2020 № 02/3853-2020-2](#)). Проводить уборку и дезинфекцию можно только в отсутствие детей.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Тематика мероприятий. Тематический принцип планирования, он помогает заинтересовать детей и разнообразить деятельность в течение лета. Темы должны соответствовать воспитательным задачам, интересам и возрасту детей, возможностям места проведения. При планировании темы дня, недели, использовались даты общероссийских праздников, явления природы или культурные традиции региона, в котором расположен детский сад.

Количество мероприятий. Педагогам придерживаться и не нарушать режима дня дошкольников в летний период, нельзя перегружать воспитанников. Оптимальное количество ежедневных мероприятий для отдыха — четыре-шесть. Число образовательных мероприятий устанавливает СанПиН детского сада. В первой половине дня в младшей, средней и старшей группах можно проводить до двух занятий, в подготовительной — до трех ([п. 11.10–11.12 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)). Число оздоровительных мероприятий устанавливается исходя из состояния здоровья детей. При этом количество оздоровительных процедур можно постепенно увеличивать. Например, в июне запланировать по три процедуры в день, а в июле — четыре - пять.

Последовательность мероприятий. Контролируйте, рационально ли распределены мероприятия. Надо вписать их в режим дня воспитанников. Например, во время прогулки можно организовать оздоровительные процедуры и образовательные занятия, а во время самостоятельной деятельности — мероприятия для отдыха ([п. 11.9 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)). В первой половине дня двигательная деятельность детей более ограничена, поэтому надо запланировать ее организованные формы — подвижные игры, элементы спортивных игр, пешеходные прогулки и экскурсии. Мероприятия, связанные с физическими нагрузками, должны быть запланированы до наступления жары и после ее спада.

Чередование мероприятий. Педагогам учитывать требования СанПиН 2.4.1.3049-13 к чередованию видов детской деятельности. Например, надо сочетать образовательную деятельность с самостоятельной активностью, энергичную деятельность — со спокойным досугом. Перед сном не рекомендовано проводить подвижные эмоциональные игры и закаливающие процедуры ([п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)).

Продолжительность мероприятий. Педагогам соблюдать продолжительность мероприятий, соответствие требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Например, на самостоятельную деятельность, в ходе которой реализуют мероприятия по отдыху детей, надо ежедневно отводить по 3–4 часа, а на образовательную деятельность — от 30 минут до 1,5 часов в зависимости от возраста воспитанников. На прогулки, при которых можно реализовать все три вида мероприятий, ежедневно отводят по 1,5–2 часа в каждую половину дня.

Перечень мероприятий для отдыха

Направление досуга	Содержание
Активный	Спортивные эстафеты; совместные подвижные игры, например, футбол, бадминтон, классики; самостоятельные игры, например, с обручем, скакалкой, кеглями, мячом; прыжки, лазанье, бег
Спокойный	Конструирование; игры с куклами, предметами; рисование и рассматривание иллюстраций; игры в песочнице; самостоятельные опыты и эксперименты; спокойные игры, например, в шашки, шахматы

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Перечень оздоровительных процедур, [методические рекомендации Минздрава от 20.06.1986 № 11-22/6-29](#)

Вид процедур	Содержание
Закаливающие	Воздушные ванны; солнечные ванны; умывание прохладной водой; стопотерапия; аэрация помещений; мытьё рук с самомассажем
Профилактические	Дыхательная и артикуляционная гимнастика; гимнастика для глаз
Физкультурно-оздоровительные	Утренняя гимнастика: традиционная и коррекционная; оздоровительный бег; занятия физической культурой различных видов; подвижные игры; пешеходные прогулки; двигательные разминки; занятия в бассейне; спортивные упражнения; гимнастика после сна

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Старший воспитатель
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по ФИЗО воспитатели групп
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	воспитатели
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	воспитатели
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп раннего возраста

Перечень образовательных мероприятий по ФГОС ([ФГОС ДО](#), [ООП детского сада](#) и [дополнительные общеразвивающие программы](#))

Наименование области	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; наблюдение, например, за ростом ягод, растений и грибов; сюжетно-ролевые и дидактические игры; общение со взрослыми и сверстниками; эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например, с песком и водой
Познавательное развитие	Беседы; экскурсии, например, в лес, музей, библиотеку; отгадывание загадок
Речевое развитие	Разучивание песенок, скороговорок, стихов; участие в викторинах, показах кукольного театра; чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыкальных произведений; разучивание и исполнение музыкально-ритмических движений; рисование, лепка, изготовление аппликаций; участие в театрализованных представлениях; пение и игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	Разучивание физических упражнений; занятия на тренажерах;

