



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5» г. Горнозаводска**

ПРИКАЗ

06.04.2023 года

№ 115

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска за 2022год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (протокол от 04.04.2023 № 4)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска за 2022 год (приложение 1).
2. Делопроизводителю Мякотниковой Р.Н. в срок до 18.04.2023г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом по СЭД в управление образования администрации Горнозаводского городского округа.
3. Заместителю зав. по ВМР Новоселовой И.В. в срок до 20.04.2023г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Сидорова

Приложение 1
к приказу МАДОУ «Детский сад № 5»
г. Горнозаводска
от 06.04.2023 №

Согласовано:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 5»
г. Горнозаводска
протокол от 04.04.2023 № 3

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 5» г. Горнозаводска

за 2022год

Пояснительная записка

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска) являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 N 321-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией». С изменениями от 20 января 2018 г. – приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. N 1218.
5. Приказ МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска № 39/1 от 03.02.2023г. «Об организации и проведении самообследования деятельности ДОУ за 2022 год».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» города Горнозаводска Сокращенное наименование - МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска
Заведующий	Сидорова Татьяна Валентиновна
Тип учреждения	дошкольная образовательная организация.
Организационно-правовая форма ДОУ:	муниципальное автономное учреждение.
Адрес организации	Корпус 5 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. 30 лет Победы 22а (юридический адрес) Корпус 1 618820, Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Гипроцемента д.33 (фактический адрес) Корпус 3 Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Мира, д.22. (фактический адрес) Корпус 10 Пермский край, г. Горнозаводск, ул. Кирова д.8а (фактический адрес)
Телефон, факс	8 (34269) 4-27-30
Адрес электронной почты	sad.5q@yandex.ru
Адрес сайта	http://rodnichok.ucoz.ru/ группа ВКонтакте https://vk.com/public200659379
Учредитель	Администрация Горнозаводского городского округа Пермского края. Функции и полномочия учредителя осуществляются управлением образования администрации Горнозаводского городского округа Пермского края
Дата создания	1984 год
Лицензия на осуществления образовательной деятельности	Лицензия № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «28» декабря 2022г.)
Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности:	Основная образовательная программа дошкольного образования, удовлетворяющая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Российской Федерации Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (ТНР). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ОВЗ (РАС).
Основная цель деятельности образовательного учреждения	Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее по тексту Детский сад) осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Горнозаводского городского округа Пермского края, а также:

- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 5" г. Горнозаводска. Зарегистрирован: межрайонная ИФНС № 17 по Пермскому краю за ГРН записи 2205900370784 от 14.05.2020г.

- Лицензия на осуществления образовательной деятельности № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «28» декабря 2022г.).

- Свидетельство о постановке на учет МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска в налоговом органе от 15 сентября 1999г. серия 59 № 004849943.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание Серия 59-БГ № 174906, дата выдачи 10.09.2012г. Документ-основания: Акт приема-передачи муниципального имущества в оперативное управление от 04.08.2008 № 75

- Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия 59-БГ № 382500, дата выдачи 26.02.2012г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (далее – Детский сад) по адресу: корпус 5, ул. **30 лет Победы 22а**, корпус 1, ул. Гипроцемента д.33, корпус 3, ул. Мира, д.22, корпус 10, ул. Кирова д.8а расположены в жилых районах города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здания всех корпусов детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость зданий:

Корпус 5, ул. 30 лет Победы 22а – 305 мест, фактическая наполняемость – 258 чел.,

Корпус 1, ул. Гипроцемента д.33 – 117 мест, фактическая наполняемость – 99 чел.,

Корпус 3, ул. Мира, д.22 – 136 мест, фактическая наполняемость- 86 чел.,

Корпус 10, ул. Кирова д.8а - 222 мест, фактическая наполняемость-188 чел.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Руководитель организации – Сидорова Татьяна Валентиновна.

2.1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад посещают 631 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, по сравнению с 2021г. число воспитанников сократилось на 43 воспитанника (656 чел.)

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 5», Приказ № 52 от 31.05.2022 года.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021г.), ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основная образовательная программа разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с. Рецензия от 26 июня 2019 г. ФГБОУ ВО МГППУ.

Общее количество групп и воспитанников в них в 2022 году:

Наименование организации (по каждому зданию, где проходит ОП)	Число мест			Численность детей			Количество групп		
	от 1 до 3	от 3 и старше	Итого	от 1 до 3	от 3 и старше	Итого	от 1- 3	от 3 и старше	Итого
корпус 1	17,8	99,7	117,5	23	76	99	1	4	5
корпус 3	0,0	124,3	124,3	4	82	86	0	5	5
корпус 5	62,0	250,9	312,8	55	203	258	3	9	12
корпус 10,	35,8	158,8	194,6	39	149	188	2	7	9
Всего:	115,6	633,6	749,2	121	510	631	6	25	31

Из них группы, компенсирующей/ комбинированной направленности

Наименование ДОУ (корпуса)	компенсирующей/ комбинированной группы	возраст группы	речь	ЗПР	аутизм
корпус 1	0	0	0	0	0
корпус 3	группа компенсирующей направленности № 3	4-7 лет	7	3	1
корпус 5	0	0	0	0	0
корпус 10	группа комбинированной направленности № 3	4-7 лет	4	1	0
МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска	2	4-7 лет	11	4	1

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции задержки психического развития детей определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития с 4 до 8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 3 воспитанника.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции тяжелого нарушения речи детей определяется Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи с 4 до 8 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивали 12 воспитанников.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции расстройства аутистического спектра определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для ребенка с расстройством аутистического спектра с 6 до 7 лет. Данную программу в отчетном периоде осваивал 1 воспитанник.

