

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол № 4
«10» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Т.В. Сидорова
«10» апреля 2018г.

**Тема «Механизмы реализации
индивидуализации и социализации в образовательном процессе ДОУ»**

Присутствовало 23 педагога

1. Считать решения педагогического совета, протокол № 2 от 29.11.2018г., выполненными в полном объеме.

«За»-23 педагога. «Против» - 0. «Воздержалось» -0. Принято единогласно.

2. Сформировать информационно – методический банк стратегий форм и способов индивидуализации и социализации образовательного процесса.

Ответственные: ст. вос-ль Новоселова И.В. Срок: постоянно.

«За»-23 педагога. «Против» - 0. «Воздержалось» -0. Принято единогласно.

3. Разработать систему индивидуального психолого- педагогического сопровождения ребенка в МАДОУ «детский сад № 5» г. Горнозаводска.

Ответственные: педагог-психолог Мужикова С.А., учитель – логопед Исупова С.В., социальный педагог Стяжкина Л.В. - ст. вос-ль Новоселова И.В. Срок – 01.09.2019г.

«За»-23 педагога. «Против» - 0. «Воздержалось» -0. Принято единогласно.

4. Провести практикум для воспитателей ДОУ на тему «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов».

Ответственные: педагог-психолог Мужикова С.А., социальный педагог Л.В. Стяжкина
Срок – май 2019г.

«За»-23 педагога. «Против» - 0. «Воздержалось» -0. Принято единогласно.

5. Провести консультацию для воспитателей ДОУ «Требования к организации предметно - развивающей среды для познавательно - речевого развития детей дошкольного возраста».

Ответственные: учитель – логопед Исупова С.В. Срок – сентябрь 2019г.

«За»-23 педагога. «Против» - 0. «Воздержалось» -0. Принято единогласно.

6. Создать условия для свободы выбора вида и способа познавательной деятельности путем обогащения предметно – пространственной среды в групповых помещениях, музыкальном и спортивном зале.

Ответственные: педагоги. Срок – 01.09. 2019г.

«За»-23 педагога. «Против» - 0. «Воздержалось» -0. Принято единогласно.

7. Использовать методы и формы работы, способствующие индивидуализации образовательного процесса: Метод реагирования. Метод обеспечения гибкости в инициированной взрослыми деятельности. Метод тщательного отбора материалов. Метод экспромта, спонтанного взаимодействия. Метод "строительных лесов". Метод иррадирующего обучения.

Ответственные: педагоги. Срок – постоянно

«За»-23 педагога. «Против» - 0. «Воздержалось» -0. Принято единогласно.

