

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы, 22 а  
телефон (34 269) 4-27-30

Согласовано:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 7 от 30.05.18г.

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5»  
г. Горнозаводска  
Сидорова Т.В.  
Приказ № 1 от 31.05.2018г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ВЫПОЛНЕНИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 5»  
Г. ГОРНОЗАВОДСКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО  
ЗА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Горнозаводск, 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Публичный доклад Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 5» содержит проблемно-ориентированный анализ деятельности организации за период с 01.09.2017 г. по 31.05.2018 г.

Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДООУ по решению задач прошедшего учебного года.

**Основная цель публичного доклада ДООУ** - создание новых форм взаимодействия детского сада с социальными партнёрами в условиях государственно-общественного управления.

### **Задачи публичного отчета:**

Обеспечить прозрачность функционирования образовательной организации;

Проанализировать деятельность детского сада за 2017-2018 учебный год;

Информировать потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности сада;

Разработать стратегию и тактику развития ДООУ на следующий 2018-2019 учебный год.

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и сориентироваться в особенностях образовательного процесса.

### **Структура публичного доклада содержит следующие разделы:**

Информационная карта. Общие сведения.

**Раздел 1. Анализ реализованных задач работы МАДОУ за прошедший год и основные задачи на новый учебный год.**

**Раздел 2. Условия осуществления образовательного процесса.**

Кадровое обеспечение.

Достижения педагогического коллектива

Финансовое обеспечение учреждения

Режим функционирования учреждения

**Раздел 3. Реализация образовательной программы.**

Характеристика содержания образования.

Состояние логопедической работы.

Система мониторинга реализации образовательной программы.

Анализ данных мониторинга достижения планируемых результатов по образовательным областям.

Достижения воспитанников учреждения.

Реализация мероприятий по реализации ФГОС ДО. Дорожная карта по реализации ФГОС ДО в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска на 2017-2018 учебный год.

Укрепление материально-технической базы учреждения.

**Раздел 4. Основные задачи на 2018-2019 учебный год.**

Перспективы развития.

План развития материально-технической базы учреждения на 2017-2021 гг.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## Информационная карта

Нормативно-правовой статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска является самостоятельным юридическим лицом.
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Введено в эксплуатацию	1984 г.
Юридический и фактический адрес:	618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы, 22 а <b>Телефон:</b> 8(34269) 4-27-30 <b>e-mail:</b> <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> Адрес сайта ДОУ: <a href="http://sad.5qq@yandex.ru">sad.5qq@yandex.ru</a>
Учредитель	администрация Горнозаводского муниципального района.
Руководитель дошкольной образовательной организации (полное Ф.И.О.)	Сидорова Татьяна Валентиновна, Образование высшее НОУ ВПО Пермский институт муниципального управления (ВШПП)
Лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Серия 59Л01№002950 от 02 марта 2016г. Бессрочно.

### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное дошкольное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска является некоммерческой организацией - «Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 59 № 004849943 от 15.09.1999г.».

Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – муниципальное автономное учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

#### Международно-правовые акты:

- Конвенция о защите прав человека от 04.11.1950;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН) 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

#### Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993;
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон об образовании в Пермском крае от 20 февраля 2014 года.

## **Документы Правительства РФ:**

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003).
- Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. № 390;

## **Документы Федеральных служб:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

## **Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

## **Документы локального уровня:**

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности Серия 59Л01№002950 от 02 марта 2016г. Бессрочно.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 59 № 004487709 от 29.05.2012г;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 59 № 004849943 от 15.09.1999г.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 59 ВГ № 529418 от 10.09.2012г;
- Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 59 ВГ № 529414 от 10.09.2012г;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска. Утвержден приказом Управления образования администрации Горнозаводского муниципального района Пермского края 07.10.2015г. № 01-06/333
- Санитарно-эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность № 59.02.01.000. М.000320.08.07 от 28.08.2007г.

Локальные акты ДОУ пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства РФ. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте ДОУ [sad.5qq@yandex.ru](mailto:sad.5qq@yandex.ru)

## **Режим работы учреждения:**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00

**Целью ДОУ** является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

**Основными задачами ДОУ являются:**

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 2) обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 4) осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 5) взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- 6) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 7) предметом деятельности ДОУ является обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет.

Для достижения уставных целей ДОУ осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие основные виды деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе дошкольного образования;
- осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования различных направленностей, в соответствии с действующей лицензией.

В 2017 – 2018 учебном году на 01.09.2016г. общая наполняемость групп составила 297 человек.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на 2017–2018 учебный год.

Реализуемые образовательные программы	За счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	За счет ассигнований по договорам об образовании за счет физических лиц	ИТОГО
Общеобразовательные программы дошкольного образования	297	0	297

В Учреждение принимаются дети, имеющие регистрацию по месту жительства в г. Горнозаводске и Горнозаводского района в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема комплектования групп в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5», утвержденным приказом по МАДОУ № 01-а от 09.01.2014 г.

## Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

В соответствии с основными направлениями на 2017-2018 учебный год были поставлены задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.
2. Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через поднятие теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы МАДОУ современных педагогических технологий по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.
3. Изучить принципы формирования и создать оптимальную развивающую предметно – пространственную среду для обеспечения единого процесса социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей.

### Ожидаемые результаты:

- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
- Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
- Современная предметно - пространственная развивающая среда и материально-техническая база, способствующая развитию личности ребёнка.
- Совершенствование формы взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и общественными организациями по решению задач духовно-нравственного развития детей.
- Совершенствование инновационной модели образовательного пространства в условиях реализации приоритетных направлений работы МАДОУ.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживается в моделях:

### МОДЕЛЬ №1

Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

Педсовет на тему: "От разнообразия форм к качеству воспитания" (рассматривались современные здоровьесберегающие технологии)

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС:**  
«Сохранение здоровья дошкольников в повседневной деятельности в условиях дошкольного учреждения и семьи»

Организация и проведение муниципальной акции «Милосердие» для детей ОВЗ, детей-инвалидов

Семинар-практикум для педагогов «Организация работы с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО». В семинаре приняло участие 24 педагога из детских

Тренинг для педагогов по теме «Способы снятия эмоционального напряжения»

Неделя здоровья в детском саду (ноябрь, март)  
Школа юных туристов (сентябрь)  
День физкультурника

Спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста  
Малые зимние Олимпийские игры «Юные олимпийцы».

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАНИЮ ЗА 2015 – 2018 Г.Г.

Показатели	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Среднесписочный состав	296 (по списку 305)	297 (по списку 305)	286 (по списку 297)
Число дней, пропущенных	8,657 (по «Б» -2799)	11,497/«Б» -4,031	11,491/Б-4,874
Пропущено дней на одно заболевание	9,4	9,5	12,69
Количество случаев заболевания на одного ребенка	0,96	1,4	1,34
Количество случаев заболеваний	287	419	384
Число детей ни разу не болевших за год	65	65	70
Число часто болеющих детей	50	55	65
Индекс здоровья	22	21,8	23,5

### Достижения:

Дата	Конкурс	уровень	результат
11.08.2017	Районная акция «Единая зарядка»	муниципальный	Благодарность (Новоселова И.В., Шилова Т.В., Черепанова И.В., Кучкильдина Т.С., Цыганова Н.В., Чернецова Н.В.)
19.08.2017	День физкультурника	муниципальный	Диплом
11.11.2017г	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	Диплом 4 степени (семья Красноперовых)
23.12.2017г	Открытие Лыжного сезона 2017г.	муниципальный	Диплом 1, 2 и 3 степени (Бондарчук Анна, Мухамедзянов Дамир, Журавлёва Инесса)
07.02.2018	Малые олимпийские игры	Дошкольное учреждение	75 участников (воспитанники ст. и подгот. гр. – 5 команд)
11.02.2018	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России – 2018»	район	Диплом за 1 место – Красноперова Алёна, Мухамедзянов Дамир.
17.02.2018	конкурс на лучшее оформление зимнего «транспорта» «Чудо сани – 2018», в рамках массового гуляния «Масленица»	Город	Мужикова С.А. Новоселова И.В. Некрасова А.Л. Ежова Ю.А. Шамхалова А.С. Шавочкина В.А. Солохина Л.В. Данилова Л.О. Кудрявцева О.И. Дети: Лузянин Б.Мужиков М. Данилова М. Загрудинов М. Загрудинова С. Шамхалова Д. Статья сайт <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/maslenica_ugoshhaj_vsem_blinochkov_podavaj/2018-02-19-206">http://rodnichok.ucoz.ru/news/maslenica_ugoshhaj_vsem_blinochkov_podavaj/2018-02-19-206</a>
22.03.2018	Малые зимние олимпийские игры 2018	город	1 место (10 детей, 3 педагога). сайт <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/municipalnyj_sportivnyj_prazdnik_malye_zimnie_olimpijskie_igr_y/2018-03-23-213">http://rodnichok.ucoz.ru/news/municipalnyj_sportivnyj_prazdnik_malye_zimnie_olimpijskie_igr_y/2018-03-23-213</a> . сайт ИМЦ г. Горнозаводска, <a href="http://edu-gorn.ucoz.ru/news/o_zimnikh_olimpijskikh_igrakh_doshkolnikov/2018-03-27-1041">http://edu-gorn.ucoz.ru/news/o_zimnikh_olimpijskikh_igrakh_doshkolnikov/2018-03-27-1041</a>
30.03.18	Спортивная игра «Мы физкультурники» в рамках проекта «В школу с радостью»	город	Диплом 1 и 2 степени (команда – 10 чел. 4 педагога)

## **Факторы, влияющие на достижения:**

Одной из важнейших задач МАДОУ является сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребёнка. В нашем саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует медицинский кабинет, который включает в себя два блока – медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой детской поликлиники. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, осмотр детей во время утреннего приёма, помещения и бытовые предметы обрабатываются специальными средствами, согласно требованиям СанПин.