Содержание образовательной деятельности с детьми в части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений направлена на учет индивидуальных потребностей, мотивов, интересов детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями семей.

По результатам анкет среди родителей (законных представителей) воспитанников в Программе, часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена на основе: Колодийченко Л.В. К61 Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 160 с.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Педагоги-психологи Мужикова С.А., Ярославцева А.С. провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявили, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Названия данных	корпус 1	корпус 3	корпус 5	корпус 10
Полная	81	73	210	165
Не полная с матерью	17	9	42	19
Не полная с отцом		1	9	1
опекуны		1	6	3
1 реб.	30	18	71	34
2 реб.	46	39	137	95
3 реб. и более	22	22	59	52
ДД		1		

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В 2022 году также осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и

гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематические уголки в холлах во всех корпусах Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В Детском саду скорректирована ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников Детского сада в конкурсах различного уровня 2022 году

Дата	Название мероприятия	Уровень, организатор	Результат
15.01.2022	Всероссийский Фестиваль детского и юношеского творчества «Новогодняя сказка»	АНОДО ЦТР «Созвучие»	Диплом лауреата III степени в номинации «Мультипликационный проект» мультфильм «В каждом доме много света...»
10.03.2022	X межрегиональный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима»	МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковского	Диплом 1 степени, диплом 2 степени (воспитатели Коновалова Т.В., Горбушина Н.Г.)
19.03.2022	Проект «#ПРОдвижение»	Управления культуры, спорта и работы с молодежью администрации Горнозаводского городского округа	В забеге среди девочек победителями стали: 1 место- Лада М., 2 место – София И., 3 место – Виктория Л. В забеге среди мальчиков: 1 место – Арсений Р., 2 место - Андрей Т., 3 место -Павел Г.
сезон 2021-2022	Международные конструкторские и робототехнические соревнования First LEGO League Discover для детей 4-6 лет.	Краевой (Министерство образования и науки Пермского края) Тема сезона 2021-2022 года – «Грузоперевозки».	Диплом победителя в номинации «Командный дух»
15.04.2022	Дистанционная Всероссийская конкурс-игра конкурса "ЭвриKIDS".	Край Центр ИО МАДОУ «Эврика» г. Перми. Тема сезона «Пермь Транспортная: Край больших возможностей».	Сертификат участника
26.05.2022	Всероссийский робототехнический форум ДОО «ПАРА ИКаРёнок». Каждый робот имеет шанс.	Краевой этап. МАДОУ «Детский сад «ЛЕГОПОЛИС» г. Перми	1 место в номинации «Всё преодолеем» (педагог-психолог Мужикова С.А., Цыганов Олег)
27.04-31.05.2022	Фестиваль туристской песни среди педагогов, воспитанников ДО города Перми и Пермского края и их родителей «С рюкзаком по малой Родине»	МАДОУ «Детский сад «Компас» г. Перми (далее – МАДОУ «Компас») в рамках VIII краевого мероприятия	Диплом 1 и 2 степени за выступление агитбригад педагогического и детского коллектива «Детский образовательный туризм» - «Туристическая орбита»
16.08.2022	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Диплом 1 степени в возрастной категории от 3-6 лет: работы «Мемориал», «Открытие с днем Победы»; «У вечного огня». Диплом 2 степени работы: «Спасибо за Победы»; «Открытие с днем Победы»

30.09.2022	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир!» экологическая акция «Сделать мир чище!»	Всемирная акция признана ООН	Всего было собрано и направлено на переработку 330 килограммов отходов бумаги и картона, 45 килограммов отходов пластика.
24.-28.10.2022	Муниципальная неделя профориентации	Муниципальный Приказ управления образования от 18.10.2022 г. № 01-03/161	Охват детей составил более 450 чел., родителей (законных представителей) более 230 чел., педагогов 58 чел. Информация о реализации образовательного проекта опубликована на официальном сайте дошкольного учреждения
03.12.2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства людей с ограниченными возможностями здоровья «Чудо добрых рук».	муниципальный конкурс Горнозаводская центральная городская библиотек а	Ярослав Ч. - Диплом 1 степени, Роман Т., Михаил М. - Диплом-спецприз. Воспитатели Регер Л.Ю., Артеменко В.Ю.
07.12.2022	Краевой онлайн-флешмоб среди семей Пермского края с детьми 6-12 лет «Любимый Пермский край»	Министерство территориальной безопасности Пермского края	Сертификат участника

ОЦЕНКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ДЕТСКОМ САДУ

В целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий, развития творческого потенциала личности ребенка и обеспечения социального заказа родителей (законных представителей), в Детском саду организовано дополнительное образование детей в возрасте 3-7(8) лет.

