

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

(МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска)

sad.5q@yandex.ru

Согласовано педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

(Протокол от 08.12.2020г.

№ 2-ПС)

Согласовано:

ООО Горнозаводский «Комбинат благоустройства»

Генеральный директор

Д.Н. Григорьев

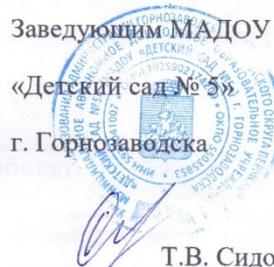


Утверждено:

Заведующим МАДОУ

«Детский сад № 5»

г. Горнозаводска



Т.В. Сидорова

Муниципальный экологический проект

«Дошколята ЗА чистый город!»

Горнозаводск, 2020

Паспорт

Муниципального экологического проекта

«Дошколята ЗА чистый город!»

Наименование Проекта	«Дошколята ЗА чистый город!»
Уровень / направленность	Социально-экологическая направленность
Целевая аудитория	Дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет), родители (законные представители), педагоги (корпус 10, ул. Кирова 9-а)
Продолжительность проекта	Январь – апрель 2021г.
Партнеры Проекта	Горнозаводский «Комбинат благоустройства» https://gkb59.ru/
Цель проекта	Повышение экологической культуры всех участников образовательных отношений (родителей (законных представителей, педагогов и детей старшего дошкольного возраста г. Горнозаводска) через реализацию Проекта по отдельному сбору отходов.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- Формировать у всех участников образовательных отношений чувство ответственности за санитарное состояние родного города.- Научить детей дошкольного возраста отличать отходы, сортировать их в соответствии с назначением.- Организовать выпуск информационных буклетов на тематику проекта для родителей дошкольников- Собрать и сдать сухие отходы в виде макулатуры на дальнейшую переработку
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">- У всех участников проекта сформировано чувство ответственности за санитарное состояние родного города.- Дети дошкольного возраста г. Горнозаводска научились отличать отходы и сортировать их в оранжевый и зеленый баки для сбора мусора.- Выпущено и реализовано 5 буклетов для родителей на тематику проекта- Собрано и сдано на дальнейшую переработку 100 кг. макулатуры

Проблема:

Уже в этом году в Горнозаводске в тестовом режиме будет запущен проект по отдельному сбору отходов!

Педагоги рассказали дошкольникам новость о том, что около детского сада установят **оранжевый** и **зеленый**¹ баки для сбора мусора и показали ролик «Куда уходит мусор», «Раздельный сбор мусора-мой выбор!»². У детей старших групп возник вопрос: зачем люди сортируют отходы? Почему мы бросаем мусор в общий мусорный бак детского сада, а не в специальные контейнеры для отдельного его сбора? В результате чего у нас возникла идея о создании проектно-исследовательской деятельности.

Актуальность: Проблема мусора на сегодняшний день уже не просто трудность, а глобальная экологическая задача, которая требует немедленного решения. Цель Региональной программы Пермского края в области обращения с отходами, в том числе с твердыми коммунальными отходами, на 2018 – 2028 годы «Создание экологически безопасной системы обращения с отходами и вторичными ресурсами на территории Пермского края»³. Твердые бытовые отходы в своем составе содержат значительное количество компонентов, пригодных для повторного использования. Здесь можно обнаружить немалое количество картона и бумаги, древесины и текстиля, кожи, резины, пластмассы и других материалов.

За последние годы мы наблюдали ряд провальных начинаний, направленных на то, чтобы убедить население сортировать мусор перед тем, как его выкидывать. Но начинания эти как-то не прижились практически нигде. Большинство населения попросту не привыкли к отдельному сбору мусора. Всем известно, что привычки взрослого человека поменять довольно сложно. А всё наше взрослое население выросло в условиях, когда о сортировке мусора задумывались лишь единицы. Опыт зарубежных коллег показывает, что мы можем сколько угодно призывать взрослых «мусорить правильно», результат будет невысоким. Обучать граждан отдельному сбору отходов нужно с детского возраста. Детство - самоценный этап в

¹ Раздельный сбор отходов «Пилот» в г. Горнозаводск

² <http://просторазделяй.рф/>

³ (в ред. [Постановления Правительства Пермского края от 13.02.2019 N 82-п](#))

развитии экологической культуры личности. В дошкольном детстве развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Цель проекта: повышение экологической культуры дошкольников через знакомство с принципами раздельного сбора и возможностью их вторичного использования бытовых отходов.

Основные задачи проекта:

Образовательные

1. Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
2. Создать условия для получения детьми знаний и умений о возможном вторичном использовании бытовых отходов;
3. Продолжать формировать умение детей обобщать, делать выводы.

Развивающие:

1. Развивать интерес к познавательной экспериментально-исследовательской деятельности;
2. Продолжать развивать трудовые навыки и умения;
3. Развивать умения работать с различным бросовым материалом, знакомить с их свойствами.

Воспитательные:

1. Продолжать воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
2. Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности;
3. Укреплять позитивные детско-родительские отношения в рамках совместной деятельности.

Участники проекта: воспитатели группы, родители и дети.