Имеется физкультурный зал со спортивным оборудованием, позволяющим реализовать двигательную активность, а также являющимся хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс ежедневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами более эмоциональнее и разнообразнее. В хорошую, добрую традицию вошла утренняя зарядка на свежем воздухе. Воспитатели детского сада проводят различные закаливающие и оздоровительные мероприятия, активизируют двигательную активность детей в течение дня, ежедневно проводят утреннюю гимнастику с использованием различных предметов, гимнастику пробуждения, дыхательную гимнастику, физкультминутки, подвижные и спортивные игры и т.п. За отчётный период было проведено несколько общих мероприятий, направленных на оздоровление и укрепление здоровья наших воспитанников. Такие как: «День Иммунизации» - изготовления буклетов, плакатов, санбюллетеня. Тематические «Недели Здоровья» - которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни. Спортивные состязания «Малые летние (зимние) олимпийские игры» – направленные на популяризацию и пропаганду спорта и физической культуре, как важного средства укрепления здоровья детей.

**Выявленные проблемы:** анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в МАДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем и с хроническими заболеваниями.

**Причины возникновения проблем:** вспышка простудных заболеваний в осенний и весенний период года. Требуется замена оконных блоков, входных дверей.

**Задачи на следующий учебный год:** создание здоровьесберегающей среды в непосредственно образовательной деятельности и культурно – досуговых мероприятиях для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса. Формирование семейных ценностей, пропаганда и популяризация ЗОЖ через совместную деятельность с семьями воспитанников. Создание АОП для детей инвалидов и детей ОВЗ.

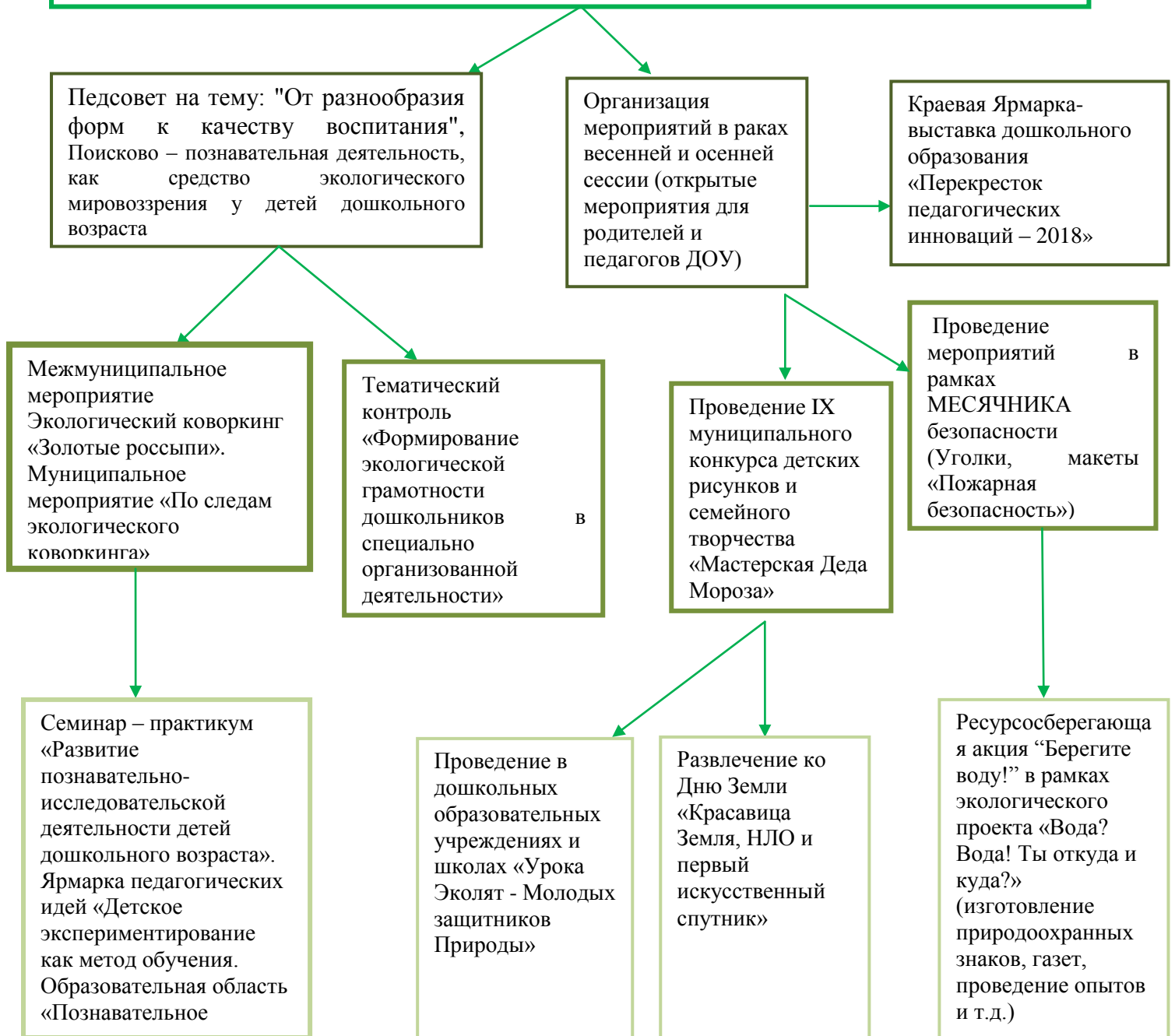
**Планируемые действия:** объединить усилия воспитателей, родителей для определения содержания форм, методов воспитания у детей интереса к вопросам сохранения и укрепления здоровья. Участие в краевом проекте «Инициативное бюджетирование» - проект МАДОУ «Добрый свет тёплых окон».

**Планируемые результаты:** положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.



## МОДЕЛЬ 2

Совершенствовать работу по экологическому воспитанию через поднятие теоретического уровня и профессионального мастерства педагогов, внедрение в практику работы МАДОУ современных педагогических технологий по исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.



## Достижения:

Дата	Конкурс	уровень	результат
28.09.2017	Детский конкурс- фестиваль «Дарования Прикамья»	краевой	11 Дипломов «Участник фестиваля» (3 педагога)
08.10.2017	Муниципальный смотр – конкурс уголков пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности – 2017г	муниципальный	12 педагогов. Сертификат участника гр. № 11, № 10, №8, № 9. Диплом победителя в номинации «Особый приз жюри» (Черепанова И.В.), диплом 1 степени гр. № 12 (вос-ли Талипова Е.А., Чернецова Н.В.). Приказ от 12.10.2017г. № 46 rozdravljaem_pobeditelej_municipalno_konkursa
31.10.2017	Экологический коворкинг «Золотые россыпи» г. Горнозаводск	межмуниципальное мероприятие	Ответственные дежурные (6 педагогов). <a href="http://edu-gorn.ucoz.ru/news/o_mezhmunicipalnom_meroprijatii_ekologicheskij_kovorking_zoloty_rossypi/2017-11-02-981">http://edu-gorn.ucoz.ru/news/o_mezhmunicipalnom_meroprijatii_ekologicheskij_kovorking_zoloty_rossypi/2017-11-02-981</a> Управление образования  *О межмуниципальном мероприятии Экологический коворкинг «Золотые россыпи» - сайт администрации района
02.11.2017	Краевой конкурс детского рисунка «Мир заповедной природы» в рамках экологии и 100-летия заповедной системы России	край	Благодарность воспитатель Шавочкина В.А. Диплом победителя
28.11.2017г	конкурс чтецов «Милый край, сторонushka родная»	муниципальный	Диплом 2 степени – гр. № 9 (Г. Ирина), сертификаты участника – 4 воспитанника. В ДОУ участвовало – 14 воспитанников (гр. № 1, № 8, №9, №10, №11, 3 12). Статья сайт <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/municipalnyj_konkurs_chtecov_milyj_kraj_storonushka_rodnaja/2017-12-15-188">http://rodnichok.ucoz.ru/news/municipalnyj_konkurs_chtecov_milyj_kraj_storonushka_rodnaja/2017-12-15-188</a>
05.12.2017г	Творческий конкурс «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей»	Всероссийский	Благодарность. Координатор федерального партийного проекта «Детские сады – детям», заместитель председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке» (2 педагога, три воспитанника)
07.12.2017г	Муниципальный семинар – практикум «По следам экологического коворкинга «Золотые россыпи».	муниципальный	Опыт работы: Развивающая среда для экологического образования. Создание «Лэпбука» по экологии (Шамхалова А.С.) Опыт работы "Выставочные экспозиции в предметном пространстве группы как средство