В отчетном периоде в учреждении оказывались бесплатные и платные дополнительные образовательные услуги:

бесплатные дополнительные образовательные услуги - 30 кружков, на основании лицензии на образовательную деятельность № 6692 бессрочно (программы кружков согласованы Педагогическим советом, протокол от 31.08.2022г. № 1);

дополнительные образовательные (платные) услуги организовано 24 кружка по четырем направлениям: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-оздоровительная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Дополнительные образовательные (платные) организованы по четырем направлениям: социально-педагогическая, художественная, физкультурно-оздоровительная, техническая. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование корпуса где проходит ДОП	Всего детей	По факту посещают дети от 4-7 лет	%
Корпус 1	99	79	79%
Корпус 3	86	69	80%
Корпус 5	258	209	81%

Корпус 10	188	156	78%
Всего посещает	631	513	79%

Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дополнительными образовательными услугами

Наименование корпуса где проходит ДОП	По факту посещают дети от 4-7 лет	Из них дети ОВЗ, дети-инвалиды	%
Корпус 1	79	0	
Корпус 3	69	11 (ОВЗ), 1 (ребенок–инвалид)	17%
Корпус 5	209	2 (дети –инвалиды)	0,9%
Корпус 10	156	5	3,2%
Всего посещает	513	16 (ОВЗ)+3 реб-инвалида	2,6%

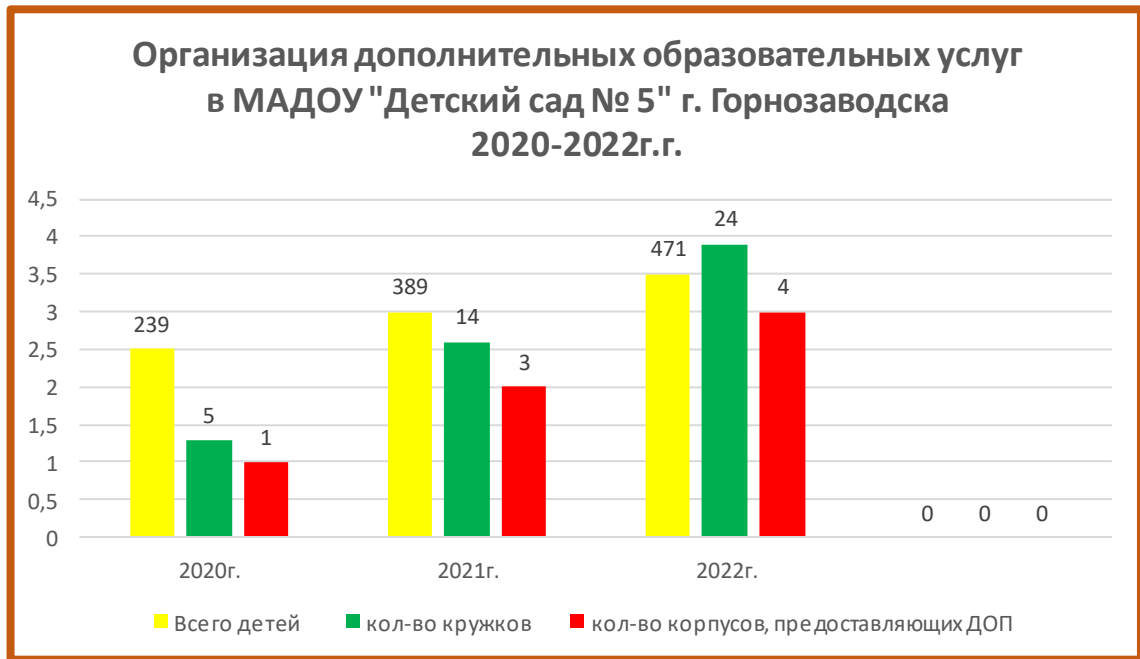
Охват детей дополнительным образованием детей группы риска социально-опасного положения и СОП

Наименование корпуса где проходит ДОП	Всего детей в корпусе	Кол-во детей гр риска и соп , которые занимаются в кружках	% от общего количества детей в корпусах
Корпус 1	99	2 СОП, 8 группа риска	10,2%
Корпус 3	86	1 СОП, 4 группа риска	5,6%
Корпус 5	258	4 СОП, 9 группа риска	4,85
Корпус 10	188	1 СОП, 3 группа риска	1%
Всего посещает	631		

В 2022 году охват детей дошкольного возраста платными дополнительными образовательными услугами стал больше в два раза по сравнению с 2020г.

	<i>Образовательная услуга</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>
1	Кружок «Хатха - йога для дошколят для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	35	17	17
2	Кружок по развитию конструктивной деятельности и технического творчества через LEGO–конструирование «Роботёнок» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 лет)	45	18	25
3	Кружок по изучению математики с помощью набора MoreToMath "Увлекательная математика для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет" (Практическая математика с ЛЕГО)	54	59	14
4	Кружок по песочной терапии «Волшебный песок» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)	40	47	42
5	Кружок «Ритмика и танец» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	65	74	49
6	Кружок «Игровой стретчинг» для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-6 лет)		50	26
7	Математический кружок для детей среднего и старшего дошкольного возраста (5-7 лет)			50
8	Кружок «Песочная сказка» для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет)		39	37
9	Кружок «Песочные фантазии» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)		31	34
10	Кружок по декоративно-прикладному искусству		8	7

	«Кудесники» для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет			
11	Логопедический кружок «РЕЧЕЦВЕТИК» для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).		34	21
12	Кружок «Клуб юных эрудитов» для детей старшего дошкольного возраста (4-6 лет)		7	
13	Логопедический кружок «Звукарик» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)		17	14
14	«Весёлый язычок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)			6
15	«Веселый кирпичик» для детей старшего дошкольного возраста (3-4 года)			19
16	«Клуб юных инженеров» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)			25
17	Кружок «Карусель» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)			17
18	Кружок «Красочный мир» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)			7
19	Кружок «Разноцветный мир» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)		12	25
20	Кружок «Пирамидка» для детей, не посещающих детский сад		до 10 чел.	до 7 чел.
21	Кружок «Лего-математика» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)			10
22	Кружок «Грамотейка» для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)			12
23	Кружок «Каблучок»			10
24	Кружок «Мульт-кадрики»			7
Всего			239 чел.	389 чел.
				471 чел.