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Зам. зав. по ВМР Ст. воспитатель
3	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст. воспитатель
4	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	мед. сестра Ст. воспитатель
5	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	мед. сестра
6	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий ДОУ
7	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Зам.зав.по АХЧ
8	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Инструктор по ФИЗО
9	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь - Август	Ст. воспитатель
10	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	мед. сестра
11	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	мед. сестра Ст. воспитатель
12	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Диетсестра
13	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	мед. сестра Ст. воспитатель
14	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Кладовщик
15	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Зам. зав. по АХЧ
16	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	мед. сестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июнь - Август	Воспитатели гр. р\в
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Консультации для родителей: «Лето в режиме дня дошкольника» «Рекомендации родителям по сохранению и укреплению здоровья ребенка в летний период» «Гимнастика для малышей» «Если ребёнка ужалила оса» «На приусадебном участке, в огороде и лесу» «Осторожно растения», «Ребенок на даче»	Июнь Июль Июль Август	Воспитатели групп
4.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июль	Заведующая
5.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	Июнь – Август	Творческая группа
6.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по ФИЗО
7.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
8.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственны е
1	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период в условиях короновируса»	Июнь	Медсестра
2	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПин»	Июнь	Ст. вос-ль
3	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по ФИЗО
4	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Медсестра
5	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководитель
6	Консультации для аттестующийся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Июнь	Зам. зав. по ВМР
7	Оформление сайта детского сад.	Июнь-Август	Зам. зав. по ВМР
8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зам. зав. по ВМР Ст. вос-ль

ПЛАН

**летней оздоровительной работы с воспитанниками разновозрастной группы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска с 12-часовым пребыванием детей на 2020 год**

Период Тема недели	Мероприятия	Ответственные
1 неделя июня 01.06 - 05.06		
01.06. «Детство – это ты и я»	Развлечение во всех возрастных группах, посвященное Дню защиты детей Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах Конкурс рисунка «Счастливое детство» Беседа «Мой любимый детский сад». Беседа «Кто о нас заботится детском саду».	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
02.-05.06. Всемирный день охраны окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Опыты с песком и водой Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды Конкурс семейной газеты «Чистый город» П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом»	
2 неделя июня 08-10.06		
08.06 День рождения А.С. Пушкина (6 июня 1799г.)	Выставка книг А.С. Пушкина Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» и др. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Выставка рисунков по произведениям Пушкина Пушкинские чтения – конкурс чтецов Викторина, посвященная Дню рождения А.С. Пушкина (старшие группы) С/р игра: «Библиотека» Заучивание стихотворений, театрализация отрывков из сказок А.С. Пушкина	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
11.06 «День России»	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы: «Герб», «Флаг России»	

	<p>Рисование «Мы живем в России» Чтение художественной литературы «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, В. Степанов «Что мы Родиной зовем». Чтение стихов о родном крае.</p> <p>Чтение былин «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Садко». Беседа о богатырях русских.</p> <p>Беседа «О чем рассказывают памятники?».</p> <p>Выставка работ народных умельцев.</p> <p>Беседа «Край, в котором мы живем», «Природные богатства нашего края».</p> <p>Рисование «Наша улица», «Мой любимый уголок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности России»</p> <p>Составление рассказов о городе</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>Международный день друзей</p> <p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</p> <p>Изготовление подарка другу</p> <p>Рисование портрета друга</p> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p> <p>Развлечение «Родина моя - Россия»</p>	
3 неделя июня		
<p>15 -19.06. «Дорожная азбука»</p>	<p>Беседа «Уроки Светофорика». Безопасное поведение на улице». Беседа «Как правильно переходить улицу». Игра «Красный, желтый, зеленый». Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p>Составление памяток для родителей по правилам дорожного движения.</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД.</p> <p>Игры на площадке детского сада «Дорога». Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.</p> <p>Встреча с инспектором по пропаганде ПДД.</p> <p>Просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения «Смешарики. Азбука безопасности» Рисование на тему «правила дорожного движения» Лепка, ручной труд «Наш друг - светофор»</p> <p>Чтение произведений и заучивание</p>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>