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: среднесрочный.

Планируемый результат:

- Наличие представлений об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации;
- Наличие представлений о раздельном сборе отходов;
- Наличие знаний и умений возможности вторичного использования бытовых отходов;
- Выпуск информационных буклетов родителям;
- Повышение качества экологической культуры детей;
- Сдача собранной макулатуры на дальнейшую переработку;
- Сдача отработанных батареек.

Содержание

1 этап – Подготовительный:

- Составление плана работы по реализации проекта.
- Опрос родителей и детей:
 - Сортируют ли они мусор для утилизации?
 - Используют ли бросовый материал для поделок с детьми и дизайна своего двора?
- Подбор наглядного материала, литературы, пособий, дидактических игр.

2 этап – Основной

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Взаимодействие с родителями/социальными партнерами
	ООД	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Понедельник		<p>Утро: Наблюдение за тем, как и куда люди ежедневно выбрасывают мусор.</p> <p>Вечер: Чтение стихотворения А. Усачёва «Мусорная фантазия».</p>	<p>Буклеты «Раздельный сбор мусора» Приложение 2</p> <p>Акция «Крышечки добра!» Приложение 9</p>
Вторник	<p>ОО Познавательное развитие Просмотр мультимедийной презентации «Откуда берется и куда девается мусор?» Цель: Расширить знания детей об источниках возникновения отходов, их классификации и способах утилизации; Приложение 1</p>	<p>Утро: Рассматривание буклетов и памяток по сортировке мусора с комментариями. Приложение 2</p> <p>Вечер: Д/и: «Сортируем мусор правильно»</p>	
Среда	<p>ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства бумаги» Приложение 3 Цель: расширение представлений детей о бумаге, ее свойствах. Продолжать обучать детей фиксировать результаты исследований Развивать умение обследовать предмет и устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента</p>	<p>Утро: Рассматривание видов бумаги</p> <p>Вечер: ОО Речевое развитие Беседа «История сбора макулатуры» Приложение 4</p>	<p>Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!» Приложение 9</p>

Четверг	<p>ОО «Познавательное развитие» Опытно-экспериментальная деятельность «Изготовление новой бумаги» Приложение 5 Цель: Знакомство детей со способом изготовления бумаги.</p>	<p>Вечер: Просмотр мультфильма «Маленькое большое море» - Смешарики.</p>	
Пятница	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование запрещающих знаков «Собирайте мусор отдельно!» Приложение 6 Цель: Закрепить и расширить знания воспитанников о правилах поведения на природе; Закрепить умение рисовать красками, подбирая нужные цвета, оттенки.</p>	<p>Утро: Д./и: «А как бы я поступил» Вечер: ОО «Соц.-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра «Поход на лесную полянку»</p>	<p>Совместная творческая деятельность родителей и детей «Волшебная рыбка» из бросового материала. Приложение 9</p>
Понедельник	<p>ОО «Познавательное развитие» «Полезность и вред батареек» Приложение 7 Цель: формирование знаний детей о пользе и вреде батареек.</p>	<p>Утро: Чтение энциклопедии «История батареек»; рассматривание иллюстраций;</p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению контейнеров для сбора батареек. Акция: «Батарейки – сдавайтесь!» Приложение 9</p>
Вторник		<p>Вечер: Чтение экологической сказки Беспалова Л.В. «Нет места мусору!» с последующим обсуждением.</p>	

Среда	<p>ОО «Познавательное развитие» Познавательная исследовательская деятельность «Свойства полиэтилена, пластика и пластмассы» Приложение 8 Цель: расширение представлений детей о свойствах искусственных материалов: полиэтилен, пластик, пластмасса.</p>	<p>Утро: Чтение М. Крюков «Не надо мусорить в лесу»</p> <p>Вечер: Д/и «Что будет, если...», «Сортируем мусор правильно».</p>	Сбор фантиков, цветных полиэтиленовых пакетиков
Четверг	<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация «Королева Мусора» Приложение 9 Цель: Формировать умение передавать в аппликации образ человека. Упражнять в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы.</p>	<p>Утро: Рассматривание сюжетных картин и беседа по их содержанию.</p> <p>Вечер: ОО «Соц.-коммуникативное развитие» Сюжетно-ролевая игра «Юные экологи»</p>	Выставка творческих работ детей «Королева Мусора» Приложение 9
Пятница	<p>ОО «Соц.-коммуникативное развитие» Игра-викторина «Сбережем город от мусора!» Приложение 10 Цель: Закрепление знаний детей об источниках возникновения отходов, их классификации, способах утилизации и возможности вторичного использования.</p>		

3 этап – Заключительный:

- Сдача собранной макулатуры на дальнейшую переработку;

- Сдача отработанных батареек.
- Выводы воспитателей о значимости и необходимости проделанной работы. Презентация проекта.
- Обсуждения с детьми достигнутых результатов, сложностей проекта.

Список литературы

1. Артемова О.В., Балдина Н.А., Вологодина Е.В. и др. Большая энциклопедия открытий и изобретений/Науч.-поп.издание для детей.-М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
4. Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
5. Федотова, А.М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).