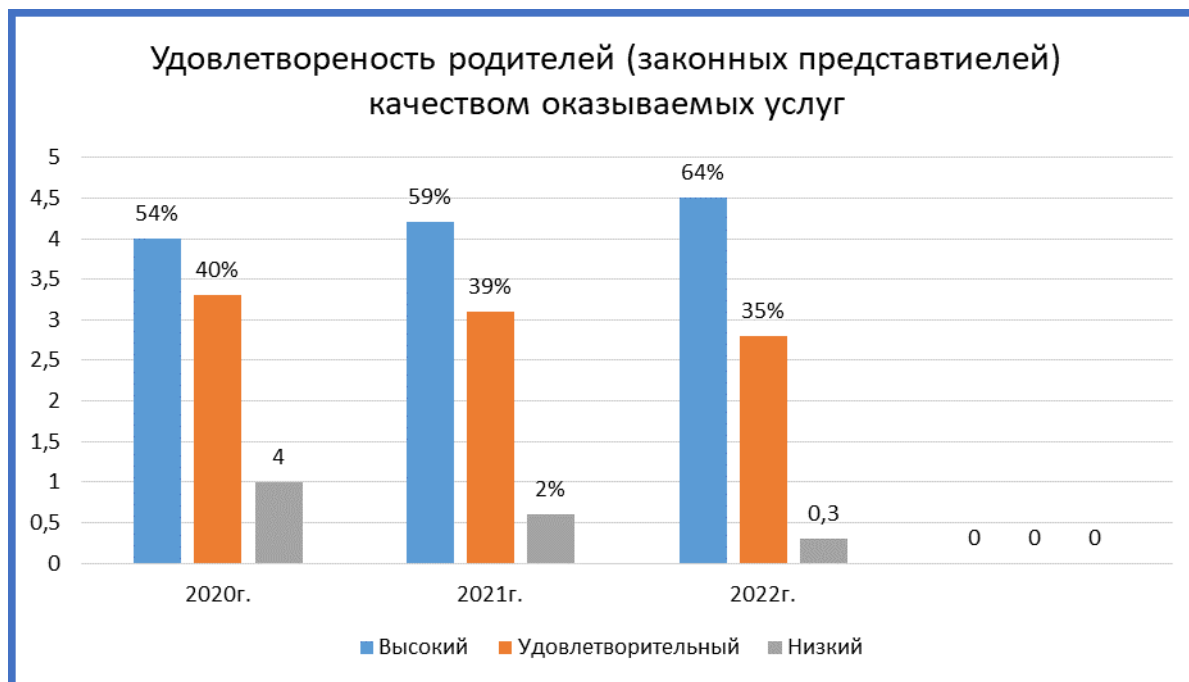
По результатам анкетирования родителей (законных представителей):

- доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг составила: полностью удовлетворены 98%, частично удовлетворены – 2%;

- доля родителей, удовлетворенных информированием о дополнительные образовательные услуги, составила: полностью удовлетворены 90%, частично удовлетворены – 10%.

Анализ родительского опроса в мае и ноябре 2022г., что дополнительное образование в Детском саду проводится активно и заслуживает положительных оценок от родителей.

Платные дополнительные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей и желанием посещать кружки у детей. Авторские находки педагогов не только реально используются на практике, но и доказали свою результативность. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы, педагоги совершенствуют Рабочие программы. Из данных приведенных в диаграмме, что детей, охваченных дополнительным образованием ежегодно растет.



Вывод: образовательный и воспитательный процесс в Детском саду организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, программой воспитания МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска и календарным планом воспитательной работы.

Система дополнительного образования, созданная в ДОУ, способствует активному участию воспитанников в творческих и интеллектуальных конкурсах, что позволяет активизировать способности и интересы каждого ребенка. В Детском саду осуществляется тесный контакт с учреждениями дополнительного образования города, организуются совместные мероприятия. Педагоги стараются отследить дальнейшую судьбу своих талантливых воспитанников, чтобы дело, начатое в Детском саду, продолжилось в дальнейшем в кружках при школе, при ЦДТ.

Дети с ОВЗ, и дети группы риска социально опасного положения и СОП задействованы дополнительным образованием на 100%.

К 1 сентября 2023 года Детскому саду необходимо будет привести все образовательные программы в соответствие с ФГОС ДО. Обязанность использовать

в работе федеральный документ закрепили на законодательном уровне - в Законе об образовании.

2.1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу

«Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров. В следующем учебном году изменения системы управления не планируются.

2.1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Мониторинг результативности освоения ООП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программой ДО МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (ООП ДОУ) по всем возрастным группам. Карта включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так результаты освоения ООП ДОУ на конец 2022г. выглядят так:

Образовательная область	2021г.	2022г.	Динамика
Физическое развитие	89%	91%	+2%
Познавательное развитие	82%	80%	- 2%
Речевое развитие	79%	80%	+1%
Социально-коммуникативное	85%	86%	+1%
Художественно-эстетическое развитие	82%	85%	+3%
Региональный компонент	58%	62%	+4%
Итого	79%	80%	+1 %

Вывод: сравнительный анализ результатов усвоения программного материала ООП ДОУ за 2021 года и 2022 года показал увеличение показателей на 1%. Но к сожалению, остается достаточно высокий процент не сформированных показателей по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Динамика усвоения программного материала ООП ДОУ от +1 до + 3% по сравнению с 2021 годом наблюдается в образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-

эстетическое развитие», освоение задач по региональному компоненту увеличился на + 1%.