	стихотворений на данную тему. Развлечение «В гостях у светофорика» (младший возраст) Развлечение «Правила дорожные знать каждому положено» (старший возраст)	
4 неделя июня «Неделя юных экологов»		
«Минуты памяти» 22.06.	Рассказы детям «Так начиналась война» Чтение детских произведений о войне и мире. Слушание военных песен. Творческая мастерская: (нетрадиционные техники) «Голубь – птица мира» Аппликация «Цвети Земля – планета мирная»	Музыкальный руководитель Воспитатели Инструктор по ФИЗО
23-24.06. «День цветов»	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Труд в природе. Экскурсия в цветник «Цветочки мы сажали, сами поливали». Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин». Труд в цветнике	
25.06. «День насекомых»	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка». Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые».	
26.06. «День животных»	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций,	

	<p>альбомов. Чтение и отгадывание загадок. Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная больница». Чтение художественной литературы о животных. Экологический праздник «Зелёная планета». Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Выпуск экологической газеты. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки» «Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др. Экологическая акция «ДЕТИ и ВЗРОСЛЫЕ ПРОТИВ МУСОРА!»</p>	
29.06-03.07. «Олимпийская неделя»		
<p>29.06. «День мяча»</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну веселых мячей». Беседы: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом. Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" Фотовыставка "Играем все вместе" С/Р игра: «Магазин игрушек» Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом. Игровое упражнение «Летает – не летает». Отработка спортивных навыков и умений по сценарию Летней олимпиады. Изготовление из бросового материала атрибутов оформления спортивного участка к проведению летней олимпиады. Спортивные игры, состязания. Знакомство с олимпийскими</p>	<p>Инструктор по ФИЗО Воспитатели</p>

	<p>атрибутами</p> <p>Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</p> <p>Катание на самокатах, велосипеде</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</p> <p>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</p>	
<p>30.06- 03.07</p> <p>«Летняя олимпиада»</p> <p>«Открытия олимпийской недели»</p>	<p>С/р игра: «Олимпиада» «Мини-стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги. «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт</p> <p>Тематический вечер «Как устроен Я»</p> <p>Рассматривание альбомов по теме</p> <p>Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта»</p> <p>Катание на самокатах, велосипеде</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада». Спортивный праздник «Летняя олимпиада»</p>	
1 неделя июля		
<p>06-10.07.</p> <p>«Неделя семьи»</p>	<p>Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</p> <p>Изготовление подарков для родных и близких людей</p> <p>Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке</p> <p>Фотовыставка "Наша дружная семья".</p> <p>С/р и : «Семья»</p> <p>П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом Праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности «Раз – ромашка, два - ромашка»</p> <p>Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Рисование «Моя большая дружная семья»</p> <p>С/р игра «Семья»</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
2 неделя июля		
<p>13-17.07</p> <p>«В гостях у сказки»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок»</p> <p>Изготовление книжек-малышек</p> <p>Составление коллажа по сюжету литературных произведений</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки»</p> <p>Выставка книг «Русские народные</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	<p>сказки»</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>«В некотором царстве, в некотором государстве» – прослушивание сказок в виде и аудиозаписи.</p>	
<p>17.06.</p> <p>«День любимой сказки»</p>	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Оформление разных видов театра</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Драматизация любимых сказок</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p> <p>Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"</p> <p>Развлечение «День театральных встреч»</p> <p>Беседы о театральном искусстве «С чего начинается театр»,</p> <p>Разыгрывание сказок по ролям, подготовка афиш, декораций и костюмов к показу групповых театральных постановок</p> <p>Театральный фестиваль – взаимопросмотры</p> <p>Оформление книжных уголков «Здесь живет сказка». (настольный театр)</p>	
3 неделя июля		
<p>13-17.07.</p> <p>«Неделя Нептуна»</p> <p>«День игр с водой и мыльными пузырями»</p>	<p>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой</p> <p>«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой</p> <p>С/р игра: «Моряки</p> <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p> <p>«День рек, морей и океанов</p> <p>«С голубого ручейка начинается река»</p> <p>С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>Игра – путешествие «По дну океана»</p> <p>Беседа «Моряки»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о морях</p> <p>Лепка «Лодочка»</p> <p>Рисование «По морям, по волнам»</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	<p>«День экспериментов с водой»</p> <p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»</p>	
4 неделя июля		
<p>27-31.07. «Неделя следопыта»</p>	<p>Организация и проведение экспериментально – опытной работы с детьми – опыты с водой, песком, светом, ветром, звуком: «Волшебные превращения», «Прозрачное – непрозрачное», «Тонет – не тонет», «Тайные надписи» и т. д. Рисование нетрадиционными способами. П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Д/и «Радуга», «Смешиваем краски», «Оттенки», «Что сначала, что потом», «Волшебные превращения», «Следы», С/р игры: «В поход», «Сыщики». Чтение энциклопедических статей, научно - популярной литературы для детей, необычных историй о вещах и предметах. Удивительные опыты» - экспериментальная работа на прогулке «У природы нет плохой погоды» – познавательные игры «Мы друзья природы» -в доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде. «Аптека в природе» - развлекательно-познавательные игры, закрепляют знания о лекарственных растениях знакомых детям (подорожник, мята, лист малины, смородины и т.д.), развивают внимание и наблюдательность. Викторина «Знатоки природы»</p>	<p>Воспитатели</p>