			познавательного развития ребенка» (Чернецова Н.В.) Интерактивное пособие-скатерть «Экологический калейдоскоп» (Кудрявцева О.И.)
22.12.2017г	Фестиваль «Зимняя фантазия»	Муниципальный	Диплом победителя (Зерова Т.)
02.02.2018	Муниципальный конкурс детского творчества «Звезда спасения», посвященного Дню спасателя.	муниципальный	Диплом 3 степени Арина Кошкова (гр. № 12)
16.02.2018	Краевая Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2018». (г. Губаха).	край	Мужикова С.А., Некрасова А.Л. Презентация опыта работы по поддержке инициативы и любознательности детей в различных видах деятельности «Чудеса из мыла в умных руках». Сайт МБУ ДПО ИМЦ г. Горнозаводска, <a href="http://edu-gorn.ucoz.ru/news/ob_uchastii_v_kr_aevoj_jarmarke_vystavke_doshkolno_go_obrazovaniija_perekriostok_pedagogicheskikh_innovacij_2018/2018-02-21-1029">http://edu-gorn.ucoz.ru/news/ob_uchastii_v_kr_aevoj_jarmarke_vystavke_doshkolno_go_obrazovaniija_perekriostok_pedagogicheskikh_innovacij_2018/2018-02-21-1029</a>
19.02.2018	Семинар - практикум "Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей"	Образовательное учреждение	22 педагога. Статья на сайте <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , ссылка <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/seminar_praktikum_razvitie_poznavatelno_issledovatelskoj_deyatelnosti_detej/2018-02-20-207">http://rodnichok.ucoz.ru/news/seminar_praktikum_razvitie_poznavatelno_issledovatelskoj_deyatelnosti_detej/2018-02-20-207</a>
26-30.03.18	Весенняя сессия для родителей и детей	Образовательное учреждение	22 педагога (154 родителей), статья на сайте <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/semja_detskij_sad_ushpeshnyj_pedagogicheskij_aljans/2018-04-03-215">http://rodnichok.ucoz.ru/news/semja_detskij_sad_ushpeshnyj_pedagogicheskij_aljans/2018-04-03-215</a> . сайт ЦДБ г. Горнозаводска, <a href="http://gorndb.ru/novosti/183-semya-detskij-sad-ushpeshnyj-pedagogicheskij-alyans.html">http://gorndb.ru/novosti/183-semya-detskij-sad-ushpeshnyj-pedagogicheskij-alyans.html</a>
12.04.18г.	Мероприятие в рамках тематической недели «Красавица-Земля, НЛО и первый искусственный спутник»	Образовательное учреждение	144 воспитанника, 14 педагогов. Сайт <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/krasavica_zemlja_nlo_i_pervyj_iskusstvennyj_sputnik/2018-04-13-221">http://rodnichok.ucoz.ru/news/krasavica_zemlja_nlo_i_pervyj_iskusstvennyj_sputnik/2018-04-13-221</a>
10.05.18г.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» в рамках Международного проекта «Голубь гармонии и красоты мира»	Всероссийский	Удостоверение участника (Агафонова А., Власов В. Малков Д, Фархуллин Ст., Бакина В., воспитатель Стяжкина Л.В.)

**Факторы, влияющие на достижения:** работа педагогов по реализации годовой задачи была проведена в соответствии с календарным планом, годовым планом старшего воспитателя и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, открытые показы НОД, досуги, тематические недели, контроль, организацию конкурсов выставок. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД).

Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Педагоги МАДОУ выстраивали целостность педагогического процесса, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие по всем 5-ти образовательным областям: физическое, социальное - коммуникативное, художественно – эстетическое, познавательное и речевое. Разнообразные формы работы с детьми, целесообразность проводимой работы, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, умение провести диагностическое обследование. Насыщенная среда с разнообразными центрами, которые побуждают детей к познавательной активности, регулярная смена материала в познавательном центре, наличие развивающих зон, смотры – конкурсы, возможность трансформирования пространства детьми в соответствии с их интересами, организация театральных представлений, концертов, фольклорных праздников.

**Выявленные проблемы:** недостаточна познавательная и речевая активность детей. Низкая опытно – экспериментальная деятельность, так как недостаточно современного оборудования для данной деятельности.

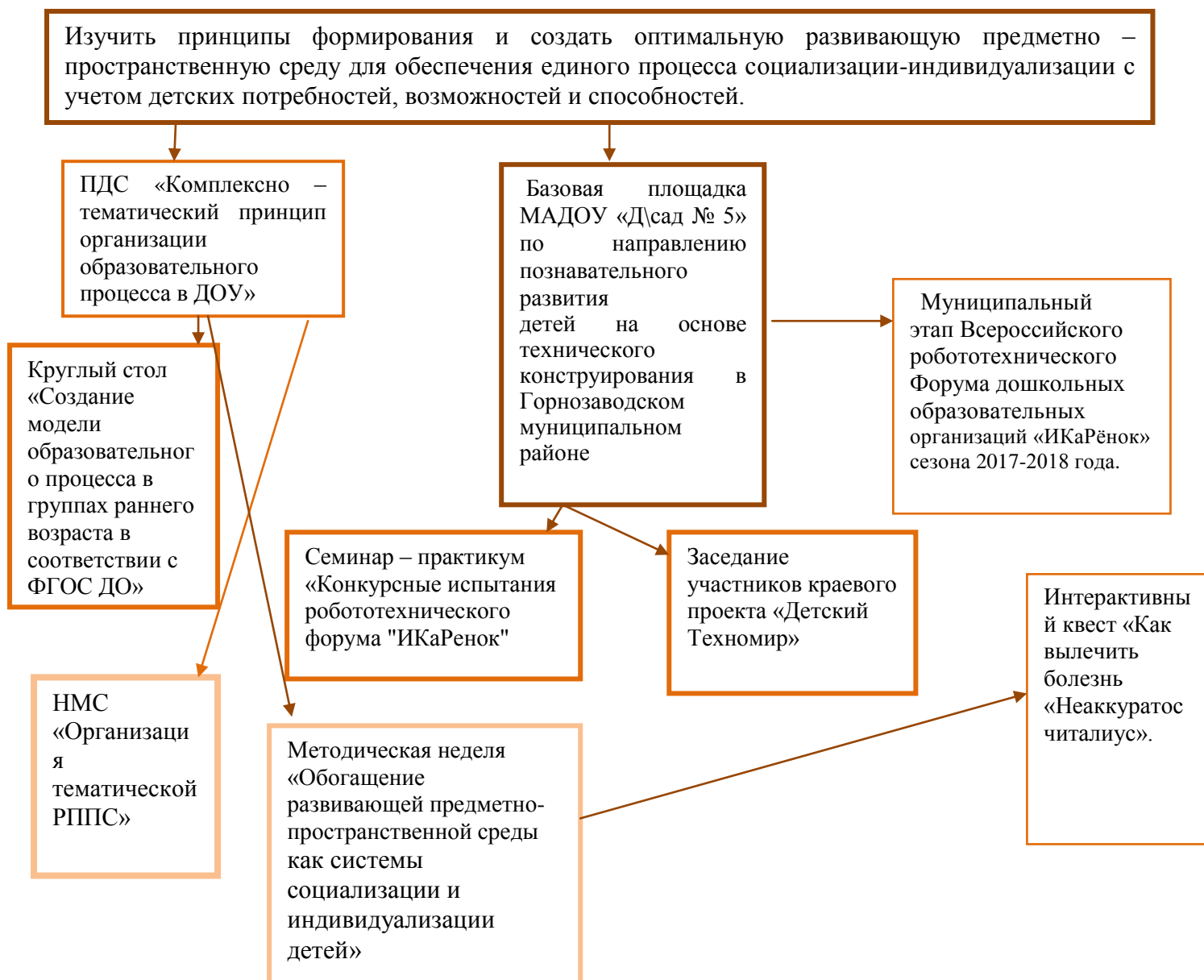
**Причины возникновения проблем:** подбор материала эмоционально насыщенного, вызывающего интерес. Возможность широкого выбора детьми художественных средств выразительности и материалов для развития познавательного интереса и активного самовыражения. Включение развивающих упражнений.