Готовность выпускников к школе

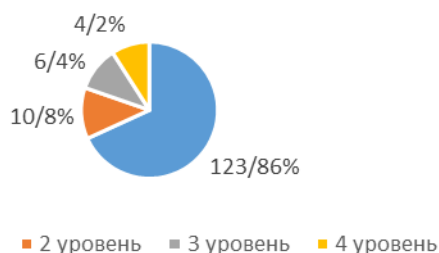
С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе – было проведено диагностическое исследование. Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

В 2022 году в школу педагогами-психологами Ярославцевой А.С., Мужиковой С.А. обследовано 143 воспитанника подготовительных к школе групп.

Сравнительный анализ результатов готовности к школьному обучению позволяет сделать вывод о положительной динамике уровня готовности детей. У большинства воспитанников сформирована психологическая готовность к обучению в школе, проводимая коррекционно-развивающая работа по подготовке воспитанников к школьному обучению эффективна и способствует развитию психических процессов, мотивации к обучению школе, в целом, их психологической готовности.

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска (корпуса)	общее кол-во выпускников	1-й уровень - готов к началу регулярного обучения	2-й уровень - условно готов к началу обучения	3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения	4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения
Корпус 1	18	16/89%	-	-	2/11%
Корпус 3	19	15/80%	2/10%	2/10%	-
Корпус 5	51	44/86%	3/6%	2/4%	2/4%
Корпус 10	55	48/87%	5/9%	2/4%	-
Обобщенные показатели	143	123/86%	10/8%	6/4%	4/2%

Результаты обследования воспитанников подготовительных групп 2022г.



Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников, освоение основной образовательной программы ДОУ осуществлялось на достаточно высоком уровне.

В 2023г. воспитателям, специалистам ДОУ рекомендуется продолжить работу по составлению планов педагогических действий связанных с результатами оценки индивидуального развития детей, отражать формы работы с детьми в картах

индивидуального развития ребенка и календарных планах воспитательно-образовательной работы.

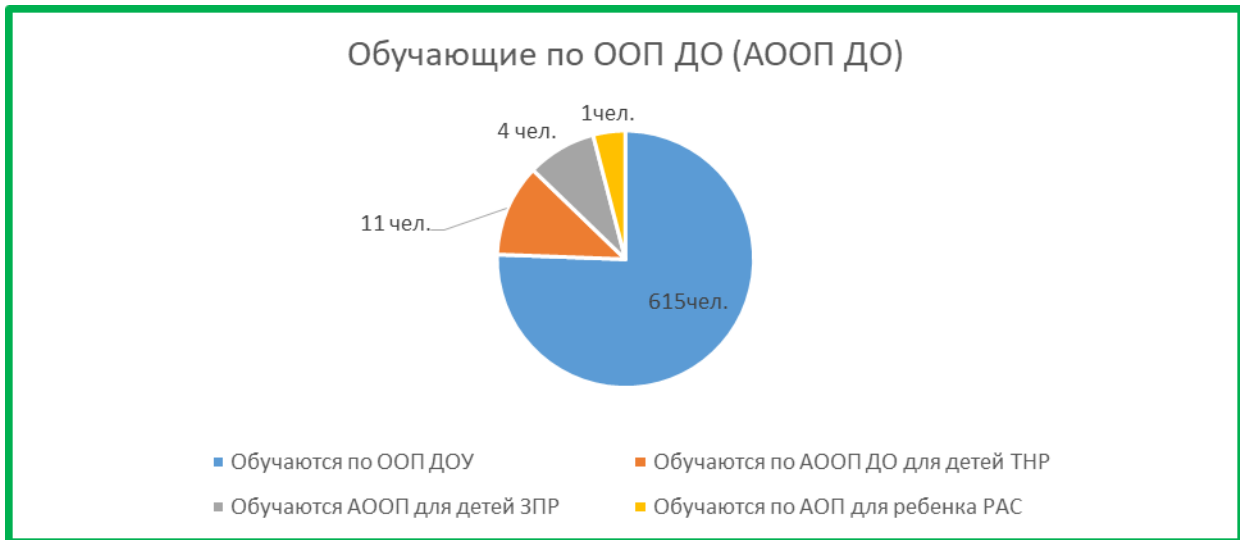
Необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Оценка организации образовательной деятельности для детей с ОВЗ

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 75 воспитанников 6-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 16 детей (Дети ОВЗ (ТНР)¹ – 12, дети ОВЗ (ЗПР)²-5, дети ОВЗ (РАС)³ - 1 ребенок РАС.

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: в Детском саду создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья; наличие сплоченной команды

¹ АООП ТНР, разработана с учетом «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор Н.В. Нищева.

² АООП ЗПР, разработана с учетом «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17.

³ АОП РАС, разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.

единомышленников: специалистов и педагогов позволяет осуществлять единое и системное воздействие, выработать совместными усилиями индивидуальную программу развития ребенка, основанную на зоне ближайшего развития ребенка.

В 2023 году необходимо внести корректировку в АООП ДО в соответствии с введением ФАОП ДО, дополнить учебно-методический комплект для реализации ФАОП ДО.

2.1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 242 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 123 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 134 индивидуальных консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

АНАЛИЗ ПО ЗАБОЛЕВАНИЮ ДЕТЕЙ ЗА 2021г., 2022г.

Показатели	2021г.	2022г.
Среднесписочный состав	587 (по списку 656)	547 (по списку 631)
Число дней, пропущенных	45,347	42,234
Пропущено дней на одно заболевание	23,2	20,1
Количество случаев заболевания на одного ребенка	2,6	2,2
Количество случаев заболеваний	1,500	1,350
Число детей ни разу не болевших за год	74	68
Число часто болеющих детей	239	230
Индекс здоровья	7,9	10,7

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа

(родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

2.1.5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31.12.2022г. ДОУ полностью укомплектовано педагогическим и учебно-вспомогательным персоналом, один внешний совместитель (музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Численность педагогических работников составляет 70 человек (1 совместитель).

