

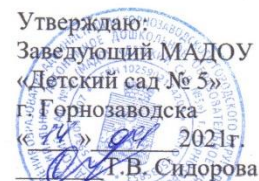
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДО «Детский сад № 5»
г. Горнозаводска
(протокол № 4 от 2021г.)
Дата, номер

Согласовано:
Начальник управления
образования администрации
Горнозаводского городского
округа Пермского края
И.А. Панькова
2021г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 5»
г. Горнозаводска
2021г.
Т.В. Сидорова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
на 2021 - 2024 годы
«Детский сад - территория Детства»

г. Горнозаводск, 2021г.

3.3.6. Информационная карта проекта

Проект «НаукоГрад для дошколят»

Разработчики проекта: заместитель зав. по ВМР Новоселова И.В., РГ педагогов, воспитатели: Мартемьянова Т.В., Колегова Е.В., Кудрявцева О.И., Лысенко Н.А., Старостина Е.В., Большакова А.А., Шахманаева Т.А., Конева Т.Н., Попова С.В., Грушаник О.Р., Наймушина Н.В., Шилова Т.В., Курилова Н.Н., Муралева Н.М., Лежнева Е.П., Апрускина И.А., Косатухина Н.А., музыкальный руководитель Никулина А.П., Елькина С.Н., Попович О.М., учитель-логопед Копылова М.В., педагог-психолог Мужикова С.А.

Краткая аннотация проекта:

Проект «НаукоГрад для дошколят» разработан в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» и направлен на Путь в профессию (ранняя профориентация, выбор дальнейшей образовательной или профессиональной траектории ОД, взаимодействие с родителями). Билет в будущее. «Ранняя профориентация в поликультурном пространстве»

Структурными факторами, обуславливающим необходимость реализации проекта, являются:

- расширение круга ДООП, учитывающие особые потребности детей, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов в ранней профориентации;
- трудности во взаимодействии системы образования и родителей поколения Y;
- непрерывное изменение образовательной политики по профориентации
- введение в ДООП образовательных модулей: LEGO-конструирование; Математическое развитие ; Робототехника; Мультистудия «Я творю мир»¹

Цель: разработка вариативной модели ранней профориентации в поликультурном пространстве, направленной на компенсацию дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в интересах детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Задачи:

1. Выявление и анализ предпочтений родителей (законных представителей) и интересов, обучающихся в дополнительных образовательных услугах.
2. Расширение перечня ДООП, услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям по вопросам ранней профориентации с учетом потребностей детей и возможностей ДОУ.
3. Расширение перечня технологий и форматов, доступных педагогам ОО в области ранней профориентации и психолого-педагогического сопровождения процесса обучения и воспитания в поликультурном пространстве.
5. Систематизация локальных методических рекомендаций по организации предоставления дополнительных образовательных услуг.
6. Интенсификация сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования ОО Горнозаводского городского округа Пермского края на уровне РМО заместителей заведующих, педагогов-психологов, МО воспитателей ДОУ.

Планируемый результат (продукт):

Путь в профессию (ранняя профориентация, выбор дальнейшей образовательной или профессиональной траектории, взаимодействие с родителями). Билет в будущее. Вариативная модель ранней профориентации в поликультурном пространстве (ДООП, методические рекомендации, материалы): этнокультурный компонент работы с детьми родителей мигрантов, просветительская работа с детьми области толерантного восприятия мира, отношения к людям разных народов и возможностей. Рост численности обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных ДООП. Рост числа и вариативность ДООП – разработка частей программ ДООП.

Способы измерения: Внутренний аудит (анкетирование участников с целью выявления дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей по ранней профориентации и ДООП) Внешний аудит (анализ динамики обратной связи в адрес ОУ, конкурсы различного уровня)

Целевая группа: Родители (законные представители обучающихся), педагогические работники и сообщества педагогов дополнительного образования.

¹ Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил. Рецензия № 224/07 от ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО» Протокол № 7 от 26 сентября 2017 г. заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО»

Необходимые ресурсы: 1. Ресурсы дополнительного образования ДООУ. 2. Ресурсы межведомственного взаимодействия с организациями дополнительного образования, культуры (музеи) и т.д. 3. Родительские сообщества. 4. Ресурсные центры и инновационные площадки различных уровней.

Механизм реализации

1. Разработка и распространение инструментария диагностики дефицитов психолого-педагогической компетентности по ранней профориентации (опросы и интервью, анкетирования и тестирования, мониторинги), определение круга вовлеченных специалистов по ранней профориентации в ДООУ, на площадках ОО
2. Аккумуляция опыта работы передовых ОО в сфере выявления индивидуальных особенностей детей и их семей, помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, образования, социализации: трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями;
3. Разработка планов сетевого взаимодействия, социального партнерства (при необходимости заключение ОО договоров) с организациями дополнительного образования, культуры (музеи) для ранней профориентации.
4. Создание условий для профессионального роста, повышения квалификации педагогов ОО («сеть»: ИМЦ, передовые ОО)
5. Диссеминация опыта ранней профориентации в поликультурном пространстве.

Календарный план реализации проекта, «Дорожная карта»

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
Разработка инструментария диагностики дефицитов по ранней профориентации в ДООП	До 31.01.2021г.
Повышение квалификации специалистов	До 31.12 2021г.
Аккумуляция опыта выявления особых потребностей детей и их семей	До 01.01.2023гг.
Расширения сетевого взаимодействия, социального партнерства	До 01.01.2023г.
Развитие сети ДООП, поликультурного пространства: работа в статусе базовой площадки по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования в Горнозаводском городском округе ДОП по развитию конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO –конструирование «Роботёнок» для детей дошкольного возраста 4-7 лет ДОП по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО) для детей дошкольного возраста 5-7 лет. ДОП для детей дошкольного возраста песочная терапия «Песочные фантазии», для детей дошкольного возраста 2-5 лет ДОП по обучению мультипликации «Мультстудия «Апельсин» ДОП по основам естествознания: научная лаборатория PASCO для детей дошкольного возраста 5-7 лет. ДОП художественно-эстетического направления «Ритмика и танец» для детей дошкольного возраст 4-7 лет. ДОП по обучению игре в шахматы «Белая ладья» для детей дошкольного возраста 4-7 лет ДОП по формированию логопедических навыков «Речевичок» для детей дошкольного возраста 2-7 лет ДОП по развитию финансовой грамотности «Копеечка» для детей дошкольного возраста 5-7 лет. ДОП социально-коммуникативного развития «Золотое пёрышко» детей дошкольного возраста 5-7 лет.	До 31.12.2024г.
Внедрение модели по ранней профориентации через диссеминацию опыта организации поликультурного пространства.	2023-2024г.г.

Что может помешать выполнению проекта (риски, затруднения: SWOT-анализ проекта)

Снижение эффективности и качества оказываемых услуг по ДООП. Снижение мотивации педагогов к оказанию дополнительных образовательных услуг. Снижение количества ДООП. Недостаточное количество ДООП для детей с ОВЗ. Финансовые трудности родителей,

невозможность получения дополнительных образовательных услуг. Снижение поступлений от оказания услуг, осуществляемых на возмездной основе.

Руководитель проектной группы (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)

Сидорова Татьяна Валентиновна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
телефон (34 269) 4-27-30

E-mail: sad.5q@yandex.ru Адрес сайта ДОУ: <http://rodnichok.ucoz.ru/>