**Задачи на следующий учебный год.** Формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности детей. Развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

**Планируемые действия:** вовлечение ребёнка в различные виды деятельности; использование проектных методов, форм дидактических игр; использование краеведческого материала в формирование духовно – нравственной культуры детей; применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи.

**Планируемые результаты:** ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Организация взаимодействия с ребёнком на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности. Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

## МОДЕЛЬ №3



### Достижения:

Дата	Конкурс	уровень	результат
29.09 2017	Конкурс культурных и образовательных проектов для детей дошкольного возраста по привитию патриотизма «Я - гражданин Пермского края»	край	1 работа (2 педагога)
08.10.2017	Муниципальный смотр – конкурс уголков пожарной безопасности «Азбука пожарной безопасности – 2017г	муниципальный	12 педагогов. Сертификат участника гр. № 11, № 10, №8, № 9. Диплом победителя в номинации «Особый приз жюри» (Черепанова И.В.), диплом 1 степени гр. № 12 (вос-ли Талипова Е.А., Чернецова Н.В.). Приказ от 12.10.2017г. № 46 pozdravljaem_pobeditelej_municipalnogo_konkursa
11.10.2017г.	Семинар-практикум «Конкурсные испытания робототехнического форума "ИКаРенок"».	межмуниципальный	3 педагога (Мужикова С.А., Кучкильдина Т.С., Дмитриенко С.Е.)
15.10.2017г	«ИКаРенок с пеленок» заочный творческий конкурс по техническому творчеству для детей до 4 лет <a href="http://xn--80apgz.xn--c1awjj.xn--plai/ikaryonok-s-pelyonok">http://xn--80apgz.xn--c1awjj.xn--plai/ikaryonok-s-pelyonok</a>	Всероссийский	6 педагогов (2 работы – 2 мл. гр. № 5, № 6)

19.10.2017г	Экспертная сессия «Соответствие организации воспитательно – образовательного процесса в группе календарно – тематическому планированию недели» (Научный руководитель доцент кафедры общего образования Краевого Коми-Пермяцкого института усовершенствования учителей, эксперт сферы образования З.Л. Венкова	Дошкольно е учреждение	24 педагога. i_ehkspertnaja_sessija_v_detskom_sadu МБУ ДПО "Информационно-методический центр" г.Горнозаводска <a href="http://inf-centr-gorn.moy.su/news/ehkspertnaja_sessija_v_detskom_sadu/2017-11-13-585">http://inf-centr-gorn.moy.su/news/ehkspertnaja_sessija_v_detskom_sadu/2017-11-13-585</a>
24.10.2017	Мастер – класс "Краткосрочные (культурные) образовательные практики технической направленности в образовательном процессе", «Детский сад № 39» МО «ЛГО» педагоги Насибуллина Е.Л., Аброськина Е.С., Ерченко Н.С.	муниципаль ный	25 педагогов района.
15.12.2017г	муниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» сезона 2017-2018 года	муниципаль ный	Диплом 1 степени. Команда "Фикисики" (Анна Б, папа Бондарчук Евгений Владимирович, Тимофей З, мама Заблотская Инесса Андреевна, воспитатели Елькина Светлана Николаевна, Дмитриенко Светлана Евгеньевна), Статья сайт <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/ikarjonok_v_pe_rmskom_krae_1_ehtap_municipalnogo_sostoj_alsja_municipalnoj_ehtap_robototekhnicheskikh_sorevnovanij_sezona_2018_goda_sostojal_sja/2017-12-15-190">http://rodnichok.ucoz.ru/news/ikarjonok_v_pe_rmskom_krae_1_ehtap_municipalnogo_sostoj_alsja_municipalnoj_ehtap_robototekhnicheskikh_sorevnovanij_sezona_2018_goda_sostojal_sja/2017-12-15-190</a>
20.01.2018	межмуниципальный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» 2018 года	межмуниципаль ный	Состав команды: воспитатель Дмитриенко Светлана Евгеньевна; Анна Бондарчук, папа Бондарчук Евгений Владимирович; Тимофей Заболотский, мама Заболотская Инесса Андреевна. <b>МБУ ДПО "ИМЦ" г. Горнозаводска</b> <a href="http://edu-gorn.ucoz.ru/news/komanda_fiksiki_iz_detsko_go_sada_5_i_mezhmunicipalnoj_ehtap_robototekhnicheskogo_foruma_ikarenok/2018-01-24-1015">http://edu-gorn.ucoz.ru/news/komanda_fiksiki_iz_detsko_go_sada_5_i_mezhmunicipalnoj_ehtap_robototekhnicheskogo_foruma_ikarenok/2018-01-24-1015</a> Видеоролик: <a href="https://vk.com/video-79495435_456240656?list=b3b4d62f0ccbfd532a">https://vk.com/video-79495435_456240656?list=b3b4d62f0ccbfd532a</a>
31.01. 2018	Муниципальная родительско – педагогическая конференция для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста «Путь к успеху», ссылка на приказ <a href="http://inf-centr-gorn.moy.su/metod_kopilka/prikaz_put_k_uspekh_u.pdf">http://inf-centr-gorn.moy.su/metod_kopilka/prikaz_put_k_uspekh_u.pdf</a>	муниципаль ный	Тренинговое занятие для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» Мужикова С.А., педагог-психолог МАДОУ
16.02.2018	Краевая Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2018». (г. Губаха).	край	Мужикова С.А., Некрасова А.Л. Презентация опыта работы по поддержке инициативы и любознательности детей в различных видах деятельности «Чудеса из мыла в умных руках». Сайт МБУ ДПО ИМЦ г. Горнозаводска, <a href="http://edu-gorn.ucoz.ru/news/ob_uchastii_v_kraevoj_jar_marke_vystavke_doshkolnogo_obrazovanija_perekrjostok_pedagogicheskikh_innovacij_2018/2018-02-21-1029">http://edu-gorn.ucoz.ru/news/ob_uchastii_v_kraevoj_jar_marke_vystavke_doshkolnogo_obrazovanija_perekrjostok_pedagogicheskikh_innovacij_2018/2018-02-21-1029</a>
06.04.18г.	Книжника неделя, в рамках Международного дня детской книги (квест – игра «Как вылечить болезнь детской книги «Неаккуратос читалиус». Литературный час, посвященный 150-летию со дня рождения М. Горького)	Образова тельное учреждение	107 воспитанников, 17 педагогов. Сайт <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/knizhkina_nedelja/2018-04-06-217">http://rodnichok.ucoz.ru/news/knizhkina_nedelja/2018-04-06-217</a>

**Факторы, влияющие на достижения:** тематическое оформление интерьера, многократно повышает привлекательность взаимодействия с предметно-пространственной средой группы. Переступая порог группы, ребенок попадает в чудесный мир сказки, где все создано согласно единой концепции. Трансформация обычной групповой комнаты в особый тематический мир является оправданным с педагогической точки зрения, ведь здесь ребенок получает возможность воплотить свои фантазии, превратив комнату в волшебный мир, полный ярких цветов и невероятных предметов.

Получившаяся в результате предметно-развивающая среда нашего детского сада комфортна и привлекательна. Яркие, красочные занавески и ковровые покрытия создают радостное настроение. Игровые и учебные центры оснащены необходимыми пособиями, а также дополнены любимыми играми и игрушками конкретных детей. Все игры и материалы доступны для использования в самостоятельной деятельности.

Для занятий имеется специально отведенное место, но место проведения занятий не ограничивается только этим. Практически на каждом занятии используется несколько центров, дети с удовольствием переходят от одного к другому, выполняя различные задания. В каждой группе выделено место для подвижных игр, где дети могут бегать и прыгать, не мешая при этом тем, кто играет в спокойные игры.

Обязательно предусмотрены уголки отдыха для детей. Обычно это мягкая мебель, где ребенок может спокойно посидеть или даже полежать. Иногда это специальные кресла-мешки, наполненные шариками для релаксации, различные пуфики или просто крупные мягкие игрушки.

Разделение игровых центров как непересекающихся сфер активности необходимо. Это дает детям возможность одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

**Выявленные проблемы:** проблема в восприятии педагогами новшества, освоению и активному созданию, разработке педагогических технологий, повышению инновационной мотивации.

**Причины возникновения проблем:** для повышения качества образовательных услуг, построения эффективного педагогического процесса в современном детском саду принципиально важным является понимание возможностей предметно-пространственной среды, знание нормативных требований и подходов к ее проектированию.

**Задачи на следующий учебный год:** создание позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды.

**Планируемые действия:** формирование потребности педагогов к поиску и выявлению своих оригинальных находок через планы по самообразованию.