Из них:

Общее количество работников ДОУ	заведующая	заместители по ВМР	старшие воспитатели	воспитатели	муз-ые руководители	инструкторы по ФИЗО	учителя - логопеды	педагоги - психологи	социальные педагоги	Всего пед. работников
143	1	1	1	56	6	2	3	2	1	70

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего	высшая категория	первая категория	Соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие процедуре аттестации
2022г.	70/100%	26/38%	33/49%	1/1,4%	10/7%
Воспитатели	57	22/38%	29/51%	0	6/8%
Специалисты	13	4/30%	4/38%	1/1,4%	4/

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов. Из 70 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Численность полных лет по состоянию на 31.12.2022г.										
	Всего	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
руководитель	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
заместители руководителя	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
воспитатели	56	1	1	2	10	9	8	11	5	7	2
старшие воспитатели	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	5	0	2	1	0	0	1	1	0	0	0
инструкторы по ФИЗО	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
учителя-логопеды	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
педагоги-психологи	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0

Распределение педагогических работников по стажу, человек по состоянию на 31.12.2022г.

Наименование показателей	Всего	Общий стаж						Педагогический стаж					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
руководитель	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
заместители руководителя	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
педагогические работники - всего	70	1	1	1	13	10	43	4	1	10	11	12	32
воспитатели	56	1	1	0	9	10	35	3	0	8	9	10	26
старшие воспитатели	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
музыкальные руководители	5	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	1	1
инструкторы по ФИЗО	2	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1
учителя-логопеды	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	2
педагоги-психологи	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0
социальные педагоги	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

За отчетный период педагоги ДОУ повышали профессиональные компетенции используя разнообразные ресурсы

№	Параметры оценки	Состояние	Примечание
1. Кадровая политика			
1.1.	Количество педагогов в 2022 году, прошедших курсы повышения квалификации	6 чел.	72 час. – 4 чел. 16 час. – 2 чел.
1.2.	Программа профессиональной переподготовки	1 чел.	Объем 250 час.
2. Участие педагогов в инновационной деятельности			
2.1. На уровне дошкольного учреждения			
2.1.1.	Участие в федеральном исследовательском проекте «Растём с Россией» (подпроект «Растём вместе с Пермским краем»)	1 чел.	Педагог-психолог Мужикова С.А.
2.1.2.	Проблемно-творческая группы по реализации краевого проекта «STEAMка» по направлению STEAM-образования.	15 чел.	Воспитатель Елькина С.Н.
2.1.3.	Проблемно -творческая группа по реализации экологического проекта «Дошколята ЗА чистый город»	11 чел.	Воспитатель Лысенко Н.А.
2.1.4.	Проблемно-творческая группа по реализации проекта по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина – Горнозаводск»	8 чел.	Воспитатель Шахмнаева Т.А., учитель-логопед Копылова М.В.
2.2. Руководители муниципальных творческих (проблемных) групп			
2.2.1.	Базовая площадка по направлению познавательного развития детей на основе технического конструирования		Воспитатель Елькина С.Н.
2.2.2.	Творческая группа учителей -логопедов образовательных учреждений "Логопед-Профи"		Учитель-логопед Копылова М.В.
2.2.3.	Проблемная группа педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования "Лучи Надежды"		Социальный педагог Демидова Н.А.
2.2.4.	Профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений		Муз-ый руководитель Курилова Н.Н.
2.2.5.	Проблемная группа «Развитие цифровой среды в детском саду»		Воспитатель Цейтер Л.Ш.
2.2.6.	Творческая мастерская "Мультстудия "Апельсин"		Воспитатель Колегова Е.В.
2.2.7.	Проблемная группа "Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ"		Педагог-психолог Мужикова С.А.
2.2.8.	Муниципальное спортивно - оздоровительное объединение участников образовательных отношений "Со спортом дружить-здоровым быть"		Инструктор по ФИЗО Болотова М.А.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Дата	Конкурс/мероприятие	Уровень, организатор	результат
23.08.2022	Всероссийский августовский педагогический совет «Современное образование: теория, инновационные технологии и практика»	Всероссийский педагогических работников «Открытое образование»	приняло участие более 25 чел.
23.09.2022	Краевая информационная сессия Инновации в ДОУ – 2022»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», АНО ДПО «Карьера и образование», совместно с МАУ ДПО «ИМЦ г. Губахи	Приняли участие: Курилова Н.Н., Цейтер Л.Ш.
12.11.2022	Краевой конкурс "Прикамская семья-2022г".	III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве». Тематическое направление конференции в 2022 году: «Формирование духовно-нравственных ценностей детей и взрослых средствами образования и народной культуры».	Диплом 2 степени (программа родительского клуба" Народные традиции семейного воспитания при формировании духовно-нравственных ценностей у детей и взрослых в условиях семейного клуба"). Социальный педагог Демидова Н.А., воспитатели Попова С. В., Фархуллина И. В
11-12.11.2022	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве»:	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» Факультет правового и социально-педагогического образования АНО «Институт поддержки семейного воспитания»	Выступление с опытом работы по направлению «Формирование духовно-нравственных ценностей детей и взрослых средствами образования и народной культуры» (Фархуллина И.В., Попова С.В., Демидова Н.А.)
15.11.2022	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»	муниципальный приказ управления образования от 18.10.2022 № 01-03- 160	1-е место - номинация «Мастерство и вдохновение» (Апрускина И.А.). 3-е место – номинация «Новаторство и традиции» (Мартемьянова Т.В.)
06.12.2022	Семинар-практикум для педагогов детских садов Горнозаводского городского округа по подготовке команд к участию в муниципальном этапе Всероссийского профориентационного технологического конкурса «ИКаРёнок» сезона 2023 года.	муниципальный МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	В семинаре приняли участие педагоги 3-х детских садов: МАДОУ "Детский сад № 5" г. Горнозаводска, Структурное подразделение МАОУ "СОШ" р.п. Пашия "Детский сад №8", МАДОУ "Детский сад № 37" р.п. Тёплая Гора.

