

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска  
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

**Согласовано:**  
Педагогическим советом  
МАДО «Детский сад № 5»  
г. Горнозаводска  
(протокол № 4 от 2021г.)  
Дата, номер

**Согласовано:**  
Начальник управления  
образования администрации  
Горнозаводского городского  
округа Пермского края  
И.А. Панькова  
2021г.



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 5»  
Горнозаводска  
2021г.  
Т.В. Сидорова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска  
на 2021 - 2024 годы  
«Детский сад - территория Детства»

г. Горнозаводск, 2021г.

### 2.3.1. Информационная карта проекта

#### Проект «Цифровой детский сад»

**Разработчики проекта:** зам. зав. по ВМР Новоселова И.В., руководитель ПГ «Развитие цифровой среды в детском саду» воспитатель Цейтер Л.Ш., музыкальный руководитель Никулина А.П., воспитатели Колегова Е.В., Лысенко Н.А., Конева Т.Н., Петухова С.Е., Апрускина И.А., учитель-логопед Магданова О.В., учитель - логопед

**Краткая аннотация проекта:** проект «Цифровой детский сад» разработан в рамках федерального национального проекта «Образования» «Современная школа» «Цифровая образовательная среда» и направлен на развитие информатизации образовательного процесса дошкольного учреждения.

**Структурными факторами, обуславливающим необходимость реализации проекта, являются:**

– необходимостью выбора новых форм организации образовательной деятельности в современных условиях цифровизации образования, реализации парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа «STEM–образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»/ Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.;

– необходимостью повышения предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагога, продиктованной профессиональным стандартом.

– с учетом эпидемиологической обстановки развивать дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Современный педагог должен перейти на новый, более высокий уровень ИКТ-компетентности – предметно-педагогический, который предполагает, что педагог должен:

– знать образовательные возможности основных видов телекоммуникаций: электронная почта, вебинары, форумы, чат-конференции и т. п.;

– владеть информацией об основных российских и зарубежных образовательных сайтах (содержание ресурсов и их качество, дидактические возможности);

– знать наиболее популярные типы программ, классификации программ по функциональному признаку, характеристики отдельных типов обучающих программ;

– владеть методикой дистанционного обучения;

– уметь создавать предметные онлайн-курсы.

**Цель:** организация образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для насыщения помещений (кабинетов, студий) необходимой инфраструктурой (оборудование для создания и обработки видеоматериалов, доступ к сети Интернет).

2. Повысить профессиональный уровень работников ДОУ по использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет- ресурсов и сервисов.

3. Создать условия для реализации образовательных программ с применением ДОТ в детском саду обеспечивающих условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

4. Перейти на электронный документооборот, организовать работу по созданию банка цифровых образовательных ресурсов

5. Транслировать опыт создания и функционирования модели цифровой образовательной среды, способствующей доступности общего образования для каждого обучающегося.

**Планируемый результат (продукт):** повышение уровня цифровизации, владения элементами цифровых навыков обучающихся (интерактивная доска, стол, песочница, панели, «Линия управления роботами»), включение педагогических работников в цифровые образовательные сообщества.

Создание в сети Интернет новостной строки (Инстаграм) «НаукоГрад для дошколят», видеоблог «Пятерочка KidS».

**Способы измерения:** учет результатов процесса взаимодействия с родителями и вовлечения их в реализацию НМП «Создание единой информационной образовательной среды».

**Целевая группа:** педагогические работники и сообщества, родители (законные представители обучающихся)

**Необходимые ресурсы:**

- 1.Техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания, и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом.
- 2.Подключение к глобальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- 3.Электронный архив методических материалов.
4. Электронная библиотека и видеотека занятий.
- 5.Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer.
- 6.доступ в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.
- 7.Для организации образовательной деятельности применять платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.
8. Социальный партнер проекта: ООО «Информационные системы в образовании» г. Пермь, ул. Тимирязева, 24. E-mail [isobr.perm@gmail.com](mailto:isobr.perm@gmail.com) Сайт <http://www.isobr.ru>

**Механизм реализации**

**Подготовительный этап:** информационно-аналитическое исследование предметно-пространственной среды, уровень квалификации педагогов по введению ИКТ-технологий в образовательный процесс ДОУ, заключение договора о сотрудничестве с ООО «Информационные системы в образовании» г. Пермь. Создание проблемной группы из числа педагогов в помощь реализации проекта «Цифровой детский сад»

**Основной этап:** В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда» приобрести на выделенные деньги на сумму 360 000,00 современное интерактивное оборудование.

Создание материально-технических условий для развития единой образовательной информационной среды ДОУ: обеспечение Интернет-соединением со скоростью не менее 100 мб/с; создание индивидуального места педагога с доступом к сети Интернет.

Использование мультимедийной и компьютерной техники в образовательной деятельности ДОУ. Проведение обучающих занятий с педагогами по использованию оборудования и программного обеспечения; Участие в виртуальных онлайн-конференциях и семинарах

3. **Контрольно-аналитический этап:** качественный анализ условий для введения ИКТ-технологий и ДОТ, выполнений муниципального задания, плана ПХД.

4. **Завершающий этап** внедрение модели единой информационной среды ДОУ

**Календарный план реализации проекта, «Дорожная карта».**

| <b>Наименование этапа и мероприятия</b>   | <b>Сроки реализации, ответственные</b>   |
|---|--|
| 1.Создание проблемной группы, занимающейся разработкой единой информационной среды ДОУ.   | До 01.01.2021г.<br>Зам.зав. по ВМР<br>Руководитель РГ, воспитатель Цейтер Л.Ш.   |
| 2.Обучение педагогических, административных работников информационным и телекоммуникационным технологиям по использованию Интернет-ресурсов и сервисов. | До 01.01.2023г.<br>Зам.зав. по ВМР<br>Руководитель РГ, воспитатель Цейтер Л.Ш.   |
| 3.Включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ-технологий, дистанционных образовательных технологий (ДОТ).     | До 31.12.2024г.<br>Зам.зав. по ВМР<br>Руководитель РГ, воспитатель Цейтер Л.Ш.<br>Руководитель фокус-группы «Методическая копилка», воспитатель Апрускина И.А. |
| 3.Разработка шаблонов электронных документов.   | До 01.01.2022г.<br>Зам.зав. по ВМР   |
| 4. Переход на электронный документооборот.  | До 01.01.2023г.<br>Делопроизводитель   |
| 5. Модернизация материально-технической базы ДОУ, приобретение современного интерактивного оборудования   | До 01.01.2023г.<br>Зам.по АХЧ  |

6. введение в образовательный процесс ДОУ образовательный модуль «Математическое развитие»<sup>1</sup>

**Что может помешать выполнению проекта (риски, затруднения: SWOT-анализ проекта)**  
Недостаток финансирования. Низкая мотивация педагогов в освоении ИКТ- технологий, ДОТ

**Дальнейшее развитие проекта**

- повышение качества управления и обучения педагогов и воспитанников посредством эффективного проведения мероприятий в ходе реализации проекта «Цифровой детский сад»;
- создание четкой инфраструктуры и разделение информационных потоков для обеспечения открытости, доступности и качества образовательной деятельности

**Руководитель проектной группы (ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, Е-МАИЛ)**

Сидорова Татьяна Валентиновна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска телефон (34 269) 4-27-30

E-mail: [sad.5q@yandex.ru](mailto:sad.5q@yandex.ru). Адрес сайта ДОУ: <http://rodnichok.ucoz.ru/>

---

<sup>1</sup> Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил. Рецензия № 224/07 от ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО» Протокол № 7 от 26 сентября 2017 г. заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «ИИДСВ РАО»