**Планируемые результаты:** успешность влияния развивающей среды на ребенка обусловлена его активностью в этой среде. В результате модернизации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду: многократно возрастет популярность игровых и учебных центров; повысится активность детей в учебных, познавательно-речевых центрах; распределение детей по помещению группы станет более равномерным; дети будут активно включены в процесс игры, познания, творчества.

## РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО имеются:

- спортивный зал,
- музыкальный зал,
- кабинет учителя-логопеда,
- методический кабинет,
- кабинет педагога-психолога,
- сенсорная комната.

Для обеспечения функционирования ДОО оборудовано следующими специальными помещениями:

- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

На территории ДОО оборудованы специальные групповые участки для прогулок с детьми, спортивная площадка, огород, цветники.

### Комплектование групп на 30.05.2018г.

Группа	Возраст детей	Кол-во групп	Кол-во детей
1-ая младшая группа	от 2 до 3 лет	4 группы	80
2-ая младшая группа	от 3 до 4 лет	2 группы	45
Средняя группа	от 4 до 5 лет	2 группы	48
Старшая группа	от 5 до 6 лет	3 группы	73
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	2 группы	51
Всего детей		13 групп	297

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ЗА 2014/ 2018 Г.Г.

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги без категории
2014 – 2015г.	36 – 100%	4 – 11%	14 – 39%	8 – 22%	7 – 20%
2015 – 2016г.	35 – 98%	7 – 20%	13 – 38%	8 – 23%	7 -22%
2016- 2017г.	34 – 100%	7 – 20%	11 – 33%	13 – 38%	3 – 9%
2017- 2018г.г.	30- 100%	6 – 20%	9-30%	8 – 26%	7 – 23%

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ:

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее общее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014– 15г (36)	7	19%	21	58%	5	14%	2	6%	4	11%
2015 – 2016 (34)	8	23%	21	62%	4	12%	2	6%	4	11%
2016 – 2017 (34)	5	15%	25	73%	4	12%	1	3%	2	6%
2017-2018 (30)	6	20%	21	70%	3	10%	1	3%	2	6%



## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ

Общее количество педагогов аттестованных на 01.06.2018г.

№	Педагогические работники	Общее кол-во пед. раб. (основные + внешние совместители)	ОСНОВНЫЕ педагогические работники	Педагогические работники - внешние совместители	Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Количество педагогических работников, имеющих ОСНОВНЫЕ квалификационные категории			
						Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не подлежат аттестации на СЗД
1	Педагогические работники	32	30	2	15/50%	6/40%	9/60%	8	7
2	Воспитатели	24	24	0	12/50%	5/41%	7/59%	6	6
3	Др. педагогические работники	8	6	2	3/50%	1/33%	2/67%	2	1

### Высшая квалификационная категория

№	Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Месяц, год аттестации	Срок действия категории (число, месяц, год)
1	Новоселова Ирина Владимировна	Старший воспитатель	Приказ министерства образования и науки Пермского края от 25.01.2018 № сэд-26-01-06-40	21.01.2023г.
2	Шавочкина Валентина Акимовна	воспитатель	01.03.2018г. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 15.02.2018г. № СЭД – 26-01-06-172	15.02.2023г.
3	Коростелева Ирина Валерьевна	воспитатель	08.05.2018г. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 19.04.2018г. СЭД-26-01-06-427 от	19.04.2023г.

### Первая квалификационная категория

№	Ф.И.О. работника (полностью)	Должность для аттестации	Месяц, год аттестации	Срок действия категории (число, месяц, год)
1	Шмыркова Валентина Николаевна	Воспитатель	15.01.2018г. Приказ МО Пермского края № СЭД – 26-01-06-14 (с 19.12.2017г.)	19.12.2022г.
2	Мужикова Светлана Александровна	Педагог психолог	24.04.2018г. Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 24.04.2018г. № СЭД-26-01-06-476	24.04.2023г.

В 2017 – 2018 учебном году педагоги прошли процедуру аттестации согласно утвержденного графика аттестации педагогических работников ДОУ, [http://rodnichok.ucoz.ru/index/attestacija\\_pedagogicheskikh\\_rabotnikov\\_doshkolnoj\\_organizacii/0-102](http://rodnichok.ucoz.ru/index/attestacija_pedagogicheskikh_rabotnikov_doshkolnoj_organizacii/0-102). Отрицательных экспертных заключений комиссии по аттестации Министерства образования и науки Пермского края не было.

На базе дошкольного учреждения в рамках проведения курсов повышения квалификации были проведены практические занятия для педагогов детских садов Горнозаводского района:

Дата	название курсов	Организатор курсов. Научный руководитель	Выход информации
10-11.05.18г.	Организация на базе ДОУ 2 этапа курсов повышения квалификации для педагогов района АНОДПО «Карьера и образование» по теме «Моделирование, организация развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах ДОО в условиях освоения ФГОС ДО». Объем 16 час.	Половодова Л.С. преподаватель дошкольной педагогики в Пермском педагогическом колледже №1, заместитель директора по научной работе в ППК № 1, заведующий кафедрой методики дошкольного воспитания в ПКИПКРО. Доцента кафедры дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ. Эксперт сферы образования Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.	Презентация развивающей предметно – пространственной среды в группах среднего дошкольного возраста: Сюраева Ю.А., Пантелеева Т.Л. Отзыв о ходе мероприятия опубликован (ст. вос-ль И.В. Новоселова) опубликована на официальном сайте <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , ссылка <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/kursy_povysheniya_k_valifikacii_na_baze_doshkolnogo_uchrezhdenija/2018-05-14-230">http://rodnichok.ucoz.ru/news/kursy_povysheniya_k_valifikacii_na_baze_doshkolnogo_uchrezhdenija/2018-05-14-230</a>

## ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

**Участие и распространение опыта педагогов на методических краевых, межмуниципальных, муниципальных мероприятиях:**

Дата	Тема	уровень	Выход информации
29.08.17	Пленарное заседание августовской конференции педагогических работников «Стратегические ориентиры системы образования в Горнозаводском муниципальном районе».	муниципальный	Ст. вос-ль Новоселова И.В. - Мастер-класс «Рабочая программа – настольный документ педагога» (алгоритм составления рабочей программы педагога) Педагог – психолог Мужикова С.А. - Мастер-класс «Создаём инженерную книгу» Инструктор по ФИЗО Шилова Т.В. - Мастер класс «Начинаем день с зарядки» (традиционные и нетрадиционные формы проведения зарядки) Выступление воспитатель Стяжкина Л.В. "Лэпбук "Что такое лес?" - как форма предоставления итога экологического проекта". Воспитатель Шавочкина В.А. Выступление «Экологические акции и проекты как эффективная форма экологического воспитания дошкольников»
29.09 2017	Конкурс культурных и образовательных проектов для детей дошкольного возраста по привитию патриотизма «Я - гражданин Пермского края»	край	1 работа (2 педагога)
16.10.2017г	Музыкальное занятие «Ветераны – детям» в рамках реализации проекта «Хоровое движение ветеранов «Я люблю тебя,	Край.	Благодарность музыкальному руководителю Бузиловой А.С. (подгот. гр. № 12,8. Воспитатели