07.12.2022	Мастер-класс "Лестницы скорости" состоялся	муниципальный МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска в рамках работы Профсоюзного объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений	Приняло участие 27 педагогов Горнозаводского городского округа, http://rodnichok.ucoz.ru/news/master_klass_lestnicy_skorosti/2022-12-09-825
08.12.2022	Методический мост "Мы снимаем мультфильм"	муниципальный. МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска в рамках работы муниципальной Творческой мастерской "Мультстудия "Апельсин"	Создана 1 серия мультфильмов о Горнозаводске
10.12.2022	II краевая «Ярмарка педагогических идей #ЗнаюБерегуПриумножаю»	Министерство образования и науки Пермского края	Приняли участие воспитатели: Реутова М.Н., Осколкова Т.С., Копылова М.В., Ярославцева А.С., Мужикова С.А.
17.12.2022	Пермский региональный конкурс клубов молодых семей «Нужные люди»	Пермский региональный конкурс клубов молодых семей (Министерство по туризму и молодежной политике Пермского края)	Сертификат участника
27.12.2022	«Новогодний переполох»	муниципальный конкурс МБУ «ИМЦ» г. Горнозаводска	Диплом 1 степени- Демидова Н.А., Попова С.В., Магданова О.В., Диплом 2 степени- Лысенко Н.А., Шахманаева Т.А.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

2.1.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия: картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков.

На сайте Детского сада имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

-Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).

-Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).

-Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

-Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>).

Анализ оснащения методического кабинета показал, что:

- имеющееся оборудование соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ;

- достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы:

- нормативно-правовые документы;

- программно-методическое обеспечение;

- методические пособия;

- педагогические периодические издания и т.д.,

- обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников,

- представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методических кабинетах (все корпуса) созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты достаточно оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуками, компьютером, активной акустической системой, планшетами.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся: *не требуется*.

Вывод: В 2023 году пополнить учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрести дополнительно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Провести анализ оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ в 2023г. в соответствии с ФОП ДО. Создать условия в методическом кабинете для возможности организации совместной деятельности педагогов.

2.1.7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 6692 от 10 февраля 2020г. бессрочно. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01212-59/00203912 (Выписка из реестра лицензий по состоянию на «28» декабря 2022г.)

Детский сад (все корпуса) расположены в селитебной зоне, на обособленном земельном участке. Территории участков благоустроены, ограждены забором и зелеными насаждениями, оборудована наружным электрическим освещением, что соответствует требованиям п. 2.2.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Все здания оборудованы централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Резервное горячее водоснабжение представлено электро-водонагревателями, в каждом корпусе есть медицинский пункт, буфетные, прачечная, туалетные, пищеблок. Отопление в учреждении центральное водяное. Отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20.

Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. Оборудованы помещения для проведения коррекционно-развивающих занятий, имеются административные, служебные помещения.

Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение. В качестве солнцезащитных устройств в групповых, спальнях предусмотрены тканевые шторы. Искусственное освещение представлена люминесцентными и светодиодными лампами. Осветительные приборы во всех помещениях имеют защитную светорассеивающую арматуру. Здание учреждения оборудовано естественной и принудительной вентиляцией (пищеблок). Представлен протокол испытаний вентиляционных систем ООО «СВЕТ» №4 от 12.07.2021 г.

Территория ДОУ имеет наружное освещение, видеонаблюдения, ограждена по периметру забором. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей.

На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На смежной территории жилой застройки установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20. На оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами заключен

контракт № 205416685 от 11.01.2021г. с ПК ГУП «Теплоэнерго».

Игровая зона включает в себя групповые площадки с теневыми навесами для защиты детей от солнца и осадков, индивидуальные для каждой группы- 30 групповых площадок с теневыми навесами отдельные для каждой группы, прогулки на открытом воздухе для каждой групповой ячейки проводятся отдельно друг от друга, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20, п. 3.1. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20).

Для реализации задач ООП ДО, АООП ДО детей с ЗПР, ТНР, РАС групповые помещения оснащены в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, возможность самовыражения и эмоциональное благополучие всех воспитанников.

В 2022г. за счет средств Пермского края приобретены игрушки и канцтовары, приобретенные на сумму 197 800, 38.

В рамках Соглашения «О взаимодействии по реализации социального проекта «Экология и здоровье» на территории Горнозаводского городского округа от 09.02.2022г. № 22 произведена передача товароматериальных ценностей на сумму 139 693, 00 для реализации экологического проекта «Дошколята ЗА чистый город».