1 неделя августа

<p>03-07.08. «Неделя дружбы и добра»</p>	<p>«Дарите людям доброте». Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Пальчиковый театр «Дружная семья». Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Пение песни «Улыбка» Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Работа с карточками со словами-качествами друга Пословицы о дружбе</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</p>
<p>06.08. «День хороших манер»</p>	<p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты». Развлечение «Дарите людям доброте».</p>	
<p>07.08. «Я в строители пойду, пусть меня научат» «День строителя» (09.08.2020г.)</p>	<p>Экскурсия по городу; экскурсия в городской музей, беседы о труде строителя; просмотр презентаций на тему «Стройка», «Строительная техника», «Строительные профессии»; выставка строительной техники и инструментов (совместное творчество детей и родителей); загадывание и отгадывание загадок; дидактические игры «Кому что нужно?», «Строители»; чтение художественной литературы: С. Михалков «Три поросенка», В. Маяковский «Кем быть?», «Заюшкина избушка». Рассматривание иллюстраций и фотографий на тему «Строители», город Железногорск и его достопримечательности; просмотр</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</p>

	<p>презентаций «Строители», «Новый дом», «Имба, каменный дом, крепость»; создание альбома «Строители», «Виды транспорта», «Одежда рабочего»; сюжетно-ролевая игра «Мы – строители»; просмотр мультфильмов; встреча с людьми строительных профессий.</p>	
<p>2 неделя августа 10-14.08. «Урожайная»</p>		
<p>10 – 11.08 «День огородника»</p>	<p>Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>12 – 13.08 «День злаковых»</p>	<p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок» Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</p>	
<p>14.08. «День родного края»</p>	<p>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий Отгадывание загадок Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица»</p>	

	Развлечение «В гостях у бабушки Маруси»	
3 неделя августа 17-21.08. «Неделя здоровья и спорта»		
17.08. «День физкультурника»	Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка».	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физвоспитанию
18.08 «День здоровья»	«Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	
19.08. «День лекарственных растений»	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения. Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»	

<p>20.08. «Мой организм»</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Аптека».</p> <p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладони». Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Развлечение «Если хочешь быть здоров – закаляйся»</p>	
<p>4 неделя августа</p>		
<p>24-28.08. «Природа – наш лучший друг»</p>	<p>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие» Летнее развлечение «Бал цветов» Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций цветов Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" «День любимых домашних питомцев» Беседы: «Дикие и домашние животные»,</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО</p>

	<p>«Почему появилась Красная книга Пермского края?»</p> <p>Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>С/р игра: «Ветеринарная больница»</p> <p>«День птиц»</p> <p>Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</p> <p>Отгадывание загадок о птицах</p> <p>Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</p> <p>Сочинение рассказов детьми о птицах</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</p> <p>Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</p> <p>П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</p> <p>С/р игра: «Зоопарк»</p> <p>«Вдоль по радуге–дуге»</p> <p>Беседа о радуге-дуге.</p> <p>Аппликация «Возьмемся за руки друзья...»</p> <p>Заучивание народных примет.</p> <p>Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».</p> <p>Беседа «Природа и музыка».</p> <p>Наблюдения за небом.</p> <p>Стихотворение А. Венгера «Цветы радуги».</p>	
<p>31.08. «До свидания, Лето»</p>	<p>Изготовление поделок из природного материала «Чудеса лета». Оформление альбома совместно с родителями «Как я провел лето». Составление рассказа о летних впечатлениях малыша.</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето». Беседы «Чем вам запомнилось лето». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физвоспитанию</p>