	жизнь!», социальный проект «Активное поколение» при поддержке благотворительного фонда «Хорошие истории» на средства, предоставленные Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко		Талипова Е.А., Елькина С.Н.) Статья сайт <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/aktivnoe_pokolenie_realizacija_proekta_khorovoe_dvizhenie_veteranov_ja_ljublju_tebja_zhizn/2017-10-24-177">http://rodnichok.ucoz.ru/news/aktivnoe_pokolenie_realizacija_proekta_khorovoe_dvizhenie_veteranov_ja_ljublju_tebja_zhizn/2017-10-24-177</a>
19.10.2017г	Экспертная сессия «Соответствие организации воспитательно – образовательного процесса в группе календарно – тематическому планированию недели» (Научный руководитель доцент кафедры общего образования Краевого Коми-Пермяцкого института усовершенствования учителей, эксперт сферы образования З.Л. Венкова	Дошкольное учреждение	24 педагога. <a href="http://inf-centr-gorn.moy.su/news/ehkspertnaja_sessija_v_detskom_sadu_mbu_dpo_informacionno-metodicheskij_centr_g.gornozavodsk">http://inf-centr-gorn.moy.su/news/ehkspertnaja_sessija_v_detskom_sadu_mbu_dpo_informacionno-metodicheskij_centr_g.gornozavodsk</a>
31.10.2017	Экологический коворкинг «Золотые россыпи» г. Горнозаводск	межмуниципальное мероприятие	Ответственные дежурные (6 педагогов). <a href="http://edu-gorn.ucoz.ru/news/o_mezhmunicipalnom_meroprijatii_ekologicheskij_kovorking_zolotye_rossypi/2017-11-02-981">http://edu-gorn.ucoz.ru/news/o_mezhmunicipalnom_meroprijatii_ekologicheskij_kovorking_zolotye_rossypi/2017-11-02-981</a> Управление образования О межмуниципальном мероприятии Экологический коворкинг «Золотые россыпи»*- сайт администрации района
07.12.2017г	Муниципальный семинар – практикум «По следам экологического коворкинга «Золотые россыпи».	муниципальный	Опыт работы: Развивающая среда для экологического образования. Создание «Лэпбука» по экологии (Шамхалова А.С.) Опыт работы "Выставочные экспозиции в предметном пространстве группы как средство познавательного развития ребенка» (Чернецова Н.В.) Интерактивное пособие-скатерть «Экологический калейдоскоп» (Кудрявцева О.И.)
31.01. 2018	Муниципальная родительско – педагогическая конференция «Путь к успеху», ссылка на приказ <a href="http://inf-centr-gorn.moy.su/metod_kopilka/prikaz_put_k_ustpekhu.pdf">http://inf-centr-gorn.moy.su/metod_kopilka/prikaz_put_k_ustpekhu.pdf</a>	муниципальный	Тренинговое занятие для родителей «Влияние родительских установок на развитие детей» Мужикова С.А., педагог-психолог МАДОУ
16.02.2018	Краевая Ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2018». (г. Губаха).	край	Мужикова С.А., Некрасова А.Л. Презентация опыта работы по поддержке инициативы и любознательности детей в различных видах деятельности «Чудеса из мыла в умных руках». Сайт МБУ ДПО ИМЦ г. Горнозаводска, <a href="http://edu-gorn.ucoz.ru/news/ob_uchastii_v_kraevoj_jarmarke_vystavke_doshkolnogo_obrazovanija_perekrestok_pedagogicheskikh_innovacij_2018/2018-02-21-1029">http://edu-gorn.ucoz.ru/news/ob_uchastii_v_kraevoj_jarmarke_vystavke_doshkolnogo_obrazovanija_perekrestok_pedagogicheskikh_innovacij_2018/2018-02-21-1029</a>
19.02.2018	Семинар - практикум "Развитие познавательно - исследовательской деятельности детей"	Образовательное учреждение	22 педагога. Статья на сайте <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , ссылка <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/seminar_praktikum_razvitie_poznavatelno_issled">http://rodnichok.ucoz.ru/news/seminar_praktikum_razvitie_poznavatelno_issled</a>

			ovatelskoj_dejatelnosti_detej/2018-02-20-207
15.03.2018	Краевой конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений «Музыкальный кейс»	Краевой	Музыкальный руководитель Бузилова А.С. (сертификат участника)
26-30.03.18	Весенняя сессия для родителей и детей	Образовательное учреждение	22 педагога (154 родителей), статья на сайте <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/semja_det_ski_j_sad_uspeshnyj_pedagogicheski_j_alj_ans/2018-04-03-215">http://rodnichok.ucoz.ru/news/semja_det_ski_j_sad_uspeshnyj_pedagogicheski_j_alj_ans/2018-04-03-215</a> . сайт ЦДБ г. Горнозаводска, <a href="http://gorndb.ru/novosti/183-semya-detskij-sad-uspeshnyj-pedagogicheski_j-alyans.html">http://gorndb.ru/novosti/183-semya-detskij-sad-uspeshnyj-pedagogicheski_j-alyans.html</a>
28.03.18г.	«Инновационные формы организации детской деятельности в раннем возрасте» МАДОУ «Д\с № 3»	муниципальный	Воспитатель Шавочкина В.А. - Выступление с опытом работы «Аппликация как средство развития мелкой моторики у детей раннего возраста».
27.04.18	Муниципальное мероприятие "Педагогический ринг". Игра в форме мозгового штурма по теме "Нравственно-патриотическое воспитание в развитии детей дошкольного возраста» в рамках деятельности краевой открытой площадки по реализации ФГОС ДО	муниципальный	Воспитатель Шавочкина В.А. - Выступление «Р.н.и. в патриотическом воспитании детей»
28.04.18	Семинар «Организационно - содержательные аспекты обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». «Д\с. № 5».	муниципальный	25 педагогов района, статья на сайте <a href="mailto:sad.5q@yandex.ru">sad.5q@yandex.ru</a> , <a href="http://rodnichok.ucoz.ru/news/seminar_praktikum_dlja_pedagogov_navstrechu_drug_drugu/2018-05-03-226">http://rodnichok.ucoz.ru/news/seminar_praktikum_dlja_pedagogov_navstrechu_drug_drugu/2018-05-03-226</a> Ст. воспитатель Новоселова И.В., педагог – психолог Мужикова С.А., воспитатель Пантелеева Т.Л.

**В 2017 – 2018 учебном году** с целью научно – методического сопровождения образовательной и инновационной деятельности, выявления и поддержки инноваций, обеспечение действенной системы управления в организации, совершенствование, стабилизации и развития всей деятельности учреждения; повышения методического уровня педагогов образовательного учреждения; создания условий для становления и развития профессиональной компетенции педагогов был создан научно – методический совет ДООУ под руководством доцента кафедры общего образования Краевого Коми-Пермяцкого института усовершенствования учителей, эксперта сферы образования Венковой З.Л.

**Информация о деятельности научно – методической службы (далее НМС) за 2017-2018 учебный год** (Приказ № 138 от 07.09.2017г.), опубликован на официальном сайте МАДОУ, [http://rodnichok.ucoz.ru/innovazionadet/plan\\_venkova\\_17-18g.g..pdf](http://rodnichok.ucoz.ru/innovazionadet/plan_venkova_17-18g.g..pdf)

План НМС за 2017 – 2018 учебный год выполнен в полном объеме

**Достижения:** укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию составила 100%. В учреждении работает 30 педагогов, из них 24 воспитателя (включая старшего), другие педагогические работники 6 человек. В 2017-2018 году 14/47% от общего количества, 100% по плану муниципального задания, прошли курсы повышения квалификации, согласно плану мероприятий по повышению квалификации педагогического персонала.

За отчётный период педагоги целенаправленно работали по расширению и углублению своих теоретических знаний, совершенствовали имеющиеся и приобрели новые профессиональные навыки работы с детьми. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию педагога — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

Воспитатели значительно обновили предметно - развивающую среду в группах в результате изучения литературы и анализа построения развивающей среды. За подготовку победителей и участников в творческих и интеллектуальных конкурсах объявлена благодарность почти всем педагогам МАДОУ.

**Факторы, влияющие на достижения:** способность педагога мобилизовать свои знания, умения. Стабильно высокий уровень профессиональной компетентности посредством непрерывного образования.

Подборка методической и художественной литературы, тематическая подборка газетных и журнальных статей, видеозаписи, материалы из опыта работы, беседы, анкетирование, консультации, анализ и самооценка результатов, практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми).

**Выявленные проблемы:** трудности педагога в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.

**Задачи на следующий учебный год:** наметить пути повышения эффективности работы в данном направлении, поиск путей повышения педагогического мастерства. Совершенствование информационной компетентности всех участников образовательного процесса через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

**Планируемые действия:** Разработка инновационных технологий, составление календарных и перспективных планов, конспектов занятий, выступление на совете педагогов и родительских собраниях. Организация передового опыта, творческих лабораторий, ШМП (школа молодого педагога), разработка планов самообразования и т.д.

**Планируемые результаты:** улучшение работы педагогов и коллектива в целом, повышение профессиональной компетентности педагогов: теоретический компонент; практический компонент; мотивационный рост профессионального мастерства педагогов в работе с детьми и родителями. Участие педагогов в работе районных методических объединений, семинаров, конкурсов, развитии сотрудничества с другими ДОУ, школами, детскими центрами, музеями и т. п.

### **РАЗДЕЛ 3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Финансирование учреждения осуществлялось в соответствии с бюджетной сметой на 2018, плановый 2019, 2020 г.г. Так же для материально-технического оснащения были привлечены внебюджетные средства.

Муниципальное задание на 2018г., плановый 2019и 2020г.г. pdf и отчет о выполнении муниципального задания от 15.01.2018г. МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска размещен странице "Финансово-хозяйственная деятельность",

ссылка [http://rodnichok.ucoz.ru/cacestvo/otchet\\_municipalnoe\\_zadanie-1.pdf](http://rodnichok.ucoz.ru/cacestvo/otchet_municipalnoe_zadanie-1.pdf)

результатами выполнения муниципального задания МАДОУ Детский сад № 5" г. Горнозаводска можно в разделе "Документы", страница "Муниципальное задание", перейдя по ссылке [Отчет о выполнении муниципального задания МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска за первый квартал 2018г. pdf](#)

#### **РАЗДЕЛ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ООП МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска**

**4.1.** Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Образовательного учреждения, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска разрабатывается в соответствии с Федеральными государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Детство» (2014г), которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Программы приведено в соответствие с требованиями к уровню подготовки выпускников, определенных Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, а также «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основная образовательная программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Построение образовательного процесса с воспитанниками осуществлялось в соответствии с содержанием комплексно-тематического планирования, разработанного педагогами групп, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события.