№ п/п	ТМЦ	Ед. изм.	Кол-во	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1	Микроскоп для детей	шт.	2	1179,00	2358,00
2	Микроскоп для детей	шт.	1	1483,00	1483,00
3	Микроскоп для детей	шт.	1	1190,00	1190,00
4	Ведро для раздельного сбора мусора 2 секции	шт.	7	1771,00	12397,00
5	Ведро для раздельного сбора мусора 3 секции	шт.	2	3694,00	7388,00
6	Мешки для мусора 35 л	шт.	1	171,00	171,00

№ п/п	ТМЦ	Ед. изм.	Кол-во	Цена (руб.)	Сумма (руб.)
1	Набор юного биолога	шт.	8	2945,00	23560,00
2	Набор юного химика	шт.	7	3605,00	25235,00
3	Контейнеры для раздельного сбора мусора	шт.	4	3509,00	14036,00
4	Игра «Мусоровоз»	шт.	4	638,00	2552,00
5	Мешки для мусора 30 л	шт.	1	174,00	174,00
6	Мешки для мусора 35 л	шт.	1	149,00	149,00
7	Лаборатория дошкольника	шт.	1	49000,00	49000,00

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Один из показателей деятельности ДОУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья:

- Имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования ДОУ.
- Установлены пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
- в корпусе 5 есть пункт специализированной охраны ООО "Охранное агентство "Вега" Договор о возмездном оказании услуг по физической охране №770-ЛФ/2021 от 29.11.2021 г.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН

1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса. Однако для реализации новых дополнительных общеразвивающих программ закупленного количества ЭСО может быть недостаточно.

В 2022 году в Детском саду проведены следующие ремонтные работы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Примечание
1	Пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений	Март-апрель 2022	Корпус 1,3
2	Замена посуды для доставки готовых блюд с дефектами, механическими повреждениями на новую	Май- июнь 2022	Корпус 1,3,5,10
3	Оборудование аварийного освещения зданий	Март-апрель 2022	Приобретение фонарей аккумуляторных 10 шт.- Корпус 10
4	Оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием: столы для работы с тестом из дерева твердых лиственных пород, котлы из нержавеющей стали	Май- июнь 2022	корпус 1,3,5,10
5	Оборудование (ремонт) систем электроснабжения по соблюдению уровней освещенности	Март-апрель 2022	Корпус 1,10
6	Организация горячего питания (ремонт пищеблоков)	Июнь 2022	Корпус 5
7	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Июнь 2022	Корпус 1,3,5,10
8	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Июль 2022	Корпус 1: шпаклевка и побелка потолков Корпус 10: косметический ремонт гр.№9
9	Установка (ремонт) ограждения по периметру образовательного учреждения	Июнь 2022	Корпус 1
10	Организация охраны: установка шлагбаума, турникета	Апрель-июль 2020	Организация охраны сотрудниками ООО «Охранное агентство «ВЕГА» Корпус 1 с 01.04.2022 г., Корпус, 10 с 01.07.2022 г.
11	Проведение ремонтных работ	Июнь- июль 2022	Корпус 1: ремонт спортзала, ремонт конька крыши, шпаклевка. Корпус 3: косметический ремонт групп, фойе. Покраска порогов в коридорах. Покраска цоколя здания детского сада. Корпус 5: ремонт уличного освещения, замена щитков в здании в количестве 6 штук. Косметический ремонт прачечной, ремонт групповых комнат. Корпус 10: ремонт кабинета логопеда, Косметический ремонт туалетной комнаты гр. №7.
13	Выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, разработка организационно -	Май- июнь 2022	Утверждение пожарной декларации - Корпус 1,3,5,10

	распорядительных документов		
14	Выполнение мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности	Май-июнь 2022	Установка кабины охранника на 1-ом этаже здания детского сада - Корпус 3

В рамках реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда» приобретено современное интерактивное оборудование на сумму 342 317,71.

Наименование закупленного интерактивного оборудования	Кол-во Ед.	сумма
Ноутбуки	4 Шт.	193 400,00
Информационная панель 32 с держателем	2 Шт.	32 800,00
Активная акустическая система	1 Шт.	16 870,00
Активная акустическая система	1 Шт.	17 997,71
Музыкальный центр	2 Шт.	55 800,00
МФУ струйный	1 Шт.	25 450,00
Итого	342 317,71	

Вывод: состояние материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска к новому учебному году от 29.07.2022г.⁴ нарушений и неисправностей не выявлено.

По результатам обследования материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска комиссией, утверждённой приказом заведующего от 04.05.2022г. № 149 о нарушениях и дефектов не выявлено.

В 2023г. необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

2.1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ МАДОУ № 5 от 01.09.2022г. № 321/2) в соответствии с п.13 ст. 28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». В основу ВСОКО ДОУ заложен ФГОС ДО.

Предметом оценки качества дошкольного образования в Учреждении являются:

- оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ,
- оценка качества организации РППС,
- оценка кадровых условий реализации ООП ДО, АООП ДО,
- оценка материально-технических условий реализации ООП ДО, АООП ДО
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в ДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 489 родителей, получены следующие результаты:

⁴ администрация Горнозаводского городского округа Пермского края

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 5» г. Горнозаводска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

2.2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	631
в режиме полного дня (8–12 часов)		631
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	121
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	510
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		631 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		16 (2,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		615 (97,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	70
с высшим образованием		16

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		54
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		54
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	59 (84%)
с высшей		26 (38%)
первой		33 (49%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (7%)
больше 30 лет		32 (46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (3%)
от 55 лет		14 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8146
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	925
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

Т.В. Сидорова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» г. Горнозаводска	
Сертификат	00dcf6b217d6d82536d3a7e03953fb3d76
Владелец	Сидорова Татьяна Валентиновна, заведующая
Действителен	с 09.01.2023 по 03.04.2024 г.