Решение программных задач осуществляется в разных формах непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, в ходе режимных моментов, в процессе взаимодействия с семьями детей.

Образовательный процесс строится в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, с учетом учебного плана и годового календарного учебного графика на основании ООП МАДОУ. В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, сведения антропометрии, протоколы родительских собраний, паспорта групп.

Система контроля организованного в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации «Образовательной программы ДОУ», провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

#### **4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Содержание Программы направлено на комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, на основе организации разнообразных видов творческой деятельности; достижение положительных результатов в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений (далее – вариативная часть). Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» – СПб.:2014 и ряда парциальных программ и педагогических технологий:

<b>Комплексная программа</b>				
№	Автор	Название	Год издания	Цель
1.	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Программа «Детство»	«Детство» – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.	Проект примерной программы «Детство» разработан на основе ФГОС ДО и предназначен для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.
2.	Т.Э. Токаева	«Будь здоров, малыш», «Будь здоров дошкольник»	Пермь, 2004г	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, повышать интерес к двигательной активности
<b>Парциальные программы</b>				
3.	О.А. Воронкевич	«Добро пожаловать в экологию»	С-Петербург «Детство – Пресс»- 2010г.	Формирование экологических представлений, целостного восприятия окружающей действительности.
4.	А.И. Буренина	«Музыка и движение»	СПб: «ООО Детство-Пресс», 2001.	Создание условий для творческого самовыражения ребёнка средствами музыкальной деятельности.
5.	О.С. Ушакова Д.Г. Шумаева	«Развитие речи и творчество дошкольников» «Как хорошо уметь читать» парциальная	М.Творческий центр 2014г. С - Петербург «Детство-Пресс», 2007	Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.
6.	Т.Б.Филичева.	«Развитие речи детей с ОНР»	М., 2003	Обучение языку, развитие речи в лингвистической сфере, формирование культуры речи и культуры общения
7.	А.М. Федотова	«Пермский край – мой родной край»	Пермь, 2000	Развитие и самоопределение личности в гармонии с общечеловеческой и региональной культурой.
8.	Е.М. Фадеева	«Путешествие в страну Математики»	Пермь 2011	Формирование представлений, их упорядочивания, осмысления существующих закономерностей, связей и зависимостей в окружающем мире
8.	О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	«Основы безопасности жизнедеятельности и детей ДВ»	СПб.: «Детство-Пресс», 2011.	Воспитание у ребенка навыков разумного поведения, умение адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

**Выводы:** методическое обеспечение соответствует целям и задачам основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 5» и включает в себя программное обеспечение и образовательные технологии.

В 2018 – 2019 учебном году необходимо внести коррективы в формируемую часть ООП ДОУ, а именно описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей Пермского края, Горнозаводского района.

### 4.3. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАДОУ «Детский сад № 5»

В соответствии с пунктом 3.2.3. ФГОС ДО оценка индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и основы дальнейшего планирования.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Психологическая диагностика детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. Психологическая диагностика развития детей осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои наблюдения.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон). В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

Процедура мониторинга в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска образовательных программ (Приказ МАДОУ № 06 от 12.01.2015г.)

Для проведения данной процедуры использовалась «Модель оценки качества дошкольного образования в ДОО», рекомендованная ГБОУ «ФИПИ» (г. Москва), диагностические материалы по программе «Детство», по методике Стребелевой Е.А. в группе раннего возраста, программе «Психологическая готовность детей к обучению в школе» (для детей подготовительных групп). С



целью оптимизации работы с детьми и индивидуализации образовательного процесса были замерены промежуточные и итоговые результаты индивидуального развития детей групп на определенном возрастном этапе. Полученные данные свидетельствуют о том, что достижения планируемых результатов соответствуют возрасту детей, а также позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми.

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме и отмечается светом сигнала светофора:

- Навык не сформирован – красный свет (дошкольник не в состоянии справиться с проблемой самостоятельно – требуется содействие со стороны взрослых);
- Навык находится в стадии формирования – желтый свет (отличается недостаточностью сформированности навыков по некоторым из выделенных показателей);
- Навык сформирован – зеленый свет (имеет место при высокой степени развития рассмотренных выше параметров).

Всего обследовано: воспитанники групп р\в – 49чел., воспитанники дошкольных групп 204 чел. Из них имеют:

<b>Уровень</b>	<b>Группы р\в</b>	<b>2 мл. гр.</b>	<b>Сред.гр.</b>	<b>Ст. гр.</b>	<b>Подгот. гр.</b>
Высокий	<u>0</u>	<u>9/18%</u>	<u>5/11%</u>	<u>11/24%</u>	<u>17/26%</u>
Средний	<u>41/84%</u>	<u>35/75%</u>	<u>33/73%</u>	<u>33/74%</u>	<u>41/63%</u>
Низкий	<u>8/16%</u>	<u>5/11%</u>	<u>7/16%</u>	<u>1\2%</u>	<u>7/11%</u>
Общий уровень усвоения ООП ДОУ	<u>41/84%</u>	<u>44/89%</u>	<u>38/84%</u>	<u>44/98%</u>	<u>58/89%</u>
Итого	<u>41/84%</u> =	<u>184/90%</u>			

Средний уровень освоения программного материала ООП ДОУ составил – 225/89%.

**Низкий уровень** усвоения программного материала выявлен у 23 воспитанников: 8 воспитанников – дети из групп р\в № 13, № 4, № 2. Набор детей в данные группы проходил в течение учебного года, многим воспитанникам на момент проведения процедуры исполнилось 1 год 7 мес. – 2 года. У 15 человек детей дошкольного возраста выявлен низкий уровень усвоения программного материала ООП ДОУ. По анализу результатов ПМПк ДОУ данные дети имеют проблемы со здоровьем: дети – инвалиды – 2 человека, группа риска – 13 человек.

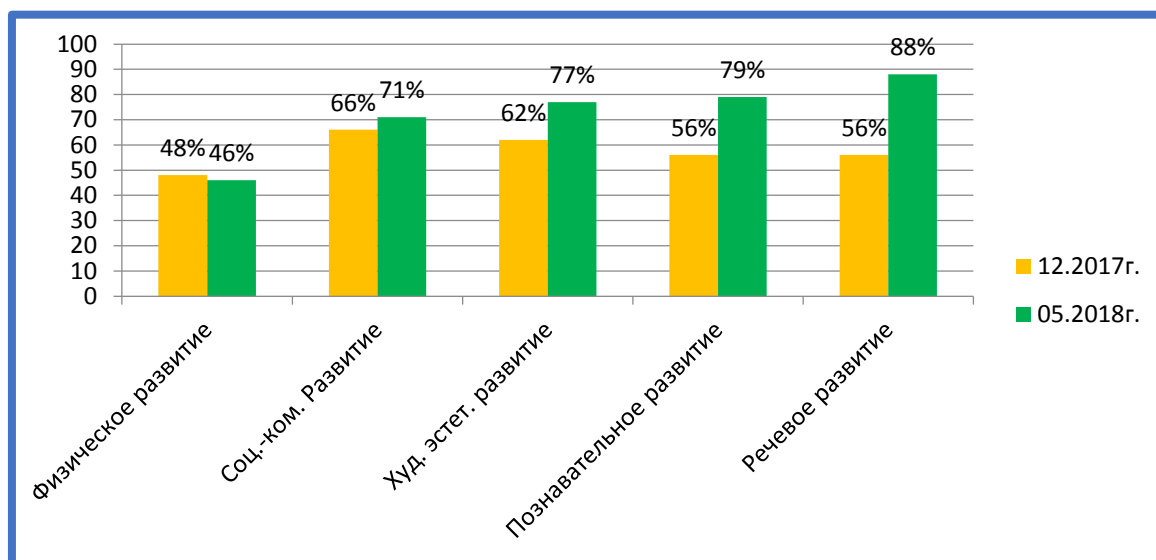
**Вывод:** итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Таким образом, наилучшие показатели развития детей по образовательным областям:

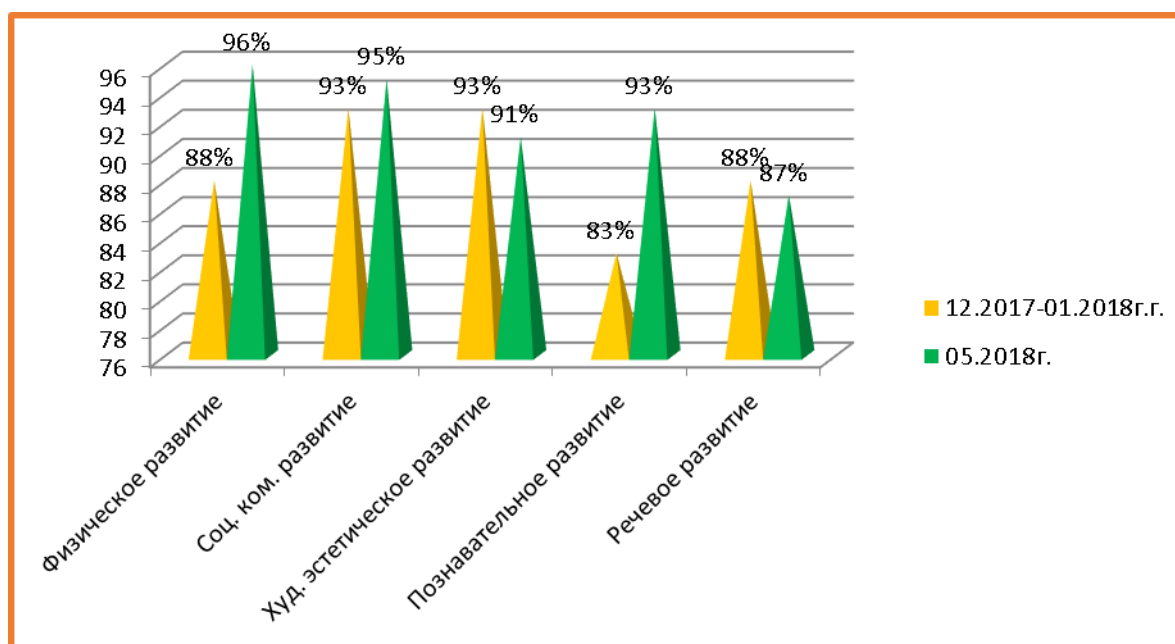
- **в группах раннего возраста** – физическое развитие (94%), познавательное развитие (88%),
- **в младших группах** – социально-коммуникативное развитие (94%), речевое, познавательное, художественно-эстетическое развитие (92%).
- **в средних группах** – физическое развитие (100%), социально-коммуникативное (95%). Один из самых низких показателей: речевое развитие (71%) и художественно-эстетическое развитие (86%), познавательное развитие (80%);
- **в старших группах** – физическое развитие, речевое развитие и познавательное развитие (100%); художественно-эстетическое и социально – коммуникативное развитие (98%)
- **в подготовительных группах** – познавательное развитие (98%), физическое и речевое развитие (94%), социально – коммуникативное развитие (93%), художественно-эстетическое развитие (92%).

## МОНИТОРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Мониторинг усвоения ООП ДОУ воспитанниками групп р\в  
12.2017г.- 05.2018г.



Мониторинг 12.2017 -01.2018г. – 05.2018г. дошкольные группы



### 4.4. КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

С целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в 2017- 2018 учебном году в ДОУ работали специалисты: педагог – психолог Мужикова С.А., социальный педагог Черепанова И.В., учитель – логопед Завьялова Н.П.

Анализ качества подготовки выпускников к школьному обучению  
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

В 2016 – 2017 учебном году мониторинг оценки психолого – педагогической готовности детей к началу школьного обучения проводился на базе дошкольного учреждения педагогом – психологом МАДОУ Мужиковой С.А., учителем – логопедом Завьяловой Н.П.

Использовалась методика *Н. Семаго и М. Семаго «Психолого – педагогическая оценка готовности ребёнка к началу школьного обучения»*.

Мониторинг

результатов оценки психолого – педагогической готовности детей к началу школьного обучения  
2017– 2018 уч. год

Обследованных детей в группе	Возрастные группы	1 уровень (готовность к началу школьного обучения)	2 уровень (условная готовность)	3 уровень (не готов к школьному обучению)	4 уровень «Неготовность на момент обследования к началу регулярного обучения»
21	Подгот. гр. №8	18	-	1	2
23	Подгот. гр. №9	20	2	-	1
18	Подгот. гр. №12	12	2	3	1
Всего:62		50	4	4	4

Вывод: по результатам психолого-педагогической оценки готовности воспитанников к началу школьного обучения - 94% воспитанников готовы к школьному обучению. У воспитанников сформированы навыки самоконтроля и планирования, а также самоорганизация в произвольных видах деятельности и зрительно – двигательная координация. Хорошо поставлена рука, в достаточной степени сформированы зрительные образы, доступны уровни работы по образцу и по речевой инструкции. Дети обладают достаточно высоким темпом психологической деятельности, активны, любознательны. О психологической готовности детей к школе говорит тот факт, что в течение 30 мин. дошкольники соблюдают стабильную работоспособность. Элементарные знания и сведения об окружающем мире усвоены.

Родителям детей испытывающих трудности при выполнении заданий, рекомендовано проведение развивающих занятий с целью:

- формирования звуко – буквенного анализа слова;
- развития операций логического мышления (анализ и синтез) в различных по степени и трудности условиях;
- развития концентрации и переключения произвольного внимания;
- формирования зрительно – пространственного восприятия.
- развития межполушарного взаимодействия.

Необходимо также учитывать, что за 4 месяца интенсивной подготовки детей к школе результаты готовности могут существенно измениться и наоборот.

Неготовых к началу школьного обучения составило 6% воспитанников, это дети ОВЗ и дети инвалиды. Этим детям рекомендовано, повторно пройти программу подготовительной группы и индивидуальные развивающие занятия со специалистами.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

*Цель:* коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- ✓ Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- ✓ Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- ✓ Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- ✓ Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

В 2017 – 2018 учебном году учителем – логопедом Завьяловой Н.П. обследовано 30 воспитанников.

На логопедический пункт на занятия зачислено:

- с фонематическим недоразвитием – 11 человек.

- С фонетико – фонематическим недоразвитием речи – 16 человек

- С общим недоразвитием речи – 16 человек.

- ОВЗ – 3 человека.

В мае 2018г. была проведено обследование воспитанников. Обследование показало следующие результаты:

Количество выпущенных детей:	
С хорошей речью	8 чел.
Со значительным улучшением	22 чел.
Без значительных улучшений	0
Количество детей. Выбывших по разным причинам в течение года	0

Вывод: планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям выполнен на довольно высоком уровне.

В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей.

## **5. КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ**

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада.

Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

	Вид услуги	Руководитель	Охват детей	
			кол-во детей	% охвата
1	Фольклорный ансамбль «Ладушки»	социальный педагог высшая кв. кат. Черепанова И.В.	25 (дети группы риска и СОП)	8
2	Кружок по опытно – экспериментальной деятельности «Академия дошкольных естественных наук»	воспитатель высшая кв.кат. Наймушина Н.В.	15	6,5
3	Кружок оригами «Подарок своими руками»	воспитатель выс. кв. кат. Стяжкина Л.В.	15	6,5
4	Кружок (тестоластика) «Ловкие ручки»	воспитатель выс. кв. кат. Шавочкина В.А.	15	6,5
5	Кружок по декоративно-прикладному искусству «Художники-умельцы»	Педагог дополнительного образования 1 кв. категория Солохина Л.В	68	30
6.	«Увлекательная математика» с базовыми наборами <b>MoreToMath.</b> Научно – техническое сотрудничество в сфере применения информационно коммуникационных технологий (ИКТ) с ООО «Информационные системы в образовании (Никитенко А.Н.).	Педагог – психолог 1 кв. категория Мужикова С.А., старший воспитатель вы. Кв. категория Новоселова И.В. воспитатели: Цыганова Н.В., Дмитриенко С.Е. Елькина С.Н.	50	22

**Вывод:** в основу организации дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор. Интервал времени, в течение которого ребенок выбирает, четко не фиксируется: неделю, месяц он может посещать занятия одной или нескольких секций, студии, кружка, потом перейти в другие или остановиться на одной. Результатом деятельности каждой студии, секции, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью.

## 6. ПЕРСПЕКТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОО намечает следующие задачи:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создание условий для овладения технологиями инновационных программ;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией.

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Реализация ФГОС ДО к структуре и условиям реализации образовательной программы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приведение в соответствие с современными требованиями (ФГОС ДО к условиям) предметно пространственной среды в группах</li> </ul>
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс</li> <li>• Расширение валеологической среды в ДОУ</li> <li>• Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта</li> <li>• Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитания валеологической культуры дошкольников</li> <li>• Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи</li> </ul>
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	<p>-Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников</p> <p>-Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обмена опытом</p> <p>-Поощрение творчески мыслящих педагогов</p> <p>-Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.</p>
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	Введение предоставляемых образовательных услуг на платной основе
Совершенствование материально-технической базы	Совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы ДОУ.
Научно – техническое сотрудничество в сфере применения информационно коммуникационных технологий (ИКТ) с ОО «Информационные системы в образовании (Никитенко А.Н.)	<p>Реализация проекта «Умнёнок <b>LECO5</b> sad».</p> <p>Участие в работе Межмуниципального ресурсного центра поддержки детского технического конструирования «Детский Техномир».</p>

Рассмотрено на педагогическом совете от 30.05.2018г